

NIFU

Årsrapport 2024



Årsregnskap og årsberetning
Aktivitets- og redegjørelsesplikt
Klima- og miljørapport
Åpenhetsloven

NIFU

Organisasjonsnummer

976 073 169

Besøksadresse

Økernveien 9, 0653 Oslo

Postadresse

Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo

E-post: post@nifu.no

Nett: www.nifu.no

Tel.: 22 59 51 00

Forskning for et bærekraftig kunnskapssamfunn

Våre verdier

Kvalitet | Uavhengighet | Relevans

NIFUs forskning skal ha høy faglig kvalitet, være uavhengig av særinteresser og bidra til å løse aktuelle samfunnsutfordringer.

Vårt samfunnsoppdrag

NIFU utfører forskning som danner grunnlag for beslutninger og veivalg i utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikken. Forskningen kjennetegnes av solid vitenskapelig kvalitet, sterk sektorkompetanse og god innsikt i kunnskapspolitiske spørsmål. Instituttet skal bidra i samfunnsdebatten og formidle resultater fra forskningen åpent og lett tilgjengelig.

Innhold

04	Strategi
05	Satsingsområder
06	Nøkkeltall
08	Direktøren har ordet
09	Bærekraft
10	Styrets beretning
13	Årsregnskap
21	Revisors beretning
23	Åpenhetsloven
25	Redegjørelsesplikten
28	Klima- og miljørapport
30	Faglig tilbakeblikk
38	Inntektskilder
39	Administrasjon
42	Kommunikasjon
46	Ansatte og engasjerte
52	Bladet Forskningspolitikk
53	Bibliotek
54	Publisering
70	Vedtekter
73	Styrende organer
74	Organisasjonskart

Forsidefoto: NIFU

Utgitt: 2025

Strategi 2022-2025

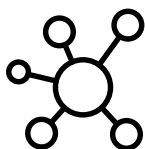
NIFU skal i strategiperioden være:



1. Et internasjonalt anerkjent forskningsmiljø

Det innebærer at NIFUs forskere skal:

- Publisere vitenskapelig i ledende tidsskrift og være i forskningsfronten på våre fagområder
- Samarbeide med ledende nordiske og internasjonale forskningsmiljø
- Delta og presentere forskning på internasjonale konferanser



2. Det fremste nordiske miljøet for politikkrelevant forskning på våre fagområder

Det innebærer at NIFU skal:

- Kombinere politikkrelevante oppdrag og vitenskapelig kvalitet
- Opprettholde en solid posisjon hos sentrale oppdragsgivere
- Utvikle og styrke vår posisjon hos nye, relevante oppdragsgivere
- Styrke vår kompetanse innen metode og formidling



3. En sentral møteplass for kunnskapspolitisk debatt

Det betyr at NIFU skal:

- Være synlig i relevante medier på nett og papir
- Arrangere seminarer der NIFUs forskning formidles og diskuteres
- Delta aktivt i kunnskapspolitiske debatter



4. En attraktiv og meningsfull arbeidsplass

Det betyr at NIFU skal:

- Tilby arbeidsbetingelser som bidrar til at NIFU rekrutterer, beholder og utvikler initiativrige, nysgjerrige og dyktige forskere
- Ha interne møteplasser som stimulerer til debatt, læring og utvikling
- Legge til rette for sosiale aktiviteter og trivsel i hverdagen

Strategiske satsingsområder i perioden

NIFUs forskning omfatter hele kunnskapspolitikken – fra barnehage, grunnskole og videregående opplæring, til høyere utdanning, forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet. På dette feltet skal NIFU være det fremste nordiske forskningsmiljøet og blant de ledende miljøene internasjonalt.

For å oppnå dette skal NIFU i strategiperioden satse på studier av:

- Kvalitet og ressursutnyttelse i forskning og utdanning
- Ulike former for mangfold i forsknings- og utdanningssystemet
- Livslang læring og overganger mellom utdanning og arbeid
- Kompetanseutvikling, omstilling og innovasjon i arbeidslivet
- Styring, organisering og digitalisering i forskning og utdanning
- Politikk knyttet til omstilling og bærekraftig utvikling i kunnskapssektoren og samfunnet

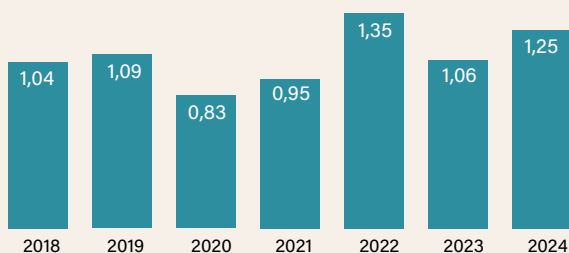


Foto: NIFU

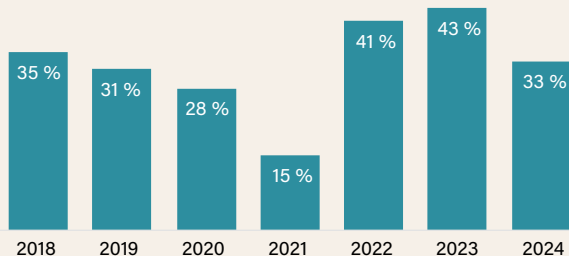
Utvalgte nøkkeltall 2024

NIFU skal være et internasjonalt
anerkjent forskningsmiljø

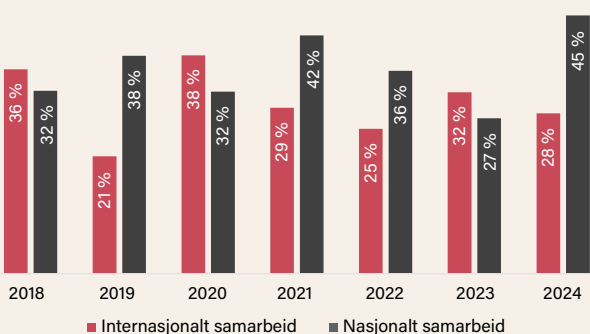
Publiseringspoeng per forskerårsverk



Andel vitenskapelig publisering på nivå 2

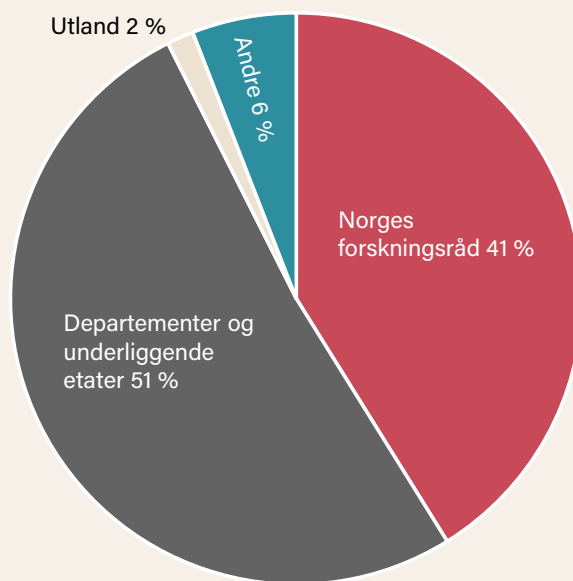


Andel vitenskapelig publisering med eksternt samarbeid

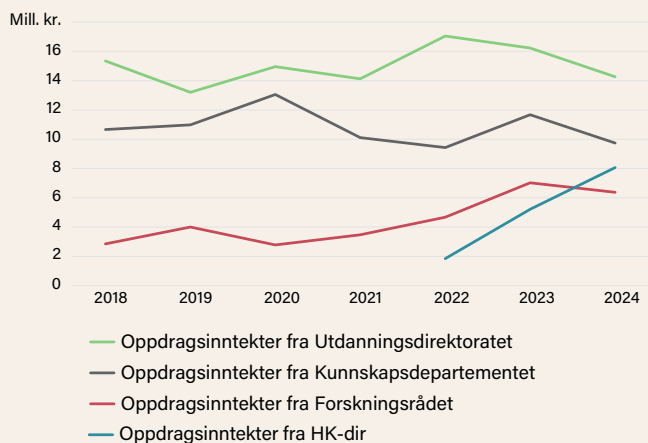


NIFU skal være det fremste nordiske miljøet for
politikkrelevant forskning på våre fagområder

Prosjektinntekter 2024



Inntektskilder, sentrale oppdragsgivere 2018-2024

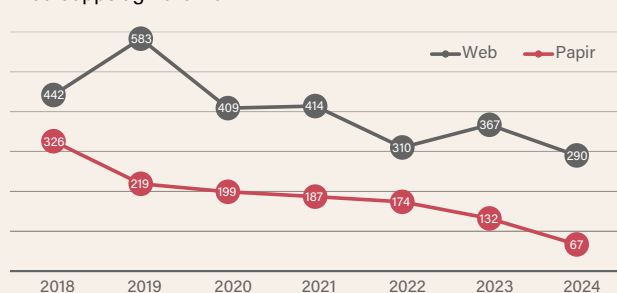


NIFU skal være en sentral møteplass for kunnskapspolitisk debatt

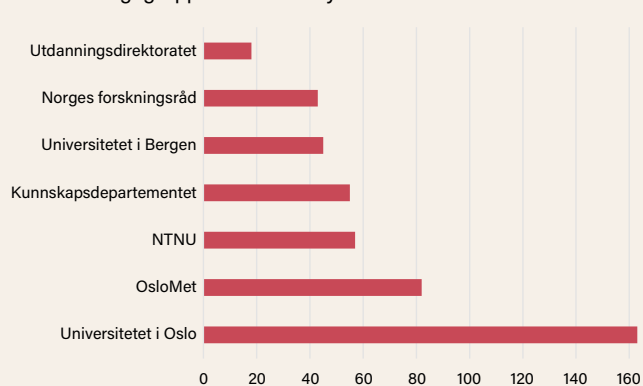
Antall seminarer/webinarer 2018-2024



Medieoppslag 2018-2024

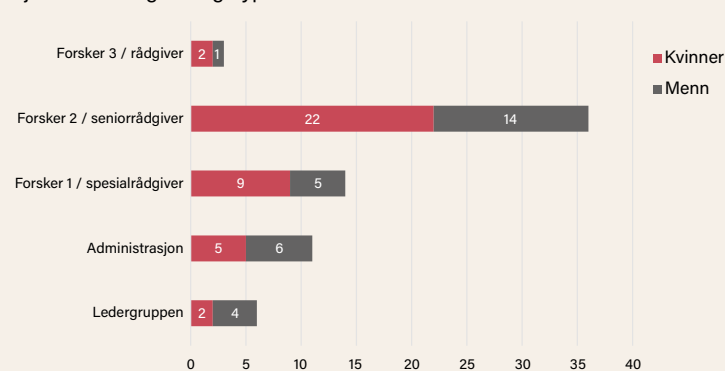


Største følgegrupper av NIFUs nyhetsbrev 2024

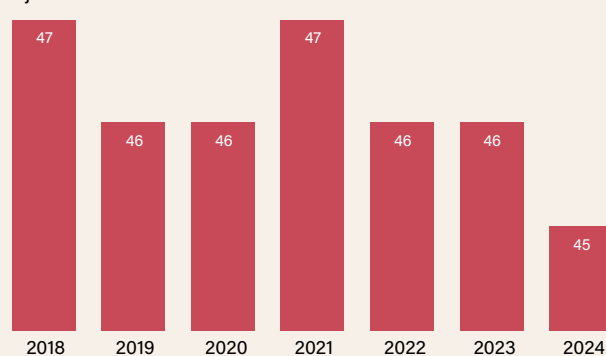


NIFU skal være en attraktiv og meningsfull arbeidsplass

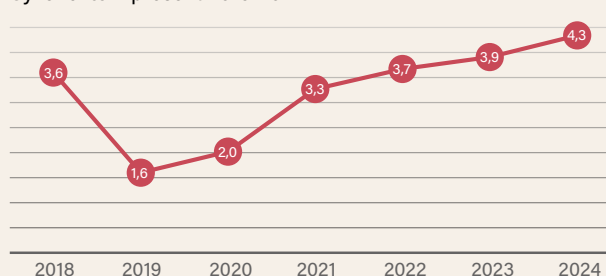
Kjønnsfordeling stillingstyper 2024



Gjennomsnittsalder 2018-2024



Sykefravær i prosent 2018-2024



Vekst og utvikling

Det siste året har vært et aktivt år ved NIFU med vekst i antall forskere, oppbygging av solid faglig kompetanse, og ikke minst: utvikling av nye kanaler for faglig formidling og debatt. Året ble rundet av med NIFUs julekalender – 24 daglige gløtt inn i instituttets akademiske og sosiale liv.

I løpet av 2024 ble syv nye forskere ansatt ved instituttet. Dette har særlig styrket NIFUs kompetanse på studier av arbeidsliv og livslang læring, innovasjon og omstilling, samt mangfold og likestilling. Mye av NIFUs forskning foregår på tvers av de forskergruppene, blant annet studier av mangfold, likestilling og integrasjon, samt overganger mellom utdanning og arbeid.

Veksten i antall forskere har økt NIFUs vitenskapelige produksjon, og førte i 2024 til instituttrekord i antall publiseringspoeng. Den vitenskapelige publiseringen ga NIFU 74 poeng, mot 57 året før. Da tilbakemelding fra fagfeller er viktig for å sikre høy kvalitet, er vitenskapelig publisering en viktig del av forskningen.

Men formidling av forskningsfunn publisert i rapporter og artikler, foregår også i en rekke andre kanaler – kronikker og avisinnlegg, foredrag og faglige arrangement. Å lage møteplasser for faglige samtaler og debatt, har i lang tid vært en viktig del av NIFUs virksomhet. Høsten 2024 lanserte vi NIFUs nye podkast Kunnskapsfloker. Her settes søkelys på aktuelle tema innenfor våre felt, og sammen med eksterne gjester nøster vi opp knuter og floker. Foreløpig er fem episoder ute, og flere er planlagt for 2025.

Årets NIFU-konferanse foregikk også i år på Tøyen torg, med faglige presentasjoner og debatter på Tøyens utesteder – tradisjonen tro etterfulgt av sommerfest i NIFUs lokaler. Arrangementet ble dette året utvidet med en NIFU-stand midt på Tøyen torg. Det ble et nytt samlingspunkt, hvor vi informerte om instituttets arbeid og delte ut ferske faglige publikasjoner. NIFU-konferansen har blitt en godt etablert



Foto: NIFU

Direktør Vibeke Opheim

møteplass for NIFUs samarbeidspartnere, politikere, representanter for forvaltning, næringsliv og forskningssektoren.

Betydelig innsats ble lagt inn i utvikling av prosjektskisser til utlysninger fra Norges forskningsråd. Det ga uttelling, og instituttet fikk finansiering til tre nye forskningsprosjekter. Prosjektene vil gi solid kunnskap om kjønnsbalanse, mangfold og inkludering i norsk forskning, skikkethetsvurderinger i høyere utdanning, og innsikt i hvordan forskning og forskere vurderes.

Samfunnets behov for uavhengig, faglig solid og relevant kunnskap er fortsatt stort. NIFUs forskning vil også fremover bidra til å løse nasjonale og globale samfunnsutfordringer knyttet til omstilling, skole og utdanning, arbeidslivets kompetansebehov, digital utvikling, samt aktuelle utfordringer knyttet til krig og konflikt, sikkerhet og samarbeid i forskning – og på andre arenaer.

Vibeke Opheim, direktør

Bærekraft

NIFU skal bidra i arbeidet med å nå FNs bærekraftsmål. For å lykkes med det trengs det sterke partnerskap og utstrakt samarbeid både internt og eksternt. Derfor jobber vi tverrfaglig i alle prosjekter og i administrativ drift. I tillegg har instituttet et bredt samarbeid med ledende nordiske og internasjonale forskningsmiljø.



Leveranser i prosjekt

NIFUs visjon er et bærekraftig kunnskapssamfunn. Det innebærer at all vår forskning relaterer seg til ulike sider av utdannings- og forskningsfeltet, inkludert kompetanseutvikling i arbeidslivet. Målet er å gi oppdragsgivere og beslutningstakere et solid kunnskapsgrunnlag for politikkutforming på disse områdene.

NIFUs forskning bidrar dermed i arbeidet med å nå flere av FNs bærekraftsmål. Prosjektene spenner over flere fagområder, som helse, energi, innovasjon, mangfold og integrering.



Intern drift



NIFU har en god kjønnsbalanse, og det er et mål for instituttet å videreføre dette. Det innebærer blant annet at alle ansatte skal ha de samme karrieremulighetene uavhengig av kjønn.



NIFU skal ha et trygt og sikkert arbeidsmiljø. Det er etablert rutiner for å sikre inkludering, mangfold og sikkerhet på arbeidsplassen. Det er også etablert rutiner for antikorrupsjon.



NIFU stiller etiske krav til våre leverandører. Vi velger normalt kun leverandører med relevante sertifiseringsordninger innen kvalitet, miljø og etikk, og oppfordrer de som ikke er sertifisert, til å la seg sertifisere.



NIFU er Miljøfyrtårn-sertifisert og rapporterer på innkjøp, transport, avfall og energi. Instituttet har høy grad av kildesortering, og alle ansatte oppfordres til å ta i bruk kollektivtransport ved reiser.

Styrets beretning 2024

Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)

Org.nr. 976 073 169

Virksomhetens art og tilholdssted

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) er et uavhengig samfunnsvitenskapelig forskningsinstitutt, organisert som en allmenntilgjengelig stiftelse. Virksomheten er lokalisert i Oslo. Direktør er Vibeke Opheim.

NIFUs forskning omfatter hele kunnskapspolitikken – fra grunnskole, videregående skole og høyere utdanning til forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet. I dette feltet skal NIFU være det fremste norske forskningsmiljøet og blant de ledende i Norden for å utvikle kunnskapsgrunnlag for utdannings-, innovasjons- og forskningspolitikken.

Instituttets forskning foregår etter anerkjente forskningsetiske normer og retningslinjer. Alle prosjekter etterlever NIFUs interne kvalitetssikringsrutiner, og det holdes jevnlig kurs i personvern og forskningsetikk. Det har ikke blitt registrert brudd på god vitenskapelig praksis i 2024.

Det er i 2024 gjennomført risikovurderinger i lys av regionale og globale sikkerhetsutfordringer. Styret har diskutert sikkerhetsutfordringer og vurdert risikobildet for NIFU. Det er ansett at NIFU har tilfredsstillende sikkerhetsnivå- og rutiner.

Organisering og faglig aktivitet

NIFUs faglige virksomhet har i 2024 vært organisert i fire forskningsområder: «Grunnoppplæring», «Høyere utdanning», «Forskning og forskningspolitikk» og «Kompetanse og omstilling». Instituttet har i løpet av året videreutviklet sin faglige virksomhet i hver av de fire områdene, blant annet ved ansettelse av syv nye forskere. Dette har særlig styrket NIFUs kompetanse på studier av arbeidsliv og livslang læring, innovasjon og omstilling, samt mangfold og likestilling.

Det ble gjort en betydelig innsats i 2024 for å utvikle prosjektskisser til utlysninger fra Norges forskningsråd februar 2024. I tillegg til åtte søknader fra NIFU, deltok NIFUs forskere i fire søknader ledet av andre miljøer. NIFU sendte inn ytterligere fem søknader til Forskningsrådets utlysning av midler til forskning på forsknings- og innovasjonspolitikken i juni 2024. Innsatsen ga uttelling og instituttet fikk finansiering til tre nye forskningsprosjekter i 2024. Prosjektene vil bidra med solid kunnskap fremover om kjønnsbalanse, mangfold og inkludering i norsk forskning, skikkethetsvurderinger i høyere utdanning, samt om hvordan forskning og forskere vurderes.

Formidling av forskning i ulike kanaler, er en viktig del av NIFUs faglige aktivitet. Høsten 2024 ble NIFUs nye podkast, *Kunnskapsfloker*, lansert. Her settes søkelys på aktuelle tema innenfor instituttets fagfelt, som diskuteres av NIFUs forskere sammen med eksterne gjester.

Den vitenskapelige publiseringen ga NIFU 74 publiseringspoeng i 2024, mot 57 året før. Det tilsvarer 1,25 publiseringspoeng per forskerårsverk, mot 1,06 poeng i 2023. Formidling i form av rapporter per forskerårsverk, ble noe redusert sammenlignet med fjoråret. Omfang foredrag og annen formidling, er nokså stabilt sammenlignet med 2023.

Samlet ble det publisert 38 NIFU-rapporter og arbeidsnotater. NIFUs forskere holdt 196 foredrag, skrev 21 kronikker/leserinnelegg, og det ble avholdt 10 webinarer/seminarer. Styret er godt fornøyd med de ansattes bidrag til virksomheten i 2024.

Arbeidsmiljø og kompetanse

Totalt 93 faglig ansatte var tilknyttet instituttet i løpet av året, inkludert direktør. Av disse hadde 23 personer bistilling. Totalt antall forskerårsverk uten bistillinger var 63,8. Administrasjonen

bestod ved utgangen av 2024 av 12 ansatte (10,2 årsverk). Av det faglige personalet i hovedstilling hadde 77 % doktorgrad ved inngangen til 2025.

Instituttet har i 2024 ansatt 10 nye medarbeidere: 7 forskere, 2 forskningsassistenter, samt en medarbeider til administrasjonen. Nyansettelser er foretatt for å erstatte medarbeidere som har sluttet eller gått over i annen stilling, samt å styrke og utvikle NIFUs faglige kompetanse og administrative støttefunksjoner. To faglig ansatte i hovedstilling sluttet i 2024, og to faglig ansatte har gått av med pensjon. Disse er begge fortsatt tilknyttet instituttet, primært for å fullføre pågående prosjekter og arbeidsoppgaver. En ansatt fra administrasjonen har gått av med pensjon.

NIFU har et partssammensatt arbeidsmiljøutvalg og ett verneombud. Sykefraværet i 2024 var på 4,3 prosent (mot 3,9 prosent i 2023). Det ble ikke registrert noen ulykker på arbeidsplassen i 2024.

Likestilling og arbeid mot diskriminering

NIFU jobber aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Ved årsskiftet besto NIFUs ansatte av 55 prosent kvinner og 45 prosent menn. I ledergruppen var 2 av 6 kvinner, mens 3 av 7 styremedlemmer var kvinner. Det er ikke registrert diskriminerende lønnsforskjeller mellom kvinner og menn.

NIFU hadde to midlertidig ansatte i 2024 – 1,0 årsverk. I tillegg har instituttet ansatte i bistillinger som har sin hovedstilling annet sted. Deltidsansatte ved NIFU har selv søkt og fått innvilget deltidsstilling. Tre ansatte tok ut foreldrepermisjon i løpet av 2024.

Redegjørelsen om arbeidet i henhold til aktivitets- og redegjøringsplikt i Likestillingsloven § 26 finnes på nifu.no og i NIFUs årsrapport. På samme sted finner man også NIFUs arbeidet med grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold.

Ytre miljø

NIFU påvirker i liten grad det ytre miljø hva angår forurensning og støy. Instituttet er sertifisert Miljøfyrtårn og har etablert egen policy for klima og miljø. NIFUs fotavtrykk i 2024 var 86 tonn CO₂, beregnet etter GHG-protokollen (Greenhouse Gas Protocol - internasjonal standard for måling av klimautslipp). Redegjørelse for NIFUs arbeid for å redusere instituttets vesentlige påvirkninger på klima og miljø finnes på nifu.no.

Utsikter

For alle fire forskningsområdene er utsiktene til kapasitetsutnyttelse i 2025 gode. Flere nye, langsiktige oppdragsprosjekter har vunnet frem i anbudskonkurranser. I tillegg fikk NIFU finansiering fra Forskningsrådet til tre nye forskningsprosjekter, noe som vil styrke bidragsforskningen ved instituttet i årene fremover.

Fremover vil NIFU jobbe med å utvikle sin posisjon inn mot Horisont Europa. NIFU har som strategisk mål å øke andelen forskningsinntekter fra Horisont Europa fra dagens nivå (1-2 %) til 5 % av instituttets inntekter. I 2024 fikk to prosjekter der NIFU er med som partner, tilslag i Horisont Europa.

NIFUs grunnbevilgning fra Norges forskningsråd brukes til å utvikle instituttets metodiske og faglige kompetanse for å styrke instituttets posisjon og konkurransemuligheter på strategisk viktige områder. NIFUs grunnbevilgning ble i 2024 brukt til å finansiere strategiske satsinger knyttet til blant annet instituttets kompetanse på bruk av kunstig intelligens i forskning og utdanning, digitalisering og digital ekskludering i høyere utdanning, barnehageforskning, overgang fra utdanning til arbeidsliv, studier av mangfold i forskning og utdanning, digitalisering og IKT i skolen, samt metodisk kompetanseutvikling og oppbygging av databaser og registerdata til analyser av utdanning, forskning og innovasjon.

I 2024 ble det brukt et høyere beløp enn det som ble tildelt dette året, for å bruke opp overførte midler fra tidligere bevilgninger fra Norges forskningsråd. Midlene er brukt til å bygge opp et solid fagmiljø med sterk teoretisk og metodisk kompetanse – i tråd med målene i NIFUs strategi. Instituttet har per i dag ingen akkumulerte grunnbevilgningsmidler fra Norges forskningsråd.

Redegjørelse for årsregnskapet og forutsetning om fortsatt drift

Regnskapet for 2024 viser samlede driftsinntekter på kr. 101 540 458. Driftskostnadene har vært kr. 107 289 402. Finansposter utgjorde kr. 7 856 455. Dette gir NIFU et resultat før skatt på kr. 2 107 511 i 2024. Det er tilbakebetalt skatt på kr. 572 604 og årsresultatet utgjør kr. 2 680 115 for 2024.

Netto driftsinntekter er kun økt med kr. 45 443 fra 2023. Produktiviteten har gått ned fra 1194 timer per forskerårsverk i 2023 til 1046 i 2024, antall forskerårsverk har vært seks flere i 2024 enn 2023. Netto driftskostnader er økt fra kr. 86 926 353 i 2023 til kr. 97 511 720 i 2024.

Ved utgangen av 2024 er egenkapitalen kr. 87 702 990, opp kr. 2 680 114. Egenkapitalandelen gikk opp 12,8 prosentpoeng fra 57,3 % ved utgangen av 2023 til 70,1 % ved utgangen av 2024. Egenkapitalavkastningen for perioden endte på 3,2 %.

I samsvar med regnskapslovens § 3-3a bekreftes det at forutsetningene om fortsatt drift er til stede. Til grunn for antagelsen ligger resultatprognoser for 2025 og NIFUs langsiktige prognoser for årene fremover. NIFU er i en sunn økonomisk og finansiell stilling.

Disponering av årets overskudd

Årets overskudd på kr. 2 680 115 har blitt tilført NIFUs egenkapital.

Forsikring

Styret har tegnet styreansvarsforsikring i NHO/Tryg Forsikring. Forsikringssum NOK 5.000.000, ingen egenandel.

Oslo, 18.03.2025

Styret i NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Dag Rune Olsen, styreleder

Karin Röding

Henrik Karlstrøm, ansattes rep.

Heidi Wiig, nestleder

Niels Mejlgaard

Elisabeth Hovdhaugen, ansattes rep.

Roger Henning Normann

Vibeke Opheim, adm.dir.

NIFU

Resultatregnskap

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2024	2023
Prosjektinntekter	2	75 770 910	74 475 219
Basisbevilgning	3	23 870 183	24 020 578
EU-prosjekter		1 899 365	799 196
Sum driftsinntekter		101 540 458	99 294 993
Direkte prosjektkostnader		9 777 682	7 577 661
Lønnskostnad	4, 5	78 532 513	69 120 924
Avskrivning på driftsmidler	6	589 793	622 951
Annen driftskostnad	5	18 389 414	17 182 478
Sum driftskostnader		107 289 402	94 504 014
Driftsresultat		-5 748 944	4 790 979
Finansinntekter og finanskostnader			
Renteinntekter	7	3 168 394	2 497 950
Finansinntekt	7	4 708 240	5 125 083
Finanskostnad		20 179	44 751
Resultat av finansposter		7 856 455	7 578 283
Resultat før skattekostnad		2 107 511	12 369 262
Skattekostnad på resultat	8	-572 604	1 614 163
Årsresultat	9	2 680 115	10 755 099
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital		2 680 115	10 755 099
Sum overføringer		2 680 115	10 755 099

NIFU
Balanse pr. 31.12.

Eiendeler	Note	2024	2023
Anleggsmidler			
Utsatt skattefordel	8	887 964	315 360
Varige driftsmidler			
Driftsløsøre, inventar, kontormaskiner o.l.	6	1 522 754	1 130 726
Sum varige driftsmidler		1 522 754	1 130 726
Finansielle anleggsmidler			
Andre langsiktige fordringer		3 111 757	3 072 279
Sum finansielle anleggsmidler		3 111 757	3 072 279
Sum anleggsmidler		5 522 475	4 518 365
Omløpsmidler			
Prosjekter i arbeid	10	5 119 103	19 878 714
Fordringer			
Kundefordringer		699 518	2 971 723
Andre kortsiktige fordringer		1 748 789	2 329 516
Sum fordringer		2 448 307	5 301 239
Investeringer			
Andre markedsbaserte finansielle instrumenter	7	54 510 709	48 878 003
Sum investeringer		54 510 709	48 878 003
Bankinnskudd, kontanter o.l.	11	57 462 087	69 686 953
Sum omløpsmidler		119 540 206	143 744 909
Sum eiendeler		125 062 681	148 263 275

NIFU
Balanse pr. 31.12.

Egenkapital og gjeld	Note	2024	2023
Innskutt egenkapital			
Grunnkapital	9	1 000 000	1 000 000
Sum innskutt egenkapital		1 000 000	1 000 000
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital	9	86 702 990	84 022 876
Sum opptjent egenkapital		86 702 990	84 022 876
Sum egenkapital		87 702 990	85 022 876
Gjeld			
Andre avsetninger for forpliktelser		139 999	279 999
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		3 197 175	6 525 930
Betalbar skatt	8	0	1 564 949
Skyldig offentlige avgifter		8 957 928	12 390 804
Forskudd fra kunder		16 862 236	34 856 286
Annen kortsiktig gjeld		8 202 352	7 622 431
Sum kortsiktig gjeld		37 219 692	62 960 400
Sum gjeld		37 359 691	63 240 399
Sum egenkapital og gjeld		125 062 681	148 263 275

Oslo, 18.03.2025

Styret i NIFU

Dag Rune Olsen

Styreleder

Heidi Wiig

Nestleder

Anna Sofia Elisabeth Hovdhaugen

Styremedlem

Karin Margareta Röding

Styremedlem

Niels Mejlgaard

Styremedlem

Roger Henning Normann

Styremedlem

Henrik Karlstrøm

Styremedlem

Vibeke Opheim

Daglig leder

Note 1 - Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder og anbefalinger til god regnskapsskikk i Norge.

Inntekter

Inntekter resultatføres løpende, i takt med fullføring av prosjekter.

Klassifisering av balanseposter

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk klassifiseres som anleggsmidler. Andre eiendeler klassifiseres som omløpsmiddel. Fordringer som skal tilbakebetales innen ett år er uansett klassifisert som omløpsmiddel. For gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler balanseføres og avskrives over driftsmidlets økonomiske levetid. Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som forventes ikke å være forbigående. Nedskrivningen reverseres når grunnlaget for nedskrivningen ikke lenger er til stede.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene.

Investeringer

Investeringer er klassifisert som omløpsmiddel og oppføres til virkelig verdi.

Utenlandsk valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta omregnes til balansedagens kurs.

Skatt

NIFU ble i 2010 vurdert som fullt ut skattepliktig fra og med inntektsåret 2008, og det avsettes for betalbar skatt på årets resultat.

Skattekostnaden består av betalbar skatt og endring utsatt skatt. Utsatt skatt/skattefordel er beregnet på alle forskjeller mellom regnskapsmessig og skattemessig verdi på eiendeler og gjeld. Utsatt skatt er beregnet med 22 % av disse forskjellene. Netto utsatt skattefordel balanseføres i den grad det er sannsynlig at denne kan bli utnyttet.

Pensjon

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenestepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenestepensjon, og tilfredsstiller disse kravene gjennom ordning med medlemskap i Statens pensjonskasse. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pensjonsordninger finansiert via sikrede ordninger er ikke balanseført. Pensjonspremien anses i disse tilfeller som pensjonskostnad og klassifiseres sammen med lønnskostnader. Det vises forøvrig til note 4 og 5.

Note 2 - Prosjektinntekter

	2024	2023
Norges Forskningsråd	31 177 217	31 170 645
Departementer og underliggende etater	38 974 695	38 036 252
Utland inkl. nordiske organisasjoner	1 146 366	1 487 869
Andre	4 472 632	3 780 453
Sum	75 770 910	74 475 219

Note 3 - Basisbevilgning

Grunnbevilgningen er på kr 19 029 291 og utgjør instituttets tilskudd. Grunnbevilgning skal brukes til å vedlikeholde og fremme oppgaver innen instituttets kjerneområder knyttet til strategisk fagutvikling, individuell kompetanseutvikling, vitenskapelig publisering og formidling. Det er ikke knyttet tilbakebetalingsforpliktelser til tilskuddet.

Årets bevilgning økes/senkes ved at overføringer fra 2023 kommer i tillegg. Imidlertid overføres en udisponert del av bevilgningen til 2024, slik:

Basisbevilgning	Overført fra 2023	Bevilgning 2024	Anvendt 2024	Overført til 2025
Grunnbevilgning	5 645 265	19 092 291	23 870 183	867 373

Note 4 - Pensjonskostnader

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenestepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenestepensjon. Stiftelsens pensjonsordninger tilfredsstiller kravene i denne lov. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pr 31.12.2024 er det 106 personer som inngår i ordningen.

	2024	2023
Årets betalte pensjonspremie	5 761 354	5 797 412

Stiftelsens pensjonsordning er en ytelsesbasert ordning, som gir ansatte rett til fremtidige pensjonsytelser. Det følger av Norsk RegnskapsStandard nr. 6 Pensjonskostnader, at slike ytelsesbaserte ordninger skal årlig beregnes og avsettes for.

Ordningen som Stiftelsen har hos Statens Pensjonskasse er derimot en "flerforetaksordning" hvor NIFU som arbeidsgiver ikke er tildelt et eget "fiktivt fond" i Statens Pensjonskasse. Av denne grunn foreligger det ikke tilstrekkelig informasjon til å beregne og bokføre ordningen som en ytelsesbasert ordning. I tråd med NRS nr. 6 er derfor årets betalte pensjonspremie bokført som årets pensjonskostnad.

Note 5 - Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte med mer.

Lønnskostnader	2024	2023
Lønninger	60 858 921	55 276 477
Arbeidsgiveravgift	9 657 266	8 838 135
Pensjonskostnader	6 269 540	3 229 093
Andre ytelser	1 746 786	1 777 220
Sum	78 532 513	69 120 924

Antall årsverk sysselsatt	74	67
---------------------------	----	----

Ytelser til ledende personer	Daglig leder	Styret
Lønn / honorarer	1 484 404	466 984
Pensjonskostnader	106 550	0
Annen godtgjørelse	15 830	0
Sum	1 606 783	466 984

Revisor

Kostnadsført honorar fordeles på følgende måte (ekskl mva)	2024	2023
Lovpålagt revisjon	287 098	284 576
Utarbeidelse av regnskap, noter og kontantstrømoppstilling	35 200	34 600
Utarbeidelse av likningspapirer	42 600	35 100
Annen bistand	29 600	90 800
Sum	394 498	445 076

Lån til ansatte

Lån til ansatte inngår i andre fordringer og utgjør kr 0.

Note 6 - Varige driftsmidler

	Kunst	EDB	Inventar	Påkostning lokaler	Totalt
Anskaffelseskost 01.01	100 650	5 908 857	3 185 656	752 921	9 948 084
Tilgang	0	418 765	563 056	0	981 821
Avgang	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12	100 650	6 327 622	3 748 712	752 921	10 929 905
Akk. avskr. 1.1	0	5 261 351	2 978 437	577 570	8 817 358
Akk. avskr. 31.12	0	7 010 642	4 365 606	875 111	12 251 359
Bokført verdi 31.12	100 650	683 020	616 894	122 190	1 522 754
Avskrivninger 2024	0	383 251	153 380	53 161	589 793
Økonomisk levetid		3-5 år	5 år	5-10 år	

Note 7 - Investeringer til virkelig verdi

Aksjefond	Markedsverdi 31.12
DNB Norden Indeks	11 631 731
DNB Global Indeks	13 861 074
Sum	25 492 804
Obligasjonsfond	
DNB Kredittobligasjon	18 013 909
DNB FRN 20	6 153 502
Sum	24 167 411
Pengemarkedsfond	
DNB Likviditet 2	4 850 494
Sum	4 850 494
Sum alle investeringer	54 510 709

Årets netto renteinntekt fra fondene på kr 924 466 er resultatført under renteinntekter, og er reinvestert til fond. Fondets samlede verdiendring ifht markedsverdien 1.1. var følgelig kr 4 708 240 + kr 924 466 = kr 5 632 706.

Note 8 Skatt

Årets skattekostnad	2024	2023
Resultatført skatt på ordinært resultat:		
Betalbar skatt	0	1 564 949
Endring i utsatt skattefordel	-572 604	49 214
Skattekostnad ordinært resultat	-572 604	1 614 163
Skattepliktig inntekt:		
Resultat før skatt	2 107 511	12 369 262
Permanente forskjeller	-4 710 260	-5 032 155
Endring i midlertidige forskjeller	-289 171	-223 703
Skattepliktig inntekt	-2 891 920	7 113 404
Betalbar skatt i balansen:		
Betalbar skatt på årets resultat	0	1 564 949
Sum betalbar skatt i balansen	0	1 564 949
Beregning av effektiv skattesats		
Resultat før skatt	2 107 511	12 369 262
Beregnet skatt av resultat før skatt	463 652	2 721 238
Skatteeffekt av permanente forskjeller	-1 036 257	-1 107 074
Sum	-572 605	1 614 163
Effektiv skattesats	-27,2 %	13,0 %

Skatteeffekten av midlertidige forskjeller og underskudd til fremføring som har gitt opphav til utsatt skatt og utsatte skattefordeler, spesifisert på typer av midlertidige forskjeller

	2024	2023	Endring
Varige driftsmidler	-1 144 281	-1 433 452	-289 171
Sum	-1 144 281	-1 433 452	-289 171
Akkumulert fremførbart underskudd	-2 891 920	0	2 891 920
Grunnlag for utsatt skattefordel	-4 036 201	-1 433 452	2 602 749
Utsatt skattefordel (22 %)	-887 964	-315 360	572 605

Note 9 - Egenkapital

	Grunnkapital	Opptjent egenkapital	Sum egenkapital
Pr. 31.12.2023	1 000 000	84 022 876	85 022 876
Årets resultat		2 680 115	2 680 115
Pr 31.12.2024	1 000 000	86 702 990	87 702 990

Note 10 - Prosjekter i arbeid

	2024	2023
Prosjekter i arbeid 1.1.	19 878 714	148 967
Prosjekter i arbeid 31.12.	5 119 103	19 878 714
Endringer prosjekter i arbeid	-14 759 611	19 729 747

Note 11 - Bankinnskudd

	2024	2023
Bundne skattetrekksmidler	3 216 138	3 816 729



BDO AS
Bygdøy allé 2
Postboks 1704 Vika
0121 Oslo

Uavhengig revisors beretning

Til styret i Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning og Utdanning (Nifu) Sti

Uttalelse om årsregnskapet

Konklusjon

Vi har revidert årsregnskapet til Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning og Utdanning (Nifu) Sti.

Årsregnskapet består av:

- Balanse per 31. desember 2024
- Resultatregnskap for 2024
- Kontantstrømoppstilling for regnskapsåret avsluttet per 31. desember 2024
- Noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper.

Etter vår mening:

- Oppfyller årsregnskapet gjeldende lovkrav, og
- Gir årsregnskapet et rettviseende bilde av stiftelsens finansielle stilling per 31. desember 2024, og av dens resultater og kontantstrømmer for regnskapsåret avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.

Grunnlag for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet nedenfor under Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet. Vi er uavhengige av stiftelsen i samsvar med kravene i relevante lover og forskrifter i Norge og International Code of Ethics for Professional Accountants (inkludert internasjonale uavhengighetsstandarter) utstedt av International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA-reglene), og vi har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene. Innhentet revisjonsbevis er etter vår vurdering tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

Annen informasjon

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for annen informasjon. Annen informasjon består av årsberetningen og annen informasjon i årsrapporten, men inkluderer ikke årsregnskapet og revisjonsberetningen. Årsrapporten for øvrig forventes å bli gjort tilgjengelig for oss etter denne datoen. Vår konklusjon om årsregnskapet ovenfor dekker ikke annen informasjon.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese annen informasjon. Formålet er å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom annen informasjon og årsregnskapet og den kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen av årsregnskapet, eller hvorvidt informasjon i annen informasjon ellers fremstår som vesentlig feil. Vi har plikt til å rapportere dersom annen informasjon fremstår som vesentlig feil. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.



Dersom vi ved gjennomlesing av årsrapporten konkluderer med at rapporten inneholder vesentlig feilinformasjon, er vi pålagt å kommunisere forholdet til styret.

Konklusjon om årsberetningen

Basert på kunnskapen vi har opparbeidet oss i revisjonen, mener vi at årsberetningen

- er konsistent med årsregnskapet og
- inneholder de opplysninger som skal gis i henhold til gjeldende lovkrav.

Styrets ansvar for årsregnskapet

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til stiftelsens evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avviklet.

Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon er å anse som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke de økonomiske beslutningene som brukerne foretar på grunnlag av årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til:

<https://revisorforeningen.no/revisjonsberetninger>

Uttalelse om andre lovmessige krav

Konklusjon om forvaltning

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at stiftelsen er forvaltet i samsvar med lov, stiftelsens formål og vedtektene for øvrig.

BDO AS

Cathrine Sæther Karlsen
statsautorisert revisor
(elektronisk signert)

Styrets redegjørelse for åpenhetsloven 2024

Styrets redegjørelse for instituttets åpenhet og arbeid med grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold i 2024.

Policy for aktsomhetsvurderinger i NIFU

NIFU skal etterleve internasjonalt anerkjente menneske- og arbeidsrettigheter, inkludert FNs grunnleggende menneskerettigheter og ILOs kjernekonvensjoner.

Å ivareta menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold er en sentral del av NIFUs arbeidsreglement og interne rutiner. Dette gjelder for alle ansatte, styremedlemmer og andre som representerer NIFU eller utfører arbeid på vegne av NIFU. Alle har et selvstendig ansvar for å sette seg inn i – og etterleve – standardene og prinsippene beskrevet i retningslinjene.

NIFU gjør aktsomhetsvurderinger i tråd med åpenhetsloven og OECDs retningslinjer. Det innebærer at NIFU skal støtte arbeidet for menneskerettigheter, forhindre barnarbeid og ivareta arbeidsrettigheter, både internt i NIFU og hos våre leverandører, oppdragsgivere og samarbeidspartnere.

NIFU forventer at våre leverandører, oppdragsgivere og samarbeidspartnere opptrer i tråd med formålet i denne policyen og følger alle internasjonalt anerkjente menneskerettighetsprinsipper og fundamentale arbeidstakerrettigheter som beskrevet over.

Som en del av forbedringsarbeidet for en ansvarlig leverandørkjede har NIFU etablert et system som skal sikre systematisk revisjon og oppfølging av oppdragsgivere og leverandører, inkludert kontroll av at menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold ivaretas som beskrevet over.

Arbeidet med åpenhetsloven er forankret i instituttets ledelse og i styret, og er en del av NIFUs kvalitetssystem og tilhørende system for kontinuerlig forbedring og avvikshåndtering.

Kartlegging og gjennomføring

Aktsomhetsvurderingene gjennomføres årlig på følgende måte:

- NIFU kartlegger og vurderer mulige negative konsekvenser for grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold som instituttet enten har forårsaket eller bidratt til.
- NIFU gjennomfører tiltak for å stanse, forebygge eller begrense negative konsekvenser basert på instituttets prioriteringer og vurderinger.
- NIFU kommuniserer med berørte interessenter om hvordan eventuelle negative konsekvenser håndteres.

Konsekvenser, risiko og tiltak

Tabellen nedenfor viser risikovurderinger, mulige konsekvenser og tiltak i tilknytning til arbeid med grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold ved NIFUs virksomhet.

	Interne arbeidsforhold	Tjenesteleveranser	Innkjøp
Risiko	Lav risiko	Lav risiko	Middels risiko
Konsekvenser	Ingen/få alvorlige	Ingen/få alvorlige	Negative arbeidsforhold hos leverandører kan forekomme
Tiltak	Løpende arbeid med internkontroll og HMS.	Løpende kurs og opplæring i forskningsetikk, prosjektstyring og personvern.	Årlig gjennomgang av alle NIFUs leverandører. Kontroll av sertifiseringsordninger og påvirkning av usertifiserte virksomheter.

Status 2024

Interne arbeidsforhold

NIFUs arbeidsmiljøutvalg følger løpende med på fysiske og psykososiale arbeidsforhold. De ansatte har organisasjonsfrihet og det gjennomføres jevnlig arbeidsmiljøundersøkelser. De fleste av NIFUs ansatte arbeider i Norge og under norske arbeidsforhold. Instituttet har i tillegg noen få ansatte i utlandet – primært i Norden. Også disse følges opp på samme måte som norske arbeidstagere med tanke på menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold.

Tjenesteleveranser

NIFU leverer kun tjenester, og majoriteten av våre kunder er norske offentlige virksomheter. Alle forskningsprosjekter gjennomføres i henhold til anerkjente faglige og etiske standarder og normer. Det innebærer forskningsetiske forpliktelser overfor forskerfellesskapet, individer og grupper, samt oppdragsgivere og samarbeidspartnere. Annet relevant lovverk som NIFU etterlever, er personopplysningsloven og internkontrollforskriften.

Innkjøp av varer og tjenester

NIFUs innkjøpspolicy stiller strenge krav til miljø og menneskerettigheter hos våre leverandører. I tillegg kartlegger instituttet alle vesentlige leverandører årlig. Det innebærer blant annet en oversikt over hvilke tredjeparts sertifiseringsordninger de ulike leverandørene tilfredsstiller. Det gir oss et godt beslutningsgrunnlag for å bytte ut eller påvirke leverandører til å sertifisere seg i ordninger med krav til arbeidsmiljø og grunnleggende menneskerettigheter.

Konklusjon

NIFUs virksomhet er av en slik art at de fleste av instituttets kostnader er personalrelatert. Øvrige kostnader er i hovedsak knyttet til leie av lokaler og innkjøp av kontor- og IT-utstyr. Som en tjenesteleverandør anser NIFU risikoen middels til lav for at leverandører i selskapets verdikjede bryter med menneske- og arbeidstakerrettigheter, miljø og dyrevelferd.

Gjennom aktsomhetsvurderinger NIFU har utført er det ikke avdekket brudd med grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold i 2024. NIFU vil fortsette med løpende aktsomhetsvurderinger og iverksette tiltak dersom det avdekkes negative konsekvenser i instituttets virksomhet, leverandørkjeden eller hos samarbeidspartnere.

Publisering

Denne redegjørelsen publiseres på nifu.no/samfunnsansvar/ og i NIFUs årsrapport senest 30. juni hvert år.

Oslo, 18.03.2025

Styret i NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Dag Rune Olsen, styreleder
Heidi Wiig, nestleder
Roger Henning Normann

Karin Röding
Niels Mejlgaard

Henrik Karlstrøm, ansattes rep.
Elisabeth Hovdhaugen, ansattes rep.

Aktivitets- og redegjørelsesplikten

Som en del av NIFUs HMS-arbeid jobber instituttet aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Rapporten nedenfor er todelt: Første del beskriver tilstanden for kjønnslikestilling. Andre del omtaler NIFUs arbeid for likestilling og mot diskriminering.

Del 1: Tilstand for kjønnslikestilling 2024

Kjønnsbalanse

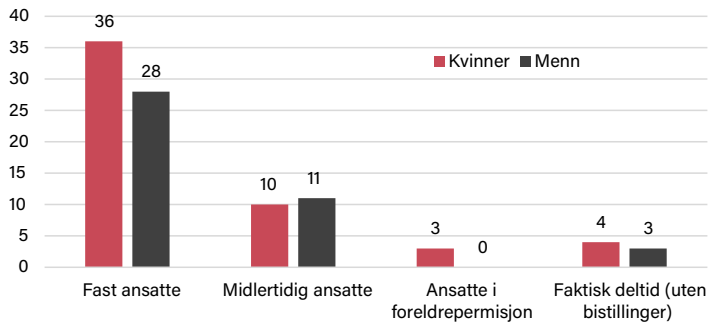
NIFU har arbeidet for å oppnå god kjønnsbalanse i flere år, og ved årsskiftet besto NIFUs ansatte av 56 prosent kvinner og 44 prosent menn. Noen områder har større variasjoner, og det arbeides kontinuerlig for å sikre en jevn kjønnsfordeling på alle nivåer i organisasjonen.

Tabell 1: Tilstand for kjønnslikestilling i NIFU 31.12.2024

Antall ansatte	Kvinner	Menn
Fast ansatte	36	28
Midlertidig ansatte	10	11
Ansatte i foreldrepermisjon	3	0
Faktisk deltid (uten bistillinger)	4	3
Ufrivillig deltid	0	0

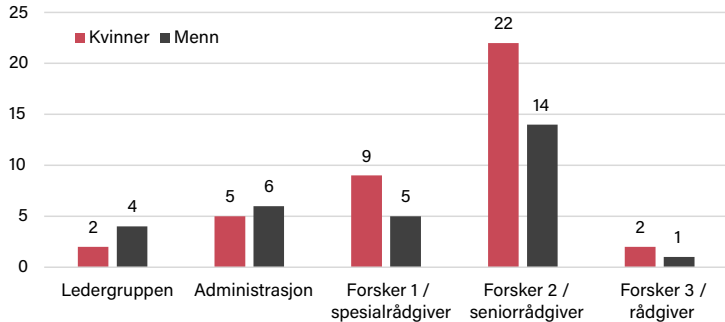
Midlertidige stillinger

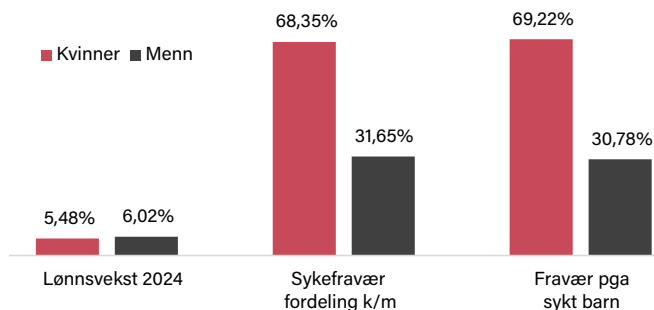
I 2024 har instituttet hatt tre ordinære ansatte i midlertidige stillinger. I tillegg har NIFU forskere i II-stillinger. Det betyr at den ansatte har full stilling ved en annen institusjon, og i tillegg en midlertidig stilling ved NIFU (20 % eller mindre). Instituttet har også ansatte som arbeider sporadisk på timesbasis. Tabellene 1-3 nedenfor gir en oversikt over kjønnslikestilling ved NIFU.



Tabell 2: Kjønnsfordeling pr. 31.12.2024

Prosent	Kvinner	Menn
Total	43	31
Ledergruppen	2	4
Administrasjon	5	6
Forsker 1 / spesialrådgiver	9	5
Forsker 2 / seniorrådgiver	22	14
Forsker 3 / rådgiver	2	1
Forskningsassistent / stipendiat	3	1





Tabell 3: Tilstand kjønnslikestilling på andre områder

Prosent	Kvinner	Menn
Lønnsvekst 2024	5,48 %	6,02 %
Sykefravær	68,35 %	31,65
Fravær pga sykt barn	69,22 %	30,78 %

Lønnsforskjeller

Hvert år kartlegger NIFU lønnsforskjeller på ulike stillingsnivå/ grupper ved NIFU. Vi bruker fastlønn for regnskapsåret 2024 i beregningene. Vi vurderer likt arbeid og arbeid av lik verdi når vi utformer stillingsnivåene, basert på stillingskategoriene i særavtalen. De tillitsvalgte har vært med i vurderingen. Tabell 4 viser grupper som utgjør flere enn fem av hvert kjønn.

Tabell 4: Lønnsforskjeller. Gjennomsnittslønn pr 31.12.2023

Kroner	Kvinner	Menn
Forsker 1	932 151	952 258
Forsker 2	810 552	799 842
Alle ansatte	799 652	822 552

Del 2: NIFUs arbeid for likestilling og mot diskriminering 2024

Prinsipper og prosedyrer

NIFU er forpliktet til å jobbe for likestilling og mot diskriminering basert på flere grunnlag som kjønn, graviditet, fødsels- eller adopsjonspermisjon, omsorgsoppgaver, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk. Våre prinsipper og prosedyrer er nedfelt i følgende dokumenter:

- Handlingsplan for likestilling, mangfold og inkludering
- Rutine for håndtering av uakseptabel adferd
- Arbeidsreglement
- Personalthåndbok

Alle disse dokumentene er tilgjengelige på NIFUs intranett. Dokumentene blir regelmessig gjennomgått og revidert ved behov.

Risikoreduserende tiltak

NIFU arbeider kontinuerlig med å kartlegge og forbedre egne rutiner, prosesser og forhold for å sikre likestilling og unngå diskriminering. Dette arbeidet er forankret i styret og ledelsen. Handlingsplaner og tiltak blir diskutert og fremmet av NIFUs arbeidsmiljøutvalg.

Rutiner for å identifisere risiko for diskriminering inkluderer årlige medarbeidersamtaler, arbeidsmiljøundersøkelser annethvert år, jevnlig vernerunder, samarbeidsmøter med fagforeningene, etablering av varslingstjeneste, ledertrening for bevissthet om kjønnsbalanse og mangfold, gjennomgang av retningslinjer, og kartlegging av kjønnslikestilling.

Dersom det oppdages diskriminering eller hindre for likestilling vil dette bli fulgt opp av ledelsen og personalrådgiver.

Fokusområde	Tiltak
Rekruttering	NIFU rekrutterer åpent og innkaller normalt alle som er kvalifisert til intervju, uavhengig av bakgrunn. Alle jobbbannonser inneholder tekst om ikke-diskriminering.
Lønns- og arbeidsvilkår	NIFU kartlegger årlig lønns- og arbeidsvilkår. Lønns- og arbeidsvilkår diskuteres i ledelsen, med den ansatte og med fagforeningene. I tillegg tas det opp i medarbeidersamtaler og arbeidsmiljøundersøkelser. Det føres statistikk over lønnsutviklingen.
Forfremmelse, utviklingsmuligheter og karriere	NIFU har etablerte rutiner for karrieremuligheter i særavtalen, fremforhandlet med fagforeningene. Disse er også lagt ut på intranett. Den enkeltes opplevelse og erfaring med utviklingsmuligheter og karriere kartlegges i forbindelse med arbeidsmiljøundersøkelser.
Tilrettelegging	NIFU sørger for å tilrettelegge arbeidsplassen både fysisk og psykososialt. Alle nyansatte får tilbud om arbeidsplassgjennomgang med fysioterapeut. Mål og tiltak for bedre fysisk og psykososialt arbeidsmiljø er nedfelt i NIFUs HMS-handlingsplan og gjennomgås årlig av arbeidsmiljøutvalget.
Mulighet for å kombinere arbeid og familieliv	NIFUs ansatte har fleksitid og mulighet for hjemmekontor deler av uken. Den enkeltes ønsker og erfaringer tas opp i samtale med nærmeste leder og kartlegges generelt i forbindelse med arbeidsmiljøundersøkelser.
Trakassering, seksuell trakassering og kjønnsrelatert vold	NIFU har retningslinjer for håndtering av uakseptabel adferd, inkludert trakassering, seksuell trakassering og kjønnsrelatert vold.



Klima- og miljørapport

NIFU er sertifisert Miljøfyrtårn. Det innebærer at instituttet har vedtatt en miljøpolicy og en handlingsplan for å redusere virksomhetens samlede belastning på det ytre miljø. NIFUs policy for miljøarbeid er tilgjengelig på NIFUs nettsider.



Som sertifisert Miljøfyrtårn må NIFU etterleve og rapportere på ulike indikatorer innen klima, miljø og arbeidsmiljø. Det er også et krav at styret årlig skal orienteres om instituttets klima- og miljøarbeid.

En sentral del av Miljøfyrtårn-arbeidet er å mål-feste instituttets *vesentlige* påvirkninger på klima, miljø og arbeidsmiljø, samt ha tiltak for å nå hvert av målene. NIFU har identifisert følgende områder som påvirker miljøet i prioritert rekkefølge: Flyreiser, energibruk til oppvarming / nedkjøling, innkjøp av mat til kantina, andre innkjøp (spesielt møbler og IKT) og avfallshåndtering.

Mål og status

Målene og tiltakene nedenfor er hentet fra NIFUs handlingsplan for klima- og miljø:

1. Flyreiser i tjeneste. Mål:

- Redusere antall flyreiser så langt det lar seg gjøre uten at det går ut over forskning og internasjonalt samarbeid.
- Alle møterom skal være tilrettelagt for videokonferanser.
- Alle ansatte skal ha kompetanse i bruk av møterom og videoløsninger.



- Skape en felles forståelse om bruken av hybride møter og konferanser.
- Alle reiser skal bestilles gjennom felles reisebyrå.

Status: Transport utgjør om lag 13 % av NIFUs klimautslipp. Resten (om lag 86 %) kommer fra energibruk og oppvarming av lokaler. Transportutslipp ble redusert med om lag 26 % fra året før. Hovedårsak er færre flyreiser, færre kjørte kilometer og ny og mer presis rapportering fra reisebyrå.

2. Energibruk til oppvarming / nedkjøling av kontorlokaler. Mål:

- Unngå unødvendig nedkjøling på sommeren
- Unngå unødvendig energibruk i ferier
- Miljøvennlige løsninger ved ombygging

Status: Fjernvarme og oppvarming går gjennom huseier og belastes gjennom en andel av eiendommens felleskostnader. I tillegg har registrerer vi internt strømforbruk. Totalt energiforbruk i NIFU var 728.676 kWh. Dette tilsvarer et energiforbruk på 266 kWh per kvadratmeter. Huseier installerte nytt styringssystem for ventilasjon og fjernvarme i 2023/2024. Energi-registreringen har dermed blitt mer presis.





3. Innkjøp av mat til kantina. Mål:

- Minst 50 % av basisvarene skal være kortreist og/eller økologisk
- Minimum to kjøttfrie dager i uka
- Løpende dialog om miljøvennlige tiltak i kantina
- Plante noen enkle lettstelte spiselige planter på verandaen

Status: NIFU har faste leverandører og lite matsvinn. Hver fredag er det «bærekraftsdag». Det innebærer at vi spiser rester fra tidligere i uka, og gir bort mat som ikke kan stå over helgen. Ansattes holdninger og ønsker til kantinen ble kartlagt høsten 2024. Resultatet fra undersøkelsen er fulgt opp av kantinestyrer.

4. Innkjøp (fokus på møbler og IT-utstyr). Mål:

- Sørge for at PC-er og annet teknisk utstyr brukes i minst 6 år
- Sørge for ombruk av teknisk utstyr
- Sørge for ombruk av møbler
- Alle innkjøpte varer skal være miljømerket.

Status: Høyt fokus på gjenbruk, kvalitet og lang levetid på alt innkjøp. Kontorstoler trekkes om og gjenbrukes. Nye varer og tjenester skal normalt være miljømerket. Forbruksartikler kjøpes fra et fåtall leverandører, og det etterstrebes å gjøre få og større innkjøp for å redusere transportbehovet fra leverandører. Det føres statistikk over leverandører som har miljøsertifisering.



5. Avfallshåndtering. Mål:

- Minimum 85 % sorteringsgrad
- Redusere samlet avfallsmengde med 5 % årlig
- Anskaffe avfallsbeholdere for glass og metall i en eller flere av kontoretasjene.

Status: Total avfallsmengde i 2024 utgjorde 5758 kg, mot 4567 kg året før. Per årsverk utgjorde det 96 kg, mot 68 kg året før. Mye av vektøkningen skyldes avhending av gamle bokhyller og møbler som har betydelig vekt. Blant annet ble over 20 reoler levert til gjenbruk hos Nedre Sem låve i Asker. Sorteringsgraden har økt fra 82 til 84 prosent.

Samlet klimaavtrykk

Det samlede klimaavtrykket for NIFUs virksomhet var 86 tonn i 2024.



Studier av forskning og forskningspolitikk

I løpet av 2024 har flere av områdets store prosjekter blitt avsluttet, blant dem R-Quest. Året markerer en overgang i prosjektporteføljen og framvekst av nye temaområder knyttet til geopolitikk og sikkerhets- og forsvarsrelatert forskning.

Den største begivenheten for området var slutføringen av forskningssenteret R-QUEST, som har vært en bærebjelke for områdets forskning siden oppstarten i 2016. Samtidig fikk NIFU innvilget et større prosjekt fra Norges forskningsråd som skal studere nye måter å evaluere forskning på (NYEVAL). Det nye prosjektet skal pågå over fire år og bygger videre på mye av forskningen fra R-QUEST.

Området har også vært engasjert i en rekke andre evalueringsprosjekter i løpet av 2024. Blant annet har området stått for mye av kunnskapsgrunnlaget for Forskningsrådets fagevalueringer av matematikk, naturvitenskap, biovitenskap, IKT og teknologi.

Den spente geopolitiske situasjonen har slått inn over forskningspolitikken. Det har også fått betydning for NIFUs forskningspolitiske studier. I 2024 har aktiviteten på dette området bl.a. omfattet publikasjoner om internasjonal sampublisering mellom Norge og Kina, og en artikkel i Internasjonal politikk om de nordiske landenes samarbeid med Kina og Russland. En sentral observasjon herfra er at mye av det internasjonale forskningssamarbeidet går på tvers

av etablerte forsvarsallianser, men at det omfattende samarbeidet mellom USA og Kina er i ferd med å endre seg.

Fokuset på sikkerhets- og forsvarsrelatert forskning har også resultert i nye prosjekter for området, herunder en rammeavtale med Forsvarets forskningsinstitutt, et nytt prosjekt finansiert av Forsvarsdepartementet om forskning, sikkerhet og stormaktrivalisering på Svalbard samt flere analyser knyttet til forskningssikkerhet under NIFUs rammeavtale med Kunnskapsdepartementet.

Områdets forskere har også bidratt betydelig til kunnskapsgrunnlaget for stortingsmeldingen om forskningssystemet, som skal framlegges våren 2025. I løpet av 2024 har området publisert en rekke studier om ulike sider ved ekstern finansiering av forskning samt en omfattende studie av oppdragsforskningens rolle og betydning. Sistnevnte har fått mye oppmerksomhet, og har blitt presentert for store deler av forsknings-Norge gjennom et titalls seminarer og møter mot slutten av 2024.

NIFU har i 2024 bidratt både som bidragsyter til analyser og statistikk, samt i redaksjonskomiteen for Indikatorrapporten, som er en årlig rapport over det norske forsknings- og innovasjonssystemet. Statistikk og analyser i Indikatorrapporten produseres primært av NIFU og Statistisk sentralbyrå, og utgis av Forskningsrådet. Samtidig har NIFU på oppdrag fra Helse- og omsorgsdepartementet (HOD) vært sentral



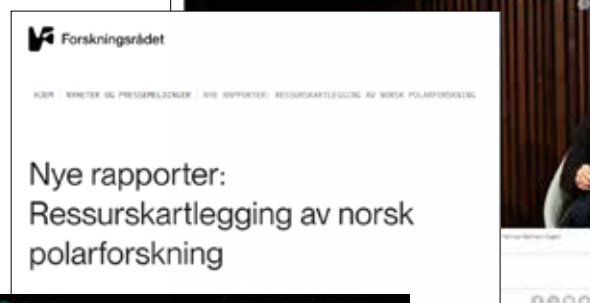
Forskningsleder Espen Solberg

Område for forskning og forskningspolitikk studerer aktørene som driver, påvirker og bruker forskning. NIFU har særlig ekspertise innen forskningspolitikk og studier av vitenskapelig publisering – bibliometri.

bidragsyter i departementets utvikling og implementering av en innovasjonsindikator i helseforetak. En slik prosess føyer seg inn i en lengre rekke av indikatorer som NIFU har bistått HOD med å utvikle og implementere i helseforetakene (i perioden 2019-2022 jobbet NIFU med å utvikle en indikator for kliniske behandlingsstudier i helseforetak).

I 2024 publiserte forskere fra området 39 vitenskapelige artikler/kapitler. Områdets forskere bidro med faglige bidrag på en rekke internasjonale konferanser og hadde en omfattende deltakelse i den nasjonale forskningspolitiske debatten.

Espen Solberg



Studier av grunnopplæring

Tema for årets mange publikasjoner og nye prosjekter spenner fra opplæringstilbud for nyankomne elever og koronaens konsekvenser for ungdomsskoleelever, til evaluering av opplæringslov og kunnskapsgrunnlag for nytt rammeverk i videregående skole.

I løpet av 2024 har forskere ved området publisert 16 artikler i fagfellevurderte tidsskrifter, hvorav 8 i tidsskrifter på nivå 2. Forskere fra området har vært med på flere internasjonale konferanser, og har samarbeidet med partnere i andre land om artikler og søknader.

En sentral del av aktiviteten i 2024 har vært å gjennomføre prosjekter på oppdrag fra departement og direktorat. Det har blitt publisert rapporter om politisk aktuelle tema, som:

- Videreutdanning av barnehageledere og rektorer
- Samarbeid mellom fagskoler og arbeidslivet
- Opplæringstilbud til nyankomne elever
- Tilrettelagt fag og yrkesopplæring for voksne innvandrere
- Fagopplæring i skole som alternativ til læretid
- Forskjellsbehandling, diskriminering og rasisme i norsk grunnskole
- Koronaens langsiktige konsekvenser for elever på ungdomstrinnet

Grunnopplæringsområdet har fått flere nye prosjekter i løpet av året, som kandidatundersøkelsen for fagskoler, evaluering av den nye opplæringsloven og

forsøk med skriftlig-muntlig eksamen for praksiskandidater.

Utdanningsdirektoratet leder et arbeid med å lage nytt rammeverk for struktur og innhold i videregående opplæring. NIFU har, i samarbeid med Institutt for pedagogikk ved Universitetet i Oslo, fått i oppdrag å bidra med ny kunnskap til dette arbeidet gjennom forskningsprosjektet KLAR2030.

Forskere fra området har skrevet kronikker om at forslaget til ny opplæringslov kan svekke opplæringskontorenes stilling, og hvordan videreutdanning kan styrke profesjonsfellesskapet i skolen. I tillegg har media omtalt resultater av NIFUs forskning innen:

- Ufrivillig skolefravær
- Innretningen av SFO
- Langtidskonsekvenser av korona
- Mobil- og skjermbruk i skolen
- Nyankomne elever
- Betydningen av antall lærere
- Laget rundt eleven

I 2024 besto området av 24 forskere, tilsvarende cirka 20 årsverk. Det har blitt ansatt to nye forskere, og to forskere har sluttet.

Cay Gjerustad



Foto: NIFU

Forskningsleder Cay Gjerustad

Område for grunnopplæring omfatter studier innenfor alle deler av grunnopplæringen, både grunnskolen, studie- og yrkesforberedende utdanningsprogrammer i videregående skole, voksenopplæring og fagopplæring. Forskningen omfatter også barnehagefeltet.



Studier av høyere utdanning

Området har i 2024 hatt en god miks av oppdrags- og bidragsfinansiert forskning. Viktige forskningsområder er ulike aspekter ved kvalitet i høyere utdanning og forholdet mellom utdanning og arbeidsmarked.

I 2024 har oppdragsprosjektene omhandlet tema som digitalisering og bruk av KI i høyere utdanning og arbeidsliv, tilgjengelighet i høyere utdanning, langtidskonsekvenser av koronapandemien for høyere utdanning, og karriereutvikling for høyt utdannede – blant annet gjennom Kandidatundersøkelsen og den europeiske kandidatundersøkelsen EuroGraduate.

Sentrale oppdragsgivere er HK-dir, Kunnskapsdepartementet og fagforbund, som alle søker kunnskapsbaserte beslutningsgrunnlag.

Prosjekter finansiert av Norges forskningsråd utgjør en vesentlig del av områdets portefølje. Prosjektet RE-structure, som ser på strukturreformen i høyere utdanning ble ferdigstilt i 2024, mens prosjektene «Missing Middle» (overgang fra videregående til høyere utdanning og arbeid for de med svakere karakterer), PULSE (ungdommers fysiske aktivitet) og DISHEd (insentivsystemer i høyere utdanning, særlig knyttet til studiefinansiering) har fortsatt.

I løpet av året har HU-forsker fått tilslag på et NFR-prosjekt om skikkethetsvurderinger i profesjonsutdanning og på søknader om internasjonal finansi-

ering, henholdsvis hos Nordforsk og Horisont Europa. Disse prosjektene bidrar til å styrke vår internasjonale plattform.

Forskere på området publiserer ofte vitenskapelig i internasjonale og nasjonale tidsskrifter, og i løpet av 2024 det vært flere publiseringer i prestigetunge tidsskrift som Higher Education og Scandinavian Journal of Education. Forskerne er aktive i ulike internasjonale nettverk, og har presentert forskningsresultater på internasjonale konferanser.

I tillegg har HU-forskere også deltatt på et bredt spekter av nasjonale arenaer, gjennom å holde foredrag og deltatt i debatter, blant annet på Arendalsuka, og på konferanser til Sykepleierforbundet og UNIO. Flere har vært aktive i media, blant annet gjennom kronikker i Dagens Næringsliv, Morgenbladet og Khrono og i NIFUs podkastserie «Kunnskapsfloker».

Området har om lag 14 forskere og fire personer i bistillinger. HU-forskerne dekker et bredt spekter av fag, med doktorgrader i samfunnsøkonomi, utdanningsvitenskap, sosiologi og psykologi.

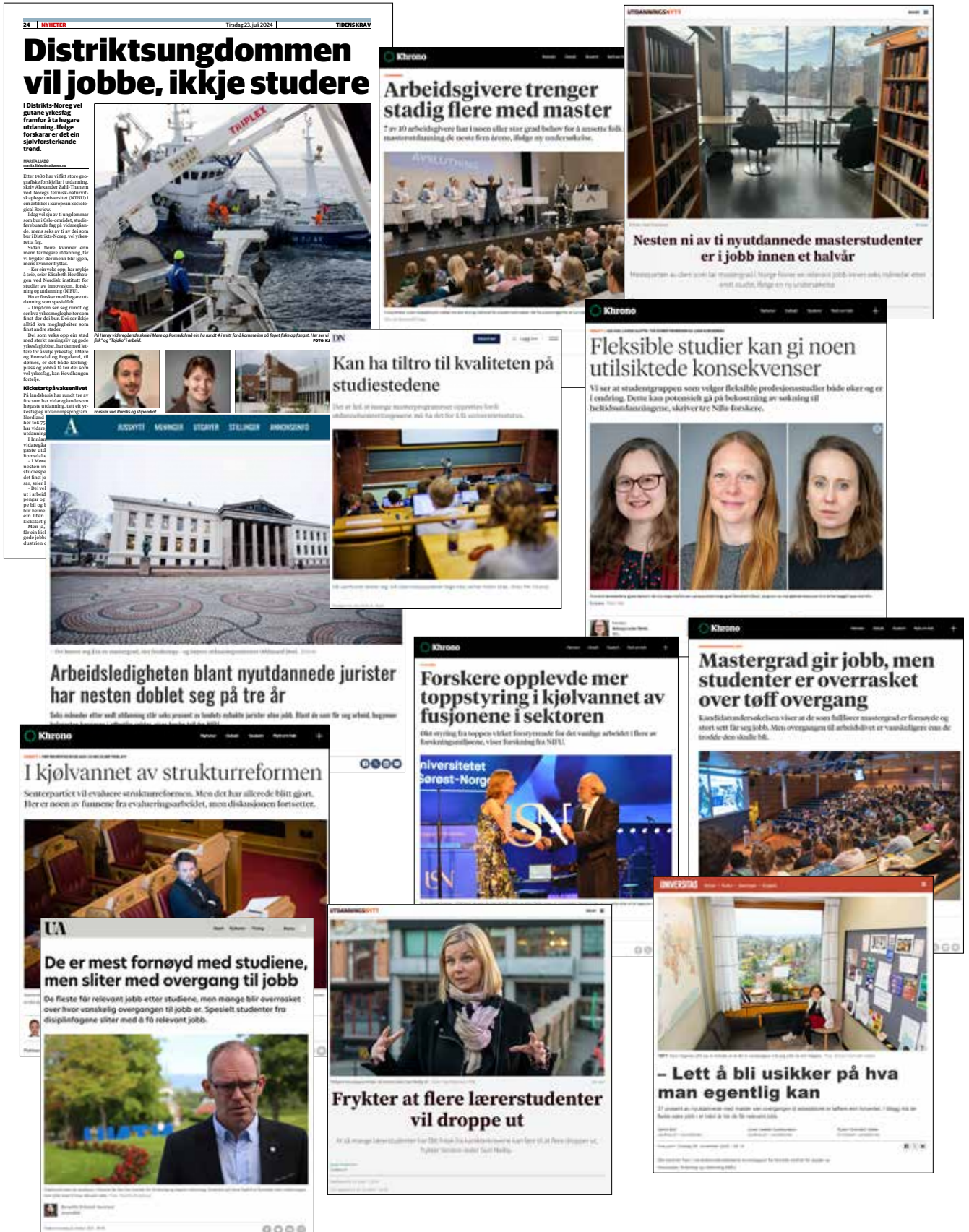
Jannecke Wiers-Jenssen



Foto: NIFU

Forskningsleder Jannecke Wiers-Jenssen

Område for høyere utdanning studerer kvalitet og relevans i høyere utdanning, styring, ledelse og organisering av høyere utdanningsinstitusjoner, akademisk arbeidskraft, rekruttering og gjennomføring av høyere utdanning, kompetansebehov, samarbeid med arbeidslivet og hvordan kompetansen utnyttes etter avsluttet studium.



Studier av kompetanse og omstilling

Året har bestått av mye aktivitet både nasjonalt og internasjonalt. Temaer har vært fremtidens kompetansebehov i arbeidslivet, og utfordringer i forbindelse med en bærekraftig omstilling av samfunnet og hvordan slike utfordringer kan løses.

Året 2024 har vært preget av internasjonal aktivitet og forskere på området har deltatt aktivt i internasjonalt samarbeide i 2024, noe som har resultert i nye forskningsprosjekter.

NIFU leder nå et prosjekt for Nordisk Ministerråd om legitimitetsutfordringer knyttet til grønn omstilling og er arbeidspakkeleder i et EU-prosjekt om demokratisk deltakelse i den grønne omstillingen. Dette er prosjekter som kommer i tillegg til andre internasjonale prosjekter for EU-kommisjonen: Ett som er en utarbeidelse av EUs Higher Education Sector Observatory og ett som omhandler indikatorutvikling for EUs forsknings- og innovasjonspolitik.

Det internasjonale arbeide har også materialisert seg i publiseringer i en rekke internasjonale tidsskrifter i 2024, eksempelvis Environmental Innovation and Societal Transitions, Higher Education Research and Development og Studies in Higher Education. Artikkelen omhandler bl.a. innovasjonspolitik knyttet til samfunnsoppdrag, motstand mot bærekraftig omstilling og kompetansebehov i møtet med det uforutsette.

Områdets forskere har presentert forskningsartikler på flere internasjonale konferanser, bl.a.:

- Eu-SPRI (European Forum for Studies of Policies for Research and Innovation) 2024
- ISME (International Society for Music Education) World Conference 2024
- IST (International Sustainability Transitions) som i 2024 ble avholdt i Oslo og der NIFU var med i deler av organisering av konferansen.

NIFU var videre medarrangør av AFINO (Ansvarlig Forskning og Innovasjon i Norge) avslutningskonferansen. Hovedtema på konferansen var «Transformative Research and Innovation». Mere enn 100 forskere fra 55 ulike land deltok på konferansen.

En viktig kanal for formidling av områdets forskning er faglige foredrag. Det gjelder for oppdragsforskning innen temaer knyttet til arbeidslivets kompetansebehov som NHOs kompetansebarometer og evaluering av hvordan fagskolene samarbeider med arbeidslivet om innhold i utdanninger.

Men også innen temaer knyttet til hvordan den grønne omstilling påvirker kompetansebehovet og hvordan organisasjoner kan lære å håndtere kriser. Forskere på området har i 2024 formidlet NIFUs forskning på disse temaene hos sentrale næringslivsaktører, ulike deler av forvaltningen, virkemiddelaktører og andre samfunnsaktører. Forskere på området har også bidratt til NIFUs podkast «Kunnskapsfloker», både som programledere og som gjester i flere episoder.

Område for kompetanse og omstilling studerer arbeidslivets kompetansebehov, innovasjon i næringsliv og offentlig sektor samt omstilling til et mer bærekraftig samfunn.

Foto: NIFU

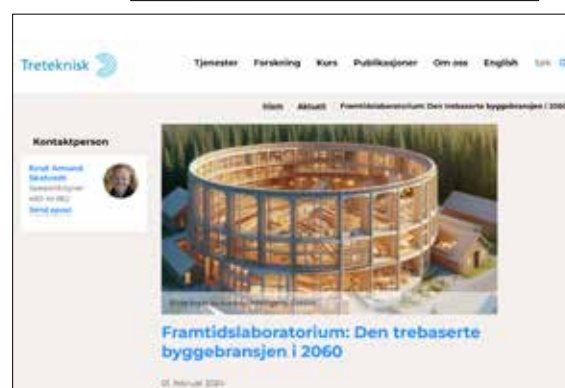


Forskningsleder Michael Spjelkavik Mark

Den faglige profilen er flerfaglig. Forskerne har bakgrunn fra blant annet innovasjonsstudier, pedagogikk, musikkvitenskap, filosofi, statsvitenskap og samfunnsøkonomi. I 2025 blir det fortsatt bruk for den tverrfaglige tilgangen for å svare på komplekse problemstillinger knyttet til arbeidslivets kompetansebehov og hva som må til for å lykkes med en bærekraftig omstilling.

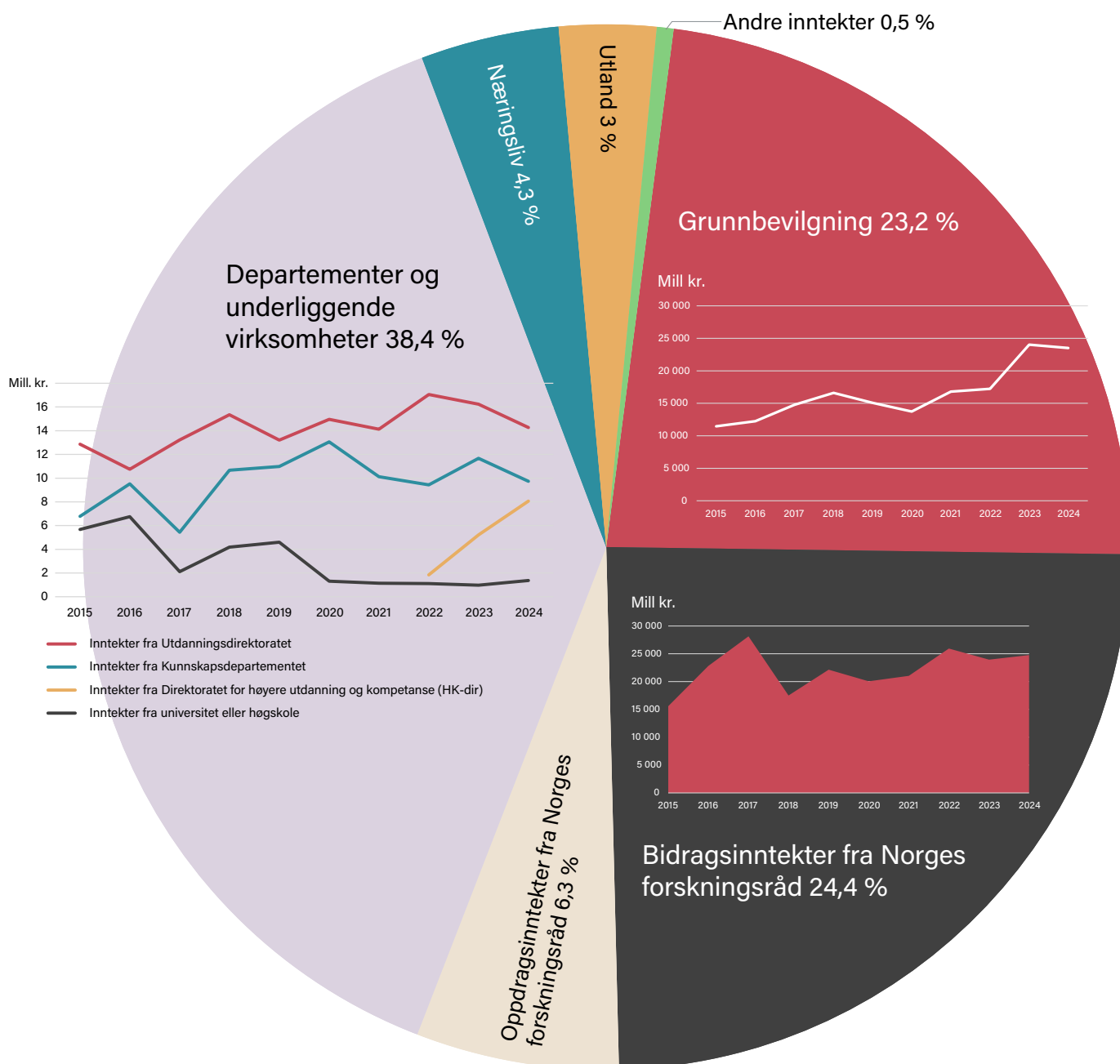
Området har i 2024 blitt supplert med nye forskere og besto ved utgangen av året av 18 forskere.

Michael Spjelkavik Mark



Inntektskilder 2024

Figuren under viser fordelingen av instituttets inntektskilder i 2024. Inntekter fra Forskningsrådet, inkludert grunnbevilgningen, utgjorde totalt 54 prosent av inntektene, mot 56 prosent året før. Inntekter fra departementer og underliggende etater ligger på 38,4 prosent. I all hovedsak dreier det seg om inntekter fra Kunnskapsdepartementet og underliggende virksomheter. Inntektene herfra ligger omtrent på samme nivå som de to foregående år.



Administrasjon og intern drift

Totalt 13 personer var engasjert i NIFUs administrasjon i 2024. Disse utgjorde til sammen 9,5 årsverk. Administrasjonsavdelingen ble ledet av administrasjonssjef Claes Lampi. Avdelingen leverer interntjenester til NIFUs ansatte og gjester. Det innebærer blant annet tjenester innen personal, økonomi, kommunikasjon, bibliotek og IKT. I tillegg har administrasjonen ansvar for HMS og internkontroll, samt oppfølging av rutiner for håndtering av personopplysninger.

Lokaler og kantine

NIFU holder til i leide lokaler i Økernveien 9 på Tøyen i Oslo. Instituttet disponerer fire etasjer med cellekontorer, møterom, kantine, åpne kontorlandskap og takterrasse. Bygget deles med Sporveien, og NIFU kjøper enkelte tjenester av dem, blant annet posttjenester og låssystemer.

I øverste etasje har NIFU egen kantine. Kantinen er subsidiert av NIFU, men ansatte kan delta i ordningen gjennom en månedlig egenbetaling som trekkes av lønnen.

Kantinen har plass til ca. 100 personer og er fast utstyrt med lydanlegg, skjerm og streamingutstyr. De fleste NIFU-seminarene avholdes her.



Økernveien 9, 0653 Oslo

IKT

NIFU har en intern IKT-rådgiver med hovedansvar for webutvikling og oppfølging av IKT-leverandører.

All databehandlingen foregår i skytjenester hos eksterne leverandører. Hovedleverandør er Microsoft, med databehandling på datasentre i Norge. Data som krever spesielt høyt sikkerhetsnivå, lagres og behandles på servere ved Universitetet i Oslo (TSD – Tjenester for Sensitive Data).

NIFU har videre engasjert IT-selskapet Procano til å ivareta service og support. Procano leverer også sikkerhetstjenester i tilknytning til NIFUs IT-drift og maskinpark.

Enkelte IT-tjenester driftes av andre leverandører, blant annet økonomisystemet UBW som driftes av TietoEvry med datalagring på Hamar.

Økonomi og personal

NIFU hadde i 2024 to økonomimedarbeidere og én personalrådgiver som sammen har ansvar for økonomistyring, lønn, regnskap og administrativ

oppfølging av prosjektporteføljen. I tillegg kjøpes lønns- og regnskapstjenester av TietoEvry, økonomirådgivning fra Sticos og revisjon fra BDO.

På personalsiden kjøpes enkelte rådgivningstjenester fra Simployer, blant annet personal- og lederhåndbok. I tillegg har NIFU inngått avtale med Jobbnorge.no som leverer webbasert rekrutteringsverktøy.

Høsten 2024 ansatte instituttet en kontormedarbeider som overtok arbeidsoppgavene til en administrativt ansatt som gikk av med pensjon, deriblant anbudsovervåkning og formatering av rapporter og arbeidsnotater. Kontormedarbeideren bidrar i tillegg med formidlingsarbeid knyttet til vitenskapelige artikler.

Internkontroll

NIFU har et velfungerende internkontrollsystem. Rutinene er tilgjengelige for alle ansatte på intranett, og forankret i NIFUs HMS-arbeid. Målet er at arbeids-

miljøet til enhver tid skal være fullt forsvarlig med hensyn til helse, indre og ytre miljø og sikkerhet, og at virksomheten til enhver tid skal etterleve gjeldende lover og regelverk.

En viktig del av NIFUs internkontroll er etterlevelse av personopplysningsloven. Instituttet behandler personopplysninger i de fleste forskningsprosjekter. Det legges derfor stor vekt på at innhenting, oppbevaring og sletting av personopplysninger foregår riktig.

For å kvalitetssikre behandling av personopplysninger i forskning har NIFU inngått avtale med Sikt – Kunnskapssektorens tjenesteleverandør. Alle forskningsprosjekter meldes til Sikt, som vurderer behandlingen opp mot relevant lovverk.

Interne råd og utvalg

For å ivareta arbeidsmiljø, styrke intern kommunikasjon og etterleve lover og regler, har NIFU etablert ulike interne råd og utvalg. Noen er partssammensatte, mens andre oppnevnes av direktøren. Nedenfor presenteres arbeidet fra tre av disse, henholdsvis arbeidsmiljøutvalget, forskningsetisk utvalg og velferdskomiteen.

Arbeidsmiljøutvalget

Arbeidsmiljøutvalget (AMU) ved NIFU har seks medlemmer, tre fra arbeidstakerorganisasjonene og tre fra ledelsen.

AMU arbeider for et best mulig arbeidsmiljø ved NIFU. Utvalget deltar blant annet i planleggingen av verne- og miljøarbeidet ved instituttet. Som en del av vernearbeidet har NIFU også et AKAN-utvalg som skal forebygge og håndtere rus- og avhengighetsproblematikk. Verneombud i 2024 var Rune Borgan Reiling første halvår og Jon Furholt andre halvår.

Hovedpunkter fra AMUs arbeid i 2024 var oppfølging av HMS-handlingsplanen, initiere arbeidet med ny arbeidsmiljøundersøkelse i 2025 og inngå avtale med Dr. Dropin som ny leverandør av bedriftshelsetjeneste. AMU vedtok også at årets julegave på kr 30 000 skulle gå til SOS-barnebyer.

Forskningsetisk utvalg

Forskningsetisk utvalg består av direktør, verneombud og to stedfortredende forskningsledere. Utvalget har som oppgave å utarbeide og vedlikeholde NIFUs interne forskningsetiske retningslinjer samt sørge for



NIFU-koret opptre på et internarrangement i kantina.

internopplæring, fremme kunnskap og gode ordninger for å ivareta forskningsetikk ved NIFU. Utvalget avholdt internkurs i forskningsetikk 20. november 2024.

Det interne forskningsetiske utvalget fungerer også som NIFUs interne redelighetsutvalg, og er førstelinje i behandling av enkeltsaker hvor det er mistanke om vitenskapelig uredelighet eller brudd på god vitenskapelig praksis. NIFU registrerte ingen brudd på vitenskapelig praksis i 2024.

Velferdskomite

Velferdskomiteen planlegger, koordinerer og gjennomfører sosiale arrangementer ved NIFU. Normalt er det to faste arrangementer i året; intern sommerfest og julebord. Medlemmene innehar vervet i ett år av gangen.

I 2024 ble det arrangert sensommerfest torsdag 29. august. Festen foregikk i NIFUs lokaler på en varm sommerdag med vegansk mat på terrassen.

Julebordet ble arrangert fredag 6. desember på Lille Ó, Sandakerveien 100a. Verdt å merke seg er at NIFU-koret nå begynner å bli godt etablert. Koret sang på julebordet, men også på andre arrangement i løpet av 2024.

Instituttseminar

Torsdag 17. oktober 2024 dro et samlet institutt på et todagers seminar til The Well på Sofiemyr utenfor Oslo. Første dag var temaet kunstig intelligens. Tre personer var invitert til å innlede om temaet: Camilla Soelseth fra Oslomet, Oddbjørn Andersen fra Procano og Henrik Karlstrøm fra NIFU. Andre dag var temaet bruk av grunnbevilgningen. Siri Brorstad Borlaug, Espen Solberg og Vibeke Opheim innledet. Begge dager ble fulgt opp med grupparbeid, panel-diskusjoner og plenumssamtaler.



Instituttseminar på The Well



50 år i NIFU

Høsten 2024 markerte instituttet at administrasjonskonsulent Wenche Kildal hadde vært ansatt i NIFU i 50 år i NIFU. Hun mottok da Norges Vels medalje for lang og tro tjeneste av direktør Vibeke Opheim.

Kildal ble ansatt 1. september 1974 i NAVFs Utredningsinstitutt. Siden den gang har hun fulgt instituttet gjennom ulike flyttinger og navneskifter frem til den virksomhet NIFU er i dag.

Kommunikasjon og utadrettet virksomhet

NIFU har et bredt spekter av kanaler for kommunikasjon. I tillegg til nettsider og nyhetsbrev, arrangerer instituttet både konferanser og seminarer, samt deltar i debatter i ulike fora. Nytt i 2024 var egen podkast, Kunnskapsfloker.

NIFU-konferansen 2024

Den årlige NIFU-konferansen fant sted fredag 7. juni 2024 med påfølgende sommerfest. Også i 2024 ble det arrangert to sesjoner på utestedene Skatten og Postkontoret, med kort gangavstand imellom på Tøyen torg.

Spørsmålene som ble reist var om vi lyktes med inkludering i skolen, hva som er fremtidens kompetansebehov, hvem som skal bestemme fordelingen av studieplasser, og hvor det har blitt av de store ambisjonene i forskningen.

For å kaste lys på temaene deltok kjente navn fra politikken, tenketankene, næringsliv og selvsagt NIFU og andre forskningsinstitusjoner.

Avslutning for R-Quest

I november var det sluttkonferanse for forskningssenteret R-Quest, arrangert sammen med forskningssen-

teret OSIRIS ved UiO. En gruppe på seks norske og internasjonale partnere forsket under NIFUs prosjektledelse på kvalitetsbegreper og praksis innenfor ulike forskningsfelt. Målet har vært å forstå hvordan forskning av høy kvalitet skapes, samt hjelpe beslutningstakere i arbeidet med å utvikle gode rammebetingelser for forskning.

Senteret har vært finansiert av Forskningsrådet. I løpet av avslutningsåret 2024 har senteret publisert 8 vitenskapelige artikler, redigert et spesialnummer (special collection) av tidsskriftet Research Evaluation og utgitt en bok på forlaget Springer om sentrale funn. Med utgangspunkt i R-QUEST satte også NIFU forskningskvalitet på dagsorden i den norske debatten, bl.a. gjennom en egen sesjon på NIFU-konferansen, debatter under Arendalsuka og gjennom innlegg i Khrono og bladet Forskningspolitikk.



Fra NIFU-konferansen på utestedet Skatten. Fra venstre: Berit Lødding (NIFU), statssekretær Sindre Lysø (KD) og Beate Gauden (RVTS Vest). Tema var inkludering i skolen. Lykkes vi? Hva slags opplæring og støtte får nyankomne innvandrere? Hvordan går det på arbeidsmarkedet for yrkesfagelever med innvandrerbakgrunn?



Fra NIFU-konferansen på utestedet Postkontoret. Direktør Vibeke Opheim åpner konferansen. Tema i første sesjon var fordeling av studieplasser: Hvem skal bestemme?



NIFUs podkast-illustrasjon



NIFU-ansatte deltok på en rekke arrangementer og debatter under Arendalsuka.

Lansering av podkast

I den utadrettede podkastsatsningen *Kunnskapsfloker* tas det opp temaer innenfor innovasjon, forskning og utdanning i samtale med ulike gjester. Kunnskapsfloker er tilgjengelig på Spotify, Apple og Podspace, og et eget redaksjonsråd arbeider med å videreutvikle podkasten. Episodene har foreløpig hatt overordnede temaer som målrettede samfunnsoppdrag, forskerkarrierer, strukturreformen, studiedimensjonering i høyere utdanning og kompetansebehov i Norge.

NIFU på Arendalsuka

NIFU var bredt tilstede og deltok i følgende debatter i Arendal:

Hvordan kan fagskolen møte framtidens kompetansebehov? Fagskolen sitter med nøkkelen for å løse mange av dagens og framtidens behov for kompetanseløft. Hvordan skal høyere utdanning innen yrkesfag se ut i framtida?

Muligheter i usikkerhetens tid. Hvordan preger dagens usikkerhet innen geopolitikk, klima, migrasjon og økonomi oss mennesker?

Samfunnsoppdrag for inkludering av barn og unge: Målene er satt – hva blir forskningens rolle? Debatt om forskningens rolle i målrettede samfunnsoppdrag, med utgangspunkt i samfunnsoppdraget for inkludering av flere barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv.

NIFUs Forskningspolitiske seminar i Arendalsuka: Tidens omstilling med gårdsdagens forskningssystem?

Forskningssystemet er laget for fortidens utfordringer. Hva slags forskningspolitikk trenger vi i møte med dagens kriser og fremtidens utfordringer?

Hva skal vi med KI i høyere utdanning? Panelsamtale om hva vi egentlig skal og vil med kunstig intelligens i høyere utdanning.

Godt nok – kvalitetspolitikk i forskning og høyere utdanning på defensiven? Er vi vitne til et skifte i kunnskapspolitikken, fra kvalitet til tilgjengelighet? Er vi i ferd med å vanne ut kravene til kvalitet? Er det en spenning mellom kvalitet og politiske krav til blant annet regionalisering, effektivitet og arbeidsrelevans? Eller er regjeringens kurs i kunnskapspolitikken tvert imot en bedre vei mot økt kvalitet på forskningen og utdanningstilbudet?

Fra studier til arbeidsliv: Forbereder utdanningen studentene til det virkelige liv? Hvor god kvalitet har norsk utdanning, hvor fornøyd er studentene og hvor relevant er det de lærer for arbeidslivet?

Andre formidlingsaktiviteter

For første gang forsøkte NIFU seg på å lage sin egen julekalender, der hver luke gjorde seeren litt bedre kjent med instituttet.

Blant NIFUs større satsninger internt er et månedlig formidlingsforum dedikert til å diskutere ulike muligheter og tilnærminger til formidling av NIFUs forskning.

Avholdte seminarer og konferanser 2024

I året som har gått, arrangerte NIFU ulike webinarer og seminarer, i tillegg til å delta på andres arrangerte seminarer, som under Arendalsuka.

13.12.2024	NIFU-webinar: Vekting av klima i offentlige anskaffelser.
22.11.2024	Boklansering og miniseminar: Samfunn og samhandling under press.
08.11.2024	Sluttkonferanse for R-QUEST.
23.09.2024	NIFU-seminar: Strukturreformen – hva nå?
04.09.2024	NIFU-seminar: Klarer vi å operasjonalisere «mangfold og inkludering»?
29.08.2024	Webinar om fremragende utdanning. Nettmøte i regi av Hk-dir.
07.06.2024	NIFU-konferansen og sommerfest.
05.06.2024	NIFU-webinar: Hva innebærer det å gi nyankomne elever god og inkluderende opplæring?
04.06.2024	Seminar om grønt skifte i en tid med politisk uro i regi av Det Norske Videnskaps-Akademi.
07.05.2024	Lanseringsseminar: Kunnskapsrelasjoner med Kina, Russland og andre autoritære stater.
24.04.2024	NORNESK-webinar om kunstig intelligens.
22.04.2024	NIFU presenterer de første resultatene fra Kandidatundersøkelsen 2023.
14.03.2024	NIFU-seminar: Trenger vi eller fortrenger vi instituttsektoren?
05.03.2024	Seminar om aldring, arbeid og læring i regi av Senter for seniorpolitikk.
13.02.2024	NIFU-webinar: Er høyere utdanning tilgjengelig nok?



Antje Klitkou, NIFU-forsker på området for kompetanse og omstilling. På besøk i treindustrien i forbindelse med prosjektet Inno4Tree.



Marianne Takvam Kindt, NIFU-forsker på området for grunnopplæring.

Nettsiden 2024

NIFUs nettside er instituttets ansikt utad. Her publiseres nyheter løpende, og man finner i tillegg informasjon om NIFUs prosjekter, publikasjoner og ansatte. En nettside er dynamisk og endres raskt. Derfor vises et øyeblikksbilde av nettsiden en tilfeldig dag i 2024.


Nyhetsbrev English

Vi forsker på
Prosjekter
Publikasjoner
Ansatte
Arrangementer
Om NIFU

Hva leder du etter?

Forskning for et bærekraftig kunnskapssamfunn

NIFUs forskning danner grunnlag for beslutninger og valg i utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikken. Forskingen kjennetegnes av solid vitenskapelig kvalitet, sterk sektorkompetanse og god innsikt i kunnskapspolitiske spørsmål.

> Arbeidsliv og livslang læring
> Fag- og yrkesopplæring
> Forskningssystemet
> Høyere utdanning
> Innovasjon og omstilling
> Mangfold og likestilling
> Skole og barnehage



Kartlegging av mellomaktører innen trebyggeri

20. desember 2024

Et nytt innsikt fra NIFU gir en oversikt over sentrale aktører og deres rolle i å fremme trekonstruksjon i Norge og Finland.



Lite norsk forskning på det digitale skillet

20. desember 2024

En ny rapport fra NIFU viser at det finnes lite forskning på digital ekskludering og det digitale skillet i høyere utdanning i Norge.



NIFU i 2024

20. desember 2024

2024 har for NIFU rommet mye nytt. Ikke bare var 2024 det store året for forskning på kunstig intelligens, instituttet lanserte også sin podkastserie Kunnskapsfloker.



Ny podkastepisode: «Kompetansebehov i Norge – omstilling mot fremtiden»

17. desember 2024

I femte episode av NIFUs podkastserie Kunnskapsfloker snakker vi om kompetansebehov i Norge.



NIFU søker forsker og forskningsleder

16. desember 2024

Instituttet har lyst ut to ledige stillinger: en som forsker, og en som forskningsleder.



Ny artikkel: Friåret i Norge – hvilken rolle spiller det?

13. desember 2024

Det er relativt vanlig at norsk ungdom tar et friår mellom videregående skole og oppstart av høyere utdanning. I denne artikkelen ser man nærmere på hva ungdom bruker friåret sitt [...]

1 2 ... 32 Neste

Ansatte og engasjerte i 2024

Totalt 98 personer var ordinært ansatt i NIFU i 2024. I tillegg hadde 29 personer vært midlertidig engasjert i stillinger fra en til tolv måneders varighet. Direktør var Vibeke Opheim



Vibeke Opheim
direktør

Område for kompetanse og omstilling



Michael S. Mark
forskningsleder



Lina Ingerborgrud,
forsker 2



Eric James Iversen,
forsker 1



Antje Klitkou,
forsker 1



Mark Knell,
forsker 1



Pål Børing,
forsker 2



Dorothy Sutherland
Olsen, forsker 1



Lisa Scordato,
seniorrådgiver



Marit Klemetsen,
forsker 2



Jon Furholt,
forsker 2



Veronica Ski-Berg,
forsker 2



Eli Tronsmo,
forsker 2



Håkon Endresen
Normann,
forsker 2, stedfortr.
forskningsleder



Katarina Hodal,
forskningsassistent.
Ansatt 05.08.2024



Rujuta Vaidya,
forsker 3.
Ansatt 01.06.2024



Runa Falck
forsker 3
Ansatt 09.12.2024

Bistillinger kompetanse og omstilling



Markus Bugge,
forsker 2



Riel Miller

Område for forskning og forskningspolitikk



Espen Solberg,
forskningsleder



Fredrik Piro,
forsker 1, stedfort.
forskningsleder



Liv Langfeldt,
forsker 1,
leder R-Quest



Per M. Koch,
redaktør Fagbladet
Forskningspolitikk



Dag W. Aksnes,
forsker 1



Henrik Karlstrøm,
forsker 2



Inge Ramberg,
forsker 2



Vera Schwach,
forsker 1



Sabine Wollscheid,
forsker 1



Gunnar Sivertsen,
forsker 1.
Sluttet 30.11.2024



Lone Wanderås
Foss, forsker 3.
Sluttet 30.04.2024



Christina
Vogsted Drange,
forskningsassistent



Kwadwo Atta-
Owusu, forsker 2.
Ansatt 25.09.2024



Ida Svege, forsker 2.
Ansatt 04.03.2024



Håvard Rustad
Markussen, forsker 2.
Ansatt 01.04.2024

Bistillinger forskning og forskningspolitikk



Kaja Wendt,
seniorrådgiver



Sverker Sörlin,
forsker 1



Taran Thune,
forsker 1



Siri Brorstad
Borlaug, forsker 2



Mats Benner,
forsker 1



Magnus
Guldbrandsen,
forsker 1



Silje Marie
Svartefoss, forsker 3.
Sluttet 31.12.2024



Ingvild Reymert,
forsker 2



Mayra Morales
Tirado, forsker 2.
Sluttet 30.04.2024



Maria Nevada,
forsker 1. Sluttet
30.04.2024

Område for høyere utdanning



Jannecke Wiers-Jenssen, forskningsleder



Siv-Elisabeth Skjelbred, forsker 2



Elisabeth Hovdhaugen, forsker 1. Stedfortredende forskningsleder



Marte E. S. Ulvestad, forsker 2



Tea Dyred Pedersen, forsker 2



Lene Kirstine Korseberg, forsker 2



Magnus Eliasson Stubhaug, forsker 2



Jannike Gottschalk Ballo, forsker 2



Frida Flobakk-Sitter, forsker 2



Tora Knutsen, forsker 2



Aslaug Louise Slette, forsker 2



Vegard Sjurseike Wiborg, forsker 2



Torstein de Besche, forskningsassistent



Thea Eide, forskningsassistent. Sluttet 10.06.2024



Thea Bertnes Strømme, forsker 2. Sluttet 30.09.2024



Otavio Mattos, forsker 2 (01.10.2023-30.08.2025)

Bistillinger høyere utdanning



Elisabeth Elman, forsker 3. Ansatt 01.01.2024.



Andreas Fidjeland, forsker 2. Bistilling fra 01.08.2024



Mari Elken, forsker 2



Bjørn Stensaker, forsker 1



Nicoline Frølich, forsker 1. Sluttet 31.12.2024

Område for grunnopplæring



Cay Gjerustad
forskningsleder



Cathrine Pedersen,
forsker 2, stedfort.
forskningsleder



Otto Sevaldson Lillebø,
forsker 2, stedfort.
forskningsleder



Ann Cecilie
Bergene, forsker 1



Håkon Høst,
forsker 1



Berit Lødding,
forsker 1. Sluttet
31.12.2024.



Asgeir Skålholt,
forsker 2



Stephan Daus,
forsker 2



Rune Borgan
Reiling, forsker 2.
Sluttet 31.12.2024



Ragnar Alne,
forsker 2



Brit Lynnebakke,
forsker 2



Frida Felicia
Vennerød-Diesen,
forsker 2



Marianne Takvam
Kindt, forsker 2



Hajra Tahir, forsker 2



Rønnaug Lyckander,
forsker 2



Maria Njølstad
Vonen, forsker 2



Ørjan Arnevig
Samuelsen, forsker 3



Elin Borg, forsker 2.
Ansatt 01.02.2024



Nora Sønsele,
forskningsassistent.
Ansatt 12.08.2024.



Anniken Hotvedt Sundby, forsker 2.
Ansatt 12.02.2024.

Sundby disputerte ved UiO 31. mai 2024 med avhandlingen "Kunnskapsspørsmålet i læreplanen i norsk. En studie av styringsdokumenter og forståelser blant norsklærere i videregående skole"

Bistillinger grunnopplæring



Karl Solbue Vika,
forsker 3



Jørgen Smedsrud,
forsker 2



Gunhild Tveit
Randen, forsker 1.
Sluttet 30.06.2024.



Jens Grøgaard,
forsker 1. Sluttet
31.07.2024.



Kari Vea Salvanes,
forsker 2



Astrid Marie Jorde
Sandsør, forsker 2

Administrasjon, økonomi og kommunikasjon



Claes Lampi,
administrasjonssjef



Inger Henaug,
rådgiver. Sluttet
31.08.2024.



Andreas
Hardhaug Olsen,
kommunikasjons-
rådgiver



Ingvar Jensen, IKT-
rådgiver



Wenche Kildal,
konsulent



Hanne Kreutz,
personalrådgiver



Ronnie Smith,
videojournalist



Tonje Kolberg Moe,
økonomirådgiver



Oscar Aamoth,
økonomirådgiver



Joy Davidsen,
bibliotekar.
Permisjon august
2024 til mai 2025



Mats Urban
Hultin, kokk og
kantinstyrer



Anette Nordheim,
kontormedarbeider.
Ansatt 05.08.2024



Nicolai Alexander
Holck. Bibliotekar-
vikar. Ansatt
12.08.2024



1. september 2024 markerte NIFU at Wenche Kildal hadde vært ansatt i 50 år. I den anledning fikk hun tildelt Norges Vels fortjensmedalje for lang og tro tjeneste. Administrasjonssjef Claes Lampi overrekker blomster.

Timelønnede og andre midlertidige engasjementer i 2024

Andersen Martin Haaland	01.07.2023 – 30.06.2024
Andersen Stian	24.10.2023 – 30.04.2024 og 01.05.2024 – 30.06.2024
Beck Anne Eva	26.02.2024 – 30.06.2024
Brækkan Christine	24.10.2023 – 30.04.2024
Butt Sadia	01.01.2024 – 31.12.2024
Fimland Tiril	26.02.2024 – 30.06.2024
Germeskel Ariam	26.02.2024 – 30.06.2024 og 01.07.2024 – 31.12.2024
Grevskott Petter	15.06.2023 – 31.12.2024
Hassan Amal	24.10.2023 – 30.04.2024
Hassan Amal Abdulkadir	01.05.2024 – 30.06.2024
Haugsand Ingrid Brækhus	26.02.2024 – 30.06.2024 og 01.07.2024 – 31.12.2024
Idland Mathilde Nordbak	01.07.2024 – 31.12.2024
Ingelsrudøya Frida	29.04.2024 – 30.06.2024, 01.07.2024 – 15.09.2024 og 16.09.2024 – 31.12.2024
Kallerud Egil	01.01.2024 – 31.12.2024
Kildal Eirill Rødsand	26.02.2024 – 30.06.2024 og 01.07.2024 – 31.12.2024
Kool Ingeborg	24.10.2023 – 30.04.2024
Kraugerud Jesper	15.04.2024 – 30.06.2024 og 01.07.2024 – 31.12.2024
Kuflu Rita	24.10.2023 – 30.04.2024
Lyckander Kristine	01.12.2023 – 31.06.2024
Mettevoll Andrea	24.04.2024 – 30.06.2024
Misje Ragnhild	26.02.2024 – 30.06.2024
Noor Iqbal	26.02.2024 – 30.06.2024
Sandven Tore Vang	01.01.2024 – 30.06.2024
Sannum Phillip	26.02.2024 – 30.06.2024 og 01.07.2024 – 31.12.2024
Sundby Anna Hotvedt	01.07.2024 – 20.08.2024
Sønsteli Nora	26.02.2024 – 30.06.2024
Verhoeven Helena	26.02.2024 – 30.06.2024 og 01.07.2024 – 31.12.2024
Vingsand May Linn	01.08.2024 – 31.12.2024
Øvergaard Fredrik	23.09.2024 – 31.12.2025

Affiliated researchers / tilknyttede forskere i 2024

NIFU har enkelte forskere tilknyttet spesifikke prosjekter. Disse forskerne er ikke ansatt i NIFU, men har en tilknytning som gjør at man gjensidig kan dra nytte av hverandre kompetanse.



Kody Steffy,
associated
researcher.
Indiana
University, USA



Duncan A.
Thomas,
associated
researcher.
University of
Bath, UK

Fagbladet Forskningspolitikk

Fagbladet Forskningspolitikk er et åpent og uavhengig organ for analyse av og debatt om forskning, høyere utdanning og innovasjon. Bladet skal bidra til å fremme en bred og kvalifisert debatt på policy-områdene forskning, innovasjon, læring og høyere utdanning. Forskningspolitikk utgis av NIFU, med støtte fra Norges forskningsråd. Forskningspolitikk er medlem av Fagpressen og redigeres i tråd med redaktørplakaten.

Den trykte utgaven av Forskningspolitikk kommer ut fire ganger i året. Abonnementet er gratis og kan bestilles ved henvendelse til fpol@nifu.no. Bladet sendes ut til om lag 5 000 mottagere.

Ansvarlig redaktør er Per M. Koch. Medredaktør for Sverige er Mats Benner fra Lunds universitet, og for Danmark Lise Degn fra Aarhus Universitet. Redaksjonssekretær er Inger Henaug i NIFU.



Forskningspolitikk

Fagbladet for forskning,
høyere utdanning og innovasjon

NIFUs fag- og forskningsbibliotek

NIFU har et av Nordens mest omfattende bibliotek for forskningspolitiske studier, og biblioteket dekker i tillegg instituttets fagområder innen innovasjon og utdanning. Biblioteket anskaffer litteratur og publikasjoner på instituttets fagområder, med et spesielt fokus på forskningspolitikk.

Den fysiske biblioteksamlingen befinner seg i NIFUs lokaler, og samlingen består av bøker, tidsskrifter og aviser. I tillegg abonnerer biblioteket på en rekke elektroniske tidsskrifter og databaser. Besøkende og eksterne brukere som ikke ledsages av en NIFU-ansatt, kan besøke biblioteket etter avtale med bibliotekaren.

Biblioteket er, i likhet med andre norske fag- og forskningsbibliotek, tilknyttet BIBSYS-konsortiet hos Sikt og benytter biblioteksystemet Alma. Samlingen er tilgjengelig for interne og eksterne brukere i søketjenesten Oria og institusjonsarkivet Brage. Biblioteket tar også del i fjernlånssamarbeid og låner jevnlig inn og ut bøker og andre publikasjoner.

NIFU rapporterer all sin forskningspublisering til Cristin – Current Research Information System in Norway. Biblioteket yter forskningsstøtte i forbindelse med registrering og formidling av vitenskapelige publikasjoner, i samarbeid med administrasjonen.



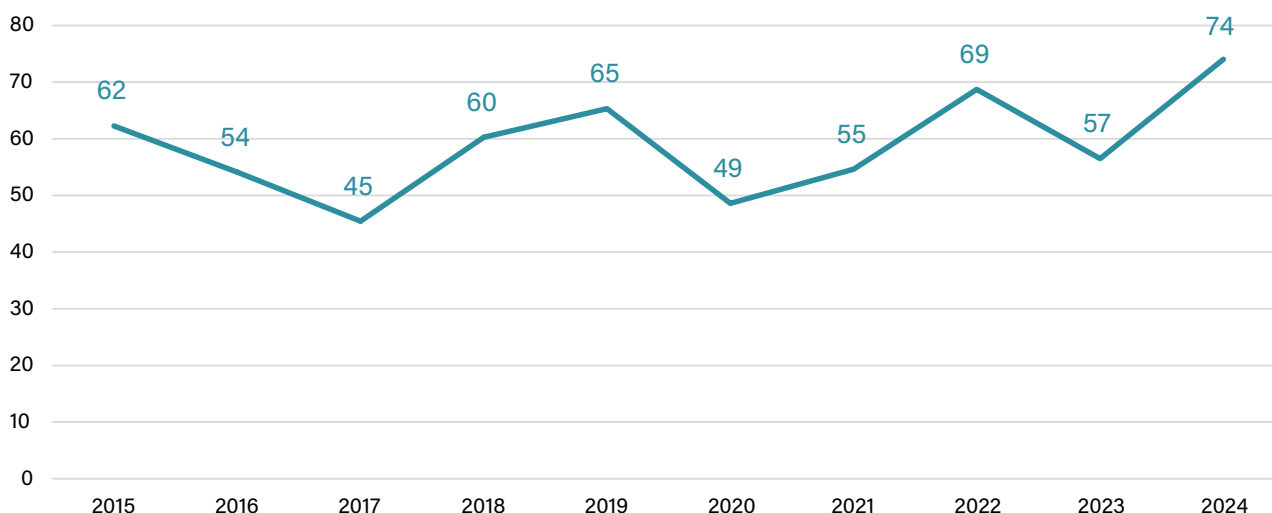
Publisering og formidling i 2024

Nedenfor listes all publisering og formidling utført av NIFUs ansatte i 2024. Publikasjonslisten er hentet fra Cristin (Current research information system in Norway). De fleste publikasjonene er tilgjengelige i NIFUs institusjonsarkiv Brage, driftet av Sikt – Kunnskapssektorens tjenesteleverandør. Registreringen gjøres av den enkelte forsker direkte i Cristin.

Vitenskapelige artikler

- Aksnes, D. W., Kahn, S., Reiling, R. B., & Ulvestad, M. E. S. (2024). Examining career trajectories of Norwegian PhD recipients: slower progression for women academics but not a leaky pipeline. *Studies in Higher Education*, 24.
- Bettinger, E. P., & Fidjeland, A. (2024). College rankings, labor market outcomes, and alumni satisfaction. *Education Economics*, 32(5), 703-720.
- Bleiklie, I., Frølich, N., & Michelsen, S. (2024). Investigating the dynamics of managerial dialogue in HE merger reform. *Higher Education*, 21.
- Borg, E., & Finne, J. (2024). A scoping review of school leadership practices in Lesson Study. *Cogent Education*, 11(1).
- Borgen, N. T., Hermansen, A. S., & Sandsør, A. M. J. (2024). Who Climbs the Ivory Tower? Social origins of academic faculty in an egalitarian welfare state. *SocArXiv*.
- Borlaug, S. B., & Elken, M. (2024). Formalising variety: the organisation of universities' regional engagement and third mission activities. *European Journal of Higher Education*, 14, 10-28.
- Borlaug, S. B., Karaulova, M., Svartefoss, S. M., Sivertsen, G., Meijer, I., van Leeuwen, T. N., & Hessels, L. K. (2024). Researchers engaging with society: who does what? *Science and Public Policy*, 51(4), 618-642.
- Estany, A., Piro, F. N., Broerse, J. E. W., & Malagrida, R. (2024). Science Shops as key intermediary structures to respond to the current health research agenda bias: Evidence from the InSPIRES project. *Health Expectations*, 27(2), 14.
- Fevang, E., Fidjeland, A., Gautun, H., Lillebråten, A., & Lillebø, O. S. (2024). Turnusordninger i kommunenes helse- og omsorgstjenester – kraftig vekst i omfang av langvakter, årsturnus og fleksibel turnus. *Tidsskrift for omsorgsforskning*, 10(3), 1-22.
- Franssen, T., Borlaug, S. B., & Langfeldt, L. (2024). Unsettling research quality. *Research Evaluation*, 33, 4.
- Hansen, T., Hanson, J., Mäkitie, T., Normann, H. E., & Steen, M. (2024). Scalar orientation of policies and technology legitimacy: The case of decarbonization in Norway. *Environmental Innovation and Societal Transitions*, 53(100919), 14.
- Hervik, J. A., Vika, K. S., & Stub, T. (2024). Transcranial direct current stimulation for chronic headaches, a randomized, controlled trial. *Frontiers in Pain Research*, 5.
- Holtermann, H., Skjelbred, S.-E., & Wiborg, V. S. (2024). Unconditional Lotteries in Web Surveys — Evidence from a Large-Scale Experiment. *Journal of Survey Statistics and Methodology*.
- Hovdhaugen, E., & Salvanes, K. V. (2024). Inequality in entry to higher education in Norway—the role of the gap year(s) and gap year activities. *Scandinavian Journal of Educational Research*.
- Hylmö, A., Steffy, K., Thomas, D. A., & Langfeldt, L. (2024). The quality landscape of economics: The top five and beyond. *Research Evaluation*, 12.
- Karlström, H. (2024). Uses of artificial intelligence and machine learning in systematic reviews of education research. *London Review of Education*, 22(1), 12.
- Karlström, H., Aksnes, D. W., & Piro, F. N. (2024). Benefits of open access to researchers from lower-income countries: A global analysis of reference patterns in 1980–2020. *Journal of information science*, 15.
- Knell, M. S. (2024). Technological Revolutions and the Co-Evolution of Green and Digital Transformation Processes: Tapping the Potential of Diversified Energy Networks. *Journal of Innovation Economics & Management*, 31-55.
- Knell, M. S., & Kurz, H. D. (2024). Adam Smith on the process of civilization and the role of counterfactual reasoning. *Investigacion Economica*, 83(330), 73-99.
- Knutsen, T. K., Wiborg, V. S., & Wiers-Jenssen, J. (2024). Impact of international student mobility on international profile of jobs. *Higher Education*, 29.
- Korseberg, L. K., & Elken, M. (2024). Waiting for the revolution: how higher education institutions initially responded to ChatGPT. *Higher Education*.

- Korseberg, L. K., & Stalheim, O. R. (2024). The role of digital technology in facilitating epistemic fluency in professional education. *Professional Development in Education*, 1-17.
- Korseberg, L. K., & Svartefoss, S. M. (2024). «Nesten virksomhetskritisk for det pedagogiske» – barrierer for pedagogisk bruk av digital teknologi i norsk høyere utdanning. *UNIPED*, 47(2), 155-166.
- Langfeldt, L., & Steffy, K. (2024). The plurality and contexts of research quality notions. *Science and Public Policy*, 21.
- Lillebø, O. S., Markussen, S., Røed, K., & Zhao, Y. (2024). Not a flying start after all? *Journal of Political Economy*, 132(12), 4205-4212.
- Lillebø, O. S., Skålholt, A., & Kindt, M. T. (2024). Pandemi og gjennomføring av videregående opplæring. *Tidsskrift for samfunnsforskning*, 65(2), 78-98.
- Lynnebakke, B. (2024). The Role of Leisure Practices and Local Identity in Migrants' Inclusion in Two Rural Norwegian Municipalities. *Social Inclusion*, 12, 18.
- Markussen, H. R. (2024). "I Flip, Therefore I Am": Smartphone Detoxing as a Practice of Sovereignty. *International Political Sociology*, 18(4).
- Markussen, H. R. (2024). Liberty, Security, Digital: The Democratic Production of Illiberal Security Policy in the Case of the Norwegian Bulk Interception Controversy. *Democracy and Security*.
- Normann, H. E., Svartefoss, S. M., & Thune, T. M. (2024). Behind the scenes: Politics and pragmatism in formulating mission-oriented innovation policies in a national context. *Environmental Innovation and Societal Transitions*, 52, 12.
- Nævestad, T.-O., Milch, V., Blom, J., Elvik, R., Bugge, M., Normann, H. E., Skogli, E., & Egner, L. E. (2024). Factors influencing whether safety management systems are living after extensive reforms: An analysis of four Norwegian county authorities. *Transportation Research Interdisciplinary Perspectives (TRIP)*, 28(November 2024), 1-15.
- Nævestad, T.-O., Milch, V., Blom, J., Elvik, R., Bugge, M., Normann, H. E., Skogli, E., & Egner, L. E. (2024). Innovation and traffic safety: analysis of four Norwegian county authorities. *Traffic Safety Research (TSR)*, 5, 1-29.
- Pedersen, C., Aagaard, T., Daus, S., Nagel, I., Amdam, S. H., Vika, K. S., Røkenes, F. M., & Andreassen, J. K. (2024). Profiling teacher educators' strategies for professional digital competence development. *Teachers and Teaching: theory and practice*, 30(4), 417-436.
- Piro, F. N., Seeber, M., & Wang, L. (2024). Regional and sectoral variations in the ability to attract funding from the European Union's Seventh Framework Program and Horizon 2020. *Scientometrics*, 129, 1493-1521.
- Reiling, R. B., Salvanes, K. V., & Sandsør, A. M. J. (2024). Back to work? The impact of education as vocational rehabilitation for work-impaired youth. *Journal of Education and Work*.
- Røeggen, V., & Sivertsen, G. (2024). A tudományos folyóiratok, sorozatok és kiadók norvég nyilvántartása. *Magyar Tudomány*.
- Schmees, J. K., Smepllass, E., Skålholt, A., Hovdhaugen, E., & Imdorf, C. (2024). Pathways to higher education for vocationally qualified students. The case of Norway. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 14.



Publiseringspoeng samlet for NIFU i perioden 2015-2024

- Scholkmann, A., Olsen, D. S., & Wollscheid, S. (2024). Perspectives on disruptive change in higher education. A critical review of digital transformation during COVID-19. *Higher Education Research and Development*, 1355-1369.
- Scordato, L. A., & Gulbrandsen, M. (2024). Resilience perspectives in sustainability transitions research: A systematic literature review. *Environmental Innovation and Societal Transitions*, 52, 19.
- Seeber, M., Svege, I., & Hesselberg, J. O. (2024). Improving the efficiency of research proposals evaluation: A two-stage procedure. *Research Evaluation*, 1-11.
- Sivertsen, G. (2024). Norden, Kina og Russland i det globale forskningssamarbeidet. *Internasjonal Politikk*, 82(1), 15-24.
- Ski-Berg, V., & Stabell, E. M. (2024). Enabling and exploiting student expertise: the case of a Norwegian centre for excellence in education. *Studies in Higher Education*, 1-12.
- Ski-Berg, V., Stabell, E. M., & Karlsen, S. (2024). Centre for Excellence in Music Performance Education (CEMPE): an inquiry into institutional change processes in higher music education. *Music Education Research*.
- Smedsrud, J., Bungum, B., & Flø, E. E. (2024). Gifted students' experiences with participation in enrichment programs at talent centers in Norway. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 17.
- Steen, M., Mäkitie, T., Hanson, J., & Normann, H. E. (2024). Developing the industrial capacity for energy transitions: Resource formation for offshore wind in Europe. *Environmental Innovation and Societal Transitions*, 53, 19.
- Sundby, A. H. (2024). Har språkvalg noe å si i forskning og høyere utdanning? *Nytt Norsk Tidsskrift*, 41(2-3), 349-356.
- Sundby, A. H. (2024). Yrkesretting i norskfaget på yrkesfag – et krysspress mellom flere hensyn? *Skandinavisk tidsskrift for yrker og profesjoner i utvikling*, 9(1), 180-200.
- Svartefoss, S. M., Jungblut, J. P. W., Aksnes, D. W., Kolltveit, K., & van Leeuwen, T. (2024). Explaining research performance: investigating the importance of motivation. *SN Social Sciences*, 4(6), 1-24.
- Svartefoss, S. M., & Klitkou, A. (2024). The role of board interlocks in increasing the use of wood in Norwegian construction. *Corporate Board: Role, Duties and Composition*, 20(1), 8-22.
- Torgersen, G.-E., Boe, O., Magnussen, L. I., Olsen, D. S., & Scordato, L. A. (2024). Innovation in the realm of the unforeseen: A review of competence needed. *Frontiers in Psychology*, 15, 12.
- Tømte, C. E., & Wollscheid, S. (2024). The changing role of ICT-coordinators in schools: a longitudinal study. *European Journal of Teacher Education*, 17.
- Tørstad, V. H., & Wiborg, V. S. (2024). Commitment ambiguity and ambition in climate pledges. *The Review of International Organizations*, 28.
- Wollscheid, S., Tømte, C. E., Egeberg, G. C., Karlstrøm, H., & Fossum, L. W. (2024). Research trends on digital school leadership over time: Science mapping and content analysis. *Education and Information Technologies : Official Journal of the IFIP technical committee on Education*, 32.
- Zhang, L., Cao, Z., Shang, Y., Sivertsen, G., & Huang, Y. (2024). Missing institutions in OpenAlex: possible reasons, implications, and solutions. *Scientometrics*, 1-23.
- Zhang, L., Cao, Z., Sivertsen, G., & Kochetkov, D. (2024). The influence of geopolitics on research activity and international collaboration in science: the case of Russia. *Scientometrics*, 6007-6021.
- Zhang, L., Qi, F., Sivertsen, G., Liang, L., & Campbell, D. (2024). Gender differences in the patterns and consequences of changing research directions in scientific careers. *Quantitative Science Studies (QSS)*, 5(4), 23.
- Aagaard, T., Amdam, S. H., Nagel, I., Vika, K. S., Andreassen, J. K., Pedersen, C., & Røkenes, F. M. (2024). Teacher preparation for the digital age: Is it still an instrumental endeavor? *Scandinavian Journal of Educational Research*, 1-15.
- Aanstad, K. J., Marsdal, K. E., Blix, E., Kaasen, A., Lukasse, M., Sørbye, I. K., & Svege, I. (2024). Needs led research: ensuring relevant research in two PhD projects within maternity care. *Research Involvement and Engagement*, 10(1), 1-12.

Vitenskapelig antologi

Challenges in research policy: evidence-based policy briefs with recommendations. (2024). (G. Sivertsen & L. Langfeldt, Eds.). Springer Nature.

Vitenskapelig review

Schwach, V., & Solberg, E. (2024). Oppdragsforskning - mer enn et marked. *Forskningsspolitikk*(4), 30-33.

Vitenskapelig kapittel

Aksnes, D. W., & Langfeldt, L. (2024). How citations relate to research quality. In *Challenges in research policy: evidence-based policy briefs with recommendations* (pp. 37-45). Springer Nature.

- Borlaug, S. B., & Jungblut, J. (2024). The Limits of Universities' Strategic Capacity for Steering Research. In *Challenges in research policy: evidence-based policy briefs with recommendations* (pp. 95-104). Springer Nature.
- Borlaug, S. B., & Svartefoss, S. M. (2024). Evaluating transdisciplinary research quality. In *Challenges in research policy: evidence-based policy briefs with recommendations* (pp. 13-20). Springer Nature.
- Hovdhaugen, E., & Anzivino, M. (2024). Discontinuing, fading out or just simply leaving? The importance of measuring student departure behaviour in different ways. In *Theory and Method in Higher Education Research, volume 10* (pp. 95-111). Emerald Group Publishing Limited.
- Korseberg, L. K., & Hovdhaugen, E. (2024). Tenure track in Norway: a redundant policy? In *Tenure tracks in European universities* (pp. 173-187). Edward Elgar Publishing.
- Langfeldt, L. (2024). The many dilemmas of grant peer review. In *Challenges in research policy: evidence-based policy briefs with recommendations* (pp. 29-36). Springer Nature.
- Langfeldt, L., Aagaard, K., Borlaug, S. B., & Sivertsen, G. (2024). Identifying and facilitating high-quality research. In *Challenges in research policy: evidence-based policy briefs with recommendations* (pp. 5-12). Springer Nature.
- Sivertsen, G., & Langfeldt, L. (2024). Introduction. In *Challenges in research policy: evidence-based policy briefs with recommendations* (pp. 1-2). Springer Nature.
- Sivertsen, G., & Meijer, I. (2024). Evaluating and improving the societal impact of research. In *Challenges in research policy: evidence-based policy briefs with recommendations* (pp. 21-28). Springer Nature.
- Sivertsen, G., & Rushforth, A. (2024). The ongoing reform of research assessment. In *Challenges in research policy: evidence-based policy briefs with recommendations* (pp. 47-54). Springer Nature.
- Sivertsen, G., & Aagaard, K. (2024). Designing performance-based research funding systems. In *Challenges in research policy: evidence-based policy briefs with recommendations* (pp. 87-93). Springer Nature.
- Solberg, E., & Drange, C. V. (2024). Balancing basic and external research funding: a comparative analysis. In *Challenges in research policy: evidence-based policy briefs with recommendations* (pp. 75-85). Springer Nature.

Vitenskapelig foredrag

- Arhiliuc, C., Engels, T. C. E., Kulczycki, E., Korytkowsky, P., Maziarczyk, A., Pölönen, J., & Sivertsen, G. (2024, 2024-05-23). *A comparative analysis of the evolution of co-authorship practices in social sciences and humanities in four European countries*. RESSH Conference 2024, Galway.
- Ballo, J. G. (2024, 2024-06-19 - 2024-06-20). *Overqualification and job satisfaction: Identifying job-specific early career barriers for immigrant master's graduates in Norway*. 6th Forum "Higher Education and the Labour Market" (HELM), Hannover, Tyskland.
- Ballo, J. G., & Kindt, M. T. (2024, 2024-09-04 - 2024-09-06). *Can immigrant selectivity explain why children of immigrants are less likely to acquire apprenticeships?* Transitions in Youth 31st Annual Workshop 2024, Warszawa, Polen.
- Ballo, J. G., & Kindt, M. T. (2024, 2024-08-27 - 2024-08-30). *Can individual skills and parental educational attainment explain transitions to and through VET for children of immigrants in Norway?*. European Sociological Association 16th Conference 2024, Porto, Portugal.
- Ballo, J. G., Kindt, M. T., & Skålholt, A. (2024, 2024-02-02 - 2024-02-04). *Children of immigrants' vocational educational success: A sequence analysis of school-to-work trajectories*. Vinterseminaret 2024, Golsfjellet.
- Benneke, K. B., Meier, F., Melchiorson, P. M., Larsen, B., & Sivertsen, G. (2024, 2024-11-21). *How did Covid-19 Affect Publication Behaviour? A Gender Perspective on the Output of Aalborg University during the Pandemic*. Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy 2024, Reykjavik.
- Bertnes Strømme, T. (2024, 2024-08-05 - 2024-08-07). *Access to Higher Education under Competition: Gender, Social Background and Strategies for Access to Selective Fields in Norway*. The Growing Gender Divide in Educational Credentials: Trends, Causes, and Consequences, Brown University, Providence.
- Bertnes Strømme, T. (2024, 2024-08-27 - 2024-08-30). *A Family Affair: Micro-Class Reproduction in Academia*. Tension, Trust and Transformation, Porto, Portugal.
- Borlaug, S. B., & Drange, C. V. (2024, 2024-06-26 - 2025-02-26). *What drives researcher's publications strategies*. NoPSA 2024 XX Nordic Political Science Congress, Bergen.
- Cao, Z., Zhang, L., Huang, Y., & Sivertsen, G. (2024, 2024-09-18). *How does science influence policy? Insights into the citation relationships between AI policies and research articles*. STI 2024 Berlin, Berlin.
- Drange, C. V., & Borlaug, S. B. (2024, 2024-09-05 - 2024-09-05). *What drives researcher's publications strategies*. CHER 36th Annual Conference, University of Luxembourg.

- Elman, E., & Hovdhaugen, E. (2024, 2024-08-28 - 2024-08-28). *Full-Time Student with a Job or Working Part-Time Student? The Relationship Between Work and Study Progression for Students in Higher Education*. 16th ESA Conference 2024, Porto, Portugal.
- Hansen, T., Hanson, J., Mäkitie, T., Normann, H. E., & Steen, M. (2024, 2024-06-17 - 2024-06-19). *Scalar orientation of policies and technology legitimacy: the case of decarbonization in Norway*. 15 International Sustainability Transitions (IST) conference, Oslo.
- Helland, H., & Bertnes Strømme, T. (2024, 2024-08-27 - 2024-09-20). *Developing Aspirations and Motivations of Low-Achievers in Four School-Contexts: the Impact of SES, Gender, and Immigrant Background*. Tension, Trust and Transformation, Porto, Portugal.
- Helland, H., & Bertnes Strømme, T. (2024, 2024-08-27 - 2024-08-30). *Developing Aspirations and Motivations of Low-Achievers in Four School-Contexts: the Impact of SES, Gender, And Immigrant Background*. European Sociological Association CONFERENCE, PORTO, Porto.
- Holm, J., & Sivertsen, G. (2024, 2024-05-24). *Intertextual Reading by Artificial Intelligence for Use in Research Assessment in the SSH*. RESSH Conference 2024, Galway.
- Hovdhaugen, E. (2024, 2024-01-22 - 2024-01-22). *Equity and inclusion in Scandinavian higher education funding for students – with particular focus on the student loan system in Norway*. CGHE seminar - Student Funding Workshop, London.
- Hovdhaugen, E. (2024, 2024-05-09 - 2024-05-10). *Financial Incentives in Student Loans and Social Equality: Insights from a Scandinavian Perspective*. Seminar at School of Education, University of Michigan Ann Arbor, Ann Arbor.
- Hovdhaugen, E. (2024, 2024-08-19 - 2024-08-20). *Survey highlights. Norway and Sweden*. CLASS seminar, Drammen.
- Hovdhaugen, E., & Reegård, K. (2024, 2024-08-14 - 2024-08-16). *Money matters. Constructing the consumer subject through choice of education and career path*. Nordic Sociological Association's conference, Norrköping.
- Hovdhaugen, E., & Tvedten, S. (2024, 2024-08-19 - 2024-08-20). *Survey to school leaders – Norway*. CLASS seminar, Drammen.
- Hovdhaugen, E., Wiborg, V. S., & Mattos, O. (2024, 2024-07-10 - 2024-07-11). *Is what you learn really relevant for your job? Evaluating the extent of skill mismatches across fields of study and their impact on graduate job satisfaction*. EuroStudent 8 Final Conference, Wien.
- Hovdhaugen, E., & Wiers-Jenssen, J. (2024, 2024-08-21 - 2024-08-23). *Pleased or proficient? Predictors of student satisfaction and learning outcomes in nursing and teacher education*. EAIR Forum Cork 2024, Cork.
- Ingeborgrud, L. (2024, 2024-06-16 - 2024-06-19). *Intermediaries navigating transition across two interlocked regimes: A case study on wood-based construction in Norway and Finland*. International Sustainability Transitions conference, Oslo.
- Karlsen, S., Ski-Berg, V., & Stabell, E. M. (2024, 2024-07-29 - 2024-08-02). *CEMPE 10 years – what has changed?* ISME (International Society for Music Education) World Conference 2024, Helsinki.
- Karlstrøm, H., Aksnes, D. W., Markussen, H. R., & Piro, F. N. (2024, 2024-09-18 - 2024-09-20). *From Local to Global: A Study of Geographical Trends in the Citations to Chinese and Indian research*. The 28th International Conference on Science, Technology and Innovation Indicators, Berlin.
- Kindt, M. T., & Ballo, J. G. (2024, 2024-09-05 - 2024-09-06). *The risky choice. Children of immigrants' narratives about upper vocational education*. European Sociological Association Conference, Porto, Portugal.
- Klitkou, A., & Nore, K. (2024, 2024-06-17 - 2024-06-19). *Digital Innovations in Wooden Construction for a Circular Economy*. 15th International Sustainability Transitions Conference, Oslo.
- Korseberg, L. K. (2024, 2024-08-21 - 2024-08-23). *Artificial intelligence in higher education: Organisational learning in the aftermath of ChatGPT*. EAIR CORK FORUM 2024, Dublin, Ireland.
- Langfeldt, L. (2024, 2024-05-29). *Perspectives on Peer Review*. Opening Peer Review to Independent Research & Building a Community of European Researchers, Vienna and Digital.
- Larsen, B., Melchiorson, P. M., Benneke, K. B., Stoustrup, J., & Sivertsen, G. (2024, 2024-11-21). *We_do_have a Plan B. An Analysis of the Qualitative Part of the New Institutional University Indicator for Aalborg University*. Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy 2024, Reykjavik.
- Leibel, A. T., Aksnes, D. W., & Bornmann, L. (2024, 2024-09-18 - 2024-09-20). *Groundbreaking research and disruption: Empirical results on the correlation between assessments of groundbreaking research by peers and disruption index scores*. 28th International Conference on Science, Technology and Innovation Indicators 2024 - STI 2024.
- Lynnebakke, B. (2024, 2024-08-14 - 2024-08-16). *The Refugee Experience and Educational Aspirations. Research Trends and Gaps*. The 22nd Nordic Migration Research Conference, Universitetet i Bergen.
- Lødding, B. (2024, 2024-05-28 - 2024-05-30). *Inclusive education for newly arrived immigrant pupils. Diversity of students and school support*. Forskerseminar, Reykjavik.
- Markussen, S., Røed, K., Zhao, Y., & Lillebø, O. S. (2024, 2024-03-22 - 2024-03-22). *Not a flying start after all?* Forskningsseminar FHI.

- Markussen, S., Røed, K., Zhao, Y., & Lillebø, O. S. (2024, 2024-11-12 - 2024-11-12). *When published research turns out to be wrong*. Vitenskapsetisk seminar.
- Normann, H. E., Thune, T. M., Svartefoss, S. M., & Smith, B. D. (2024, 2024-06-17 - 2024-06-19). *Introducing novel policy concepts: Roles and relations between politicians and bureaucrats*. 15th International Sustainability Transitions Conference, Oslo.
- Normann, H. E., Thune, T. M., Svartefoss, S. M., & Smith, B. D. (2024, 2024-06-05 - 2024-06-19). *Introducing novel policy concepts: Roles and relations between politicians and bureaucrats*. Eu-SPRI Annual Conference 2024, Enschede, Nederland.
- Olsen, D. S. (2024, 2024-11-19 - 2024-11-21). *Learning what to do in a crisis*. NEON konferanse 2024, Tromsø.
- Pedersen, T. D. (2024, 2024-03-06 - 2024-03-08). *Seeking the educational adventure abroad in the pursuit of internationalisation: the organisational dimension*. NERA 2024, Malmö.
- Reymert, I. (2024, 2024-11-08 - 2024-11-08). *The use of metrics in academic recruitment*. R-QUEST and OSIRIS final conference, University of Oslo.
- Rushforth, A., & Sivertsen, G. (2024, 2024-09-19). *How effective are research assessment reforms in mobilizing collective action?* STI 2024 Berlin, Berlin.
- Salvanes, K. V. (2024, 2024-06-12 - 2024-06-14). *Effects of business cycle fluctuations on the school-to-work transition for vocational students – the role of general skills*. Second International Leading House Conference on the "Economics of Vocational Education and Training", Zürich.
- Sandsør, A. M. J. (2024, 2024-08-29 - 2024-08-30). *The genetic lottery goes to school: Evidence from Norway*. Genetics and Social Sciences Conference, Oslo.
- Sandsør, A. M. J. (2024, 2024-09-08 - 2024-09-10). *The genetic lottery goes to school: Evidence from Norway*. Workshop on Economics of Education and Policy (WEEP) 2024, Trondheim.
- Sandsør, A. M. J. (2024, 2024-01-17 - 2024-01-17). *The Life Cycle Benefits and Costs of Universal Child Care*. Seminar series, Michigan, USA.
- Sandsør, A. M. J. (2024, 2024-06-24 - 2024-06-24). *The Life Cycle Benefits and Costs of Universal Child Care*. Invited seminar, Boston.
- Sandsør, A. M. J. (2024, 2024-03-21 - 2024-03-21). *The Life Cycle Benefits and Costs of Universal Child Care*. Stanford seminar, Stanford.
- Sandsør, A. M. J. (2024, 2024-09-05 - 2024-09-07). *The Life Cycle Benefits and Costs of Universal Child Care*. EALE 2024, Bergen.
- Sandsør, A. M. J. (2024, 2024-02-13 - 2024-02-13). *Sustained Effects of Small-Group Instruction in Mathematics*. Stanford seminar, Stanford, USA.
- Sandsør, A. M. J. (2024, 2024-03-13 - 2024-03-16). *Sustained Effects of Small-Group Instruction in Mathematics*. AEPF, Philadelphia, USA.
- Sandsør, A. M. J. (2024, 2024-09-12 - 2024-09-15). *Sustained Effects of Small-Group Instruction in Mathematics*. CESifo Area Conference on Economics of Education 2024, Munchen.
- Sandsør, A. M. J. (2024, 2024-03-20 - 2024-03-20). *Sustained Effects of Small-Group Instruction in Mathematics*. NSSA seminar series, Stanford, USA.
- Sandsør, A. M. J. (2024, 2024-05-20 - 2024-05-20). *Who may enter? Qualification and ranking in centralized admission systems to higher education*. SCANCOR seminar series, Stanford.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-09-04 - 2024-09-04). *Alternative systems for assessing research institutions*. SinnoPSis/TWIN4MERIT Conference on research assessment, Nicosia.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-11-20). *The role of NATO in international scientific collaboration since 1975*. Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy 2024, Reykjavik.
- Sivertsen, G., & Rushforth, A. (2024, 2024-07-11 - 2024-07-11). *The ongoing reform of research assessment*. CWTS Thursday seminar, Leiden.
- Ski-Berg, V. (2024, 2024-11-25 - 2024-11-26). *BalanseHub: gender balance, diversity and inclusion in academic careers in Norway*. OECD-workshop "International EDI in Science Workshop: Promoting equity, diversity, and inclusive excellence in scientific research", Online/ Paris.
- Ski-Berg, V. (2024, 2024-03-19 - 2024-03-21). *Change—lifeline or accessory? Institutional politics in Nordic higher music education*. Nordic Network for Research in Music Education Conference 2024, Hotel Ramsalt, Bodø.
- Ski-Berg, V. (2024, 2024-10-24). *Hvordan skaper vi inkluderende likestilling? Kompetansesenteret BalanseHub*. Hvordan skaper vi inkluderende likestilling? Gode eksempler fra UHI-sektoren, Norges forskningsråd.
- Skjelbred, S.-E. (2024, 2024-09-25 - 2024-09-27). *The fairness of grade based admission*. Nordic Conference on behavioral and experimental economics, København.
- Skjelbred, S.-E. (2024, 2024-09-09 - 2024-09-10). *The fairness of grade based admission*. Workshop on Education Economics and Policy, Trondheim.
- Skålholt, A., & Hovdhaugen, E. (2024, 2024-08-27 - 2024-08-30). *Under-prepared for higher education? To what extent are students who access higher education through alternative pathways as well prepared as those who have completed the academic track?* ESA-conference 2024, Porto.

- Skålholt, A., & Salvanes, K. V. (2024, 2024-06-12 - 2024-06-14). *Effects of business cycle fluctuations on the school-to-work transition for vocational students – the role of general skills*. Second International Leading House Conference on the "Economics of Vocational Education and Training", Zürich.
- Slette, A. L., Flobakk-Sitter, F., & Pedersen, T. D. (2024, 2024-09-25 - 2024-09-27). *Innovating education through an educational excellence scheme: encountering dilemmas of wider impact*. SIG 4 & SIG 17 Conference, Utrecht.
- Solberg, E. (2024, 2024-11-21 - 2024-11-21). *Langtidsplanlegging som styringsverktøy*. Gjeste forelesning,
- Sundberg, R. A., & Hovdhaugen, E. (2024, 2024-08-21 - 2024-08-21). *Collective leadership autonomy? Entanglements of municipal and school leaders' autonomy in Norway and Sweden*. Åsgårdstrand Working Seminar 2024, Drammen.
- Sundberg, R. A., & Hovdhaugen, E. (2024, 2024-09-08 - 2024-09-12). *Towards collective leadership autonomy? Entanglements of Swedish and Norwegian municipal and school leader autonomy within quality work*. WERA focal meeting, Manchester.
- Svartefoss, S. M., Thune, T. M., Normann, H. E., & Smith, B. D. (2024, 2024-08-12 - 2024-08-15). *Developing a policy design for implementation on the ground - a process of many iterations*. ECPR 2024, Dublin.
- Svartefoss, S. M., Thune, T. M., Normann, H. E., & Smith, B. D. (2024, 2024-06-05 - 2024-06-07). *Missions as a policy innovation: a study of how actors use policy entrepreneurship strategies in the design phase*. Eu-SPRI 2024, Enschede.
- Vabø, A. (2024, 2024-11-29 - 2024-11-29). *Mobilize. Organisering for mangfold og kvalitet*. Om övergångar inom utbildningssystemet från förskola till högre studier, Malmö.
- Vabø, A. (2024, 2024-11-19 - 2024-11-21). *Organisering for mangfold og kvalitet - Mobilize*. Organizing for diversity and inclusion, Tromsø.
- Vandelannote, I., Aksnes, D. W., & Huisman, J. (2024, 2024-08-26 - 2024-08-30). *Mergers in Norwegian Higher Education: Is There an Effect on Research Productivity? Tension, Trust and Transformation*, ESA conference 2024, Porto.
- Vie, K. J., Gulbrandsen, M., & Tellmann, S. M. (2024, 2024-06-02 - 2024-06-05). *Are research funding decisions related to applicants' assessments of research ethics and integrity?* 8th World Conference On Research Integrity, Athen.
- Vonen, M. N., Sundberg, R. A., & Syverud, M. S. (2024, 2024-08-21 - 2024-08-21). *Hvordan kan vi studere læreres standpunkt vurderingspraksiser?* Åsgårdstrand Working seminar: Education Policy and Education Practice: Relations, Collaborations and Co-Creation in Education, Drammen.
- Wiborg, V. S., & Hovdhaugen, E. (2024, 2024-08-21 - 2024-08-23). *Evaluating the Extent of Skill Mismatches Across Fields and Their Impact on Graduate Job Satisfaction*. EAIR Forum Cork 2024, Cork.
- Wiers-Jenssen, J., Drange, I., & Bergene, A. C. (2024, 2024-05-14 - 2024-05-14). *Career impacts of professional education undertaken abroad*. European Network on International Student Mobility: Connecting Research and Practice conference 2024, Business and technology University.
- Wollscheid, S., & Lynnebakke, B. (2024, 2024-08-28 - 2024-08-28). *The role of VET in integrating newly arrived immigrants into working life in Europe. A scoping review*. European Conference on Educational Research (ECER), Nicosia.
- Wu, M., Sivertsen, G., Zhang, L., Qi, F., & Zhang, Y. (2024, 2024-09-19). *Scientific progress or societal progress? A language model based on classification of the aims of research in scientific publications*. STI 2024 Berlin, Berlin.

NIFU-rapporter

- Aksnes, D. W. (2024). *Mapping Norwegian Polar and Svalbard Research* [NIFU-rapport 2024:12].
- Ballo, J. G., Wiers-Jenssen, J., Knutsen, T. K., & Bergene, A. C. (2024). *Masterutdannedes overgang til arbeidsliv og tilfredshet med utdanning og jobb*. Hovedrapport fra Kandidatundersøkelsen 2023 [NIFU-rapport 2024:15].
- Bergene, A. C., & de Besche, T. (2024). *Deltakerundersøkelsen for barnehageledere 2023: Resultater fra en spørreundersøkelse til deltakere på styrerutdanningen* [NIFU-rapport 2024:9].
- Bergene, A. C., Samuelsen, Ø. A., Tahir, H., Vonen, M. N., Besche, T. d., & Drange, C. V. (2024). *Spørsmål til Skole-Norge våren 2024* [NIFU-rapport 2024:11].
- Flobakk-Sitter, F., Ballo, J. G., Slette, A. L., & Drange, C. V. (2024). *Kunstig intelligens i arbeidslivet. En undersøkelse av yrkesgrupper tilknyttet Unio* [NIFU-rapport 2024:23].
- Furholt, J., & Børing, P. (2024). *NHOs kompetansebarometer 2023: Ei kartlegging av kompetansebehovet til NHOs medlemsbedrifter i 2023* [NIFU-rapport 2024:3].
- Høst, H., Furholt, J., & Lyckander, R. H. (2024). *Hvordan samarbeider fagskolene med arbeidslivet om utdanningene?* [NIFU-rapport 2024:7].
- Høst, H., Lillebø, O. S., Hammer Smedsrud, J., & Skålholt, A. (2024). *Vg3 fagopplæring i skole som alternativ til læretid. Resultater etter tiltakene i Utdanningsløftet 2020* [NIFU-rapport 2024:17].
- Karlstrøm, H., Wollscheid, S., & Lynnebakke, B. (2024). *Forskning på distriktsutfordringer og regional utvikling. Tematisk kartleggingsstudie av norsk forskning 2014-2023* [NIFU-rapport 2024:21].

- Kindt, M. T., Lyckander, R. H., & Høst, H. (2024). *Følgeevaluering – forsøk med nasjonal samarbeidsmodell for tilrettelagt fag- og yrkesopplæring for voksne innvandrere. Delrapport* [NIFU-rapport 2024:18].
- Korseberg, L. K., Slette, A. L., Pedersen, T. D., Flobakk-Sitter, F., Karlstrøm, H., & Drange, C. V. (2024). *Utdanningsforskning i bruk. Produksjon og mediering av forskning fra et universitets- og høyskoleperspektiv* [NIFU-rapport 2024:20].
- Korseberg, L. K., Wiborg, V. S., Flobakk-Sitter, F., & Slette, A. L. (2024). *Bruk av digital teknologi i høyere utdanning. Samlerapport for prosjektet DIGITEK-HU* [NIFU-rapport 2024:22].
- Lyckander, R. H., de Besche, T., & Lødding, B. (2024). *Deltakerundersøkelsen for den nasjonale rektorutdanningen 2023: Resultater fra en spørreundersøkelse til deltakere på rektorutdanningen* [NIFU-rapport 2024:6].
- Lynnebakke, B., Kindt, M. T., Alne, R. H., & Reiling, R. B. (2024). *Forskjellsbehandling, diskriminering og rasisme i norsk grunnskole* [NIFU-rapport 2024:14].
- Lødding, B., Bergene, A. C., Tahir, H., & Samuelsen, Ø. A. (2024). *Deltakerundersøkelsen for barnehage- og skoleledere 2024. Resultater fra en spørreundersøkelse til deltakere i den modulbaserte videreutdanningen for ledere i 2023–2024* [NIFU-rapport 2024:16].
- Lødding, B., Kindt, M. T., Vennerød-Diesen, F. F., Randen, G. T., Grøgaard, J. B., Tahir, H., & Samuelsen, Ø. A. (2024). *Vilkår for inkluderende opplæring: Sluttrapport fra prosjektet Forskning på opplæringstilbud til nyankomne elever* [NIFU-rapport 2024:4].
- Mattos, O., Wiborg, V. S., & Hovdhaugen, E. (2024). *EuroGraduate2022 – Country report from Norway. National Report with Comparative Data from the 2nd Pilot Survey of Higher Education Graduates in Europe* [NIFU-rapport 2024:8].
- Skjelbred, S.-E., Alne, R. H., Reiling, R. B., Ulvestad, M. E. S., Furholt, J., & Skålholt, A. (2024). *Arbeidsgiverundersøkelsen 2022: utdanning i et kunnskapsintensivt samfunn. Virksomheters vurderinger knyttet til fagskole-, bachelor- og masterutdannede* [NIFU-rapport 2024:1].
- Skålholt, A., Aakernes, N., Andresen, S., Dahlback, J., Gleditsch, R., Johannessen, H. S., Lillebø, O. S., Lyckander, R. H., Lysvik, R. R., Samuelsen, Ø. A., Nyen, T., & Vagle, I. (2024). *Overgang til opplæring i bedrift. Tredje delrapport fra evalueringen av fagfornyelsen yrkesfag* [NIFU-rapport 2024:1].
- Slette, A. L., Flobakk-Sitter, F., & Pedersen, T. D. (2024). *Tid til endring: Lærdommer fra ordningen Sentre for fremragende utdanning (SFU) i perioden 2010–2023* [NIFU-rapport 2024:5].
- Solberg, E., Ramberg, I., Schwach, V., & Gulbrandsen, M. (2024). *Kontrakt og kontakt. En studie av oppdragsforskningens rolle, utvikling og betydning i det norske forskningssystemet* [NIFU-rapport 2024:19].
- Vennerød-Diesen, F. F., Pedersen, C., Andersen, P. L., Ljunggren, J., & Folkestad Persson, M. (2024). *«Et bevis på at man trenger skolen, egentlig»: Delrapport 2: Koronapandemiens langsiktige konsekvenser for elever på ungdomstrinnet* [NIFU-rapport 2024:10].
- Wiers-Jenssen, J., Elken, M., Korseberg, L. K., Stubhaug, M. E., & de Besche, T. (2024). *Teknisk-administrativt ansatte i universitets- og høyskolesektoren: Karriereutvikling, arbeidsvilkår og jobbtilfredshet* [NIFU-rapport 2024:2].

NIFU-arbeidsnotater

- Ballo, J. G., Bergene, A. C., & Wiers-Jenssen, J. (2024). *Kandidatundersøkelsen 2023. Første resultater: Overgang fra utdanning til arbeid* [NIFU-arbeidsnotat 2024:6].
- Ballo, J. G., & Wiers-Jenssen, J. (2024). *Kandidatundersøkelsen 2023. Nyutdannede masterkandidaters tilfredshet med utdanning og jobb* [NIFU-arbeidsnotat 2024:10].
- Eide, T., de Besche, T., & Ballo, J. G. (2024). *Dokumentasjon av data fra Kandidatundersøkelsen 2023: Spørreundersøkelse til personer som ble uteksaminert med mastergrad våren 2023* [NIFU-arbeidsnotat 2024:9].
- Flobakk-Sitter, F., Ballo, J. G., & Slette, A. L. (2024). *The digital divide in higher education. Results from a rapid review* [NIFU-arbeidsnotat 2024:15].
- Flobakk-Sitter, F., & Fossum, L. W. (2024). *The use of digital technology in higher education: A literature review* [NIFU-arbeidsnotat 2024:7].
- Fossum, L. W., & Drange, C. V. (2024). *Virksomheten ved Senter for grunnforskning (CAS)* [NIFU-arbeidsnotat 2024:1].
- Karlstrøm, H., Piro, F. N., & Aksnes, D. W. (2024). *A bibliometric analysis of Norwegian sciences: Trends and international comparisons* [NIFU-arbeidsnotat 2024:5].
- Korseberg, L. K., Pedersen, T. D., Slette, A. L., & Drange, C. V. (2024). *Kvalitet i fleksible og desentraliserte profesjonsutdanninger* [NIFU-arbeidsnotat 2024:3].
- Reiling, R. B., Alne, R. H., Vennerød-Diesen, F. F., Pedersen, C., & Fidjeland, A. (2024). *Evaluering av forsøk med vurdering av orden og oppførsel uten karakter* [NIFU-arbeidsnotat 2024:12].
- Schwach, V., Wollscheid, S., Fossum, L. W., & Borlaug, S. B. (2024). *Forskning og finansiering: En oversikt over forskningslitteratur* [NIFU-arbeidsnotat 2024:2].
- Slette, A. L., Flobakk-Sitter, F., Tronsmo, E., Drange, C. V., & Korseberg, L. K. (2024). *Digital teknologi i vurdering for læring i høyere utdanning* [NIFU-arbeidsnotat 2024:8].
- Solberg, E. (2024). *Forskningsrådets rolle og funksjoner: Oppsummering fra Kunnskapsdepartementets møteserie høsten 2023* [NIFU-arbeidsnotat 2024:4].

Stubhaug, M. E., & Ballo, J. G. (2024). *Implikasjoner av skjevheter i Kandidatundersøkelsen: En analyse av systematiske og tilfældige målefeil* [NIFU-arbeidsnotat 2024:13].

Thune, T. M., Borlaug, S. B., & Langfeldt, L. (2024). *Eksterne forskningsmidler: Ambisjoner, organisering og konsekvenser. Intervjustudie i norske universiteter, forskningsinstitutter og helseforetak* [NIFU-arbeidsnotat 2024:14].

Tronsmo, E., Drange, C. V., & Mark, M. S. (2024). *NMBUs satsing på bærekraftsarenaer: En kvalitativ evaluering* [NIFU-arbeidsnotat 2024:11].

NIFU-innsikt

Aksnes, D. W., Borlaug, S. B., & Elken, M. (2024). Forskning i profesjonsfagene – hva er status? In *NIFU-innsikt 2024:11*. Oslo: NIFU.

Ingeborgrud, L., Klitkou, A., & Tolvanen, R. (2024). Mellomaktører innen trebyggeri i Norge og Finland. In *NIFU-innsikt 2024:13*. Oslo: NIFU.

Ingeborgrud, L., Koch, P. M., & Ski-Berg, V. (2024). Framtidslaboratorium om den trebaserte byggebransjen i Norge i 2060. In *NIFU-innsikt 2024:6*. Oslo: NIFU.

Korseberg, L. K., & Drange, C. V. (2024). Kunstig intelligens i høgare utdanning: kva tenkjer lærestadane nå, etter halvtanna år med ChatGPT? In *NIFU-innsikt 2024:7*. Oslo: NIFU.

Korseberg, L. K., & Drange, C. V. (2024). Universiteter og høgskolers beredskapsarbeid i lys av covid-19-pandemien. In *NIFU-innsikt 2024:5*. Oslo: NIFU.

Normann, H. E., Piro, F. N., & Borlaug, S. B. (2024). Hva er det viktig at Norge prioriterer av energiforskning? In *NIFU-innsikt 2024:1*. Oslo: NIFU.

Piro, F. N., & Aksnes, D. W. (2024). Hvordan påvirker ekstern finansiering forskningens vitenskapelige innflytelse? In *NIFU-innsikt 2024:10*. Oslo: NIFU.

Sivertsen, G. (2024). Sino-Norwegian collaboration in science: An analysis based on articles in Web of Science. In *NIFU-innsikt 2024:9*. Oslo: NIFU.

Skjelbred, S.-E. (2024). Prioriteringer ved valg av videregående opplæring. In *NIFU-innsikt 2024:3*. Oslo: NIFU.

Solberg, E., & Drange, C. V. (2024). Finansiering av forskning: En komparativ analyse av ekstern finansiering versus grunnfinansiering i Norden og Europa. In *NIFU-innsikt 2024:2*. Oslo: NIFU.

Solberg, E., Kallerud, E., Sarpebakken, B., & Ramberg, I. (2024). Statsbudsjettet 2025. Forskning og høyere utdanning i budsjettproposisjonen for 2025. In *NIFU-innsikt 2024:12*. Oslo: NIFU.

Wendt, K. K. (2024). Betydningen av ekstern finansiering for faglig profil og midlertidighet. In *NIFU-innsikt 2024:8*. Oslo: NIFU.

Wollscheid, S., Karlstrøm, H., & Fossum, L. W. (2024). Kunstig intelligens: Supplement eller erstatning for kunnskapsoppsummeringer? In *NIFU-innsikt 2024:4* (Vol. NIFU): Oslo.

Andre rapporter

Aksnes, D. W., Kullerud, L., Danell, R., & Nilsson, L. M. (2024). *Arctic research trends : external funding 2016-2022* [Rapport].

Caspersen, J., Vennerød-Diesen, F. F., Hermstad, I. H., Ljusberg, A.-L., Mordal, S., Pedersen, C., & Tangen, S. (2024). *Innføring av rammeplan i SFO : Sluttrapport fra evalueringen av de første årene med rammeplan* [Rapport NTNU Samfunnsforskning AS].

Langfeldt, L., Arnetz, J., Selander, J., Sivertsen, G., Tompa, E., Wahlström, J., & Drange, C. V. (2024). *National Research Centre for the Working Environment (NFA) International Evaluation of Academic Impact 2020-2023* [NFA Report].

Lycander, R. H., Hylander, L., Ekfeldt, P., & Mikkelsen, V. (2024). *Rapport fra ekstern evaluering av bachelor – yrkesfaglærerutdanning, OsloMet – storbyuniversitetet*.

Nævestad, T.-O., Milch, V. U., Blom, J., Elvik, R., Egner, L. E., Bugge, M., Normann, H. E., & Skogli, E. (2024). *Systemer for trafiksikkerhetsstyring, sikkerhetskultur og tilretteleggingsatferd – Status for fire norske fylkeskommuner i 2023* [TØI-rapport 2033/2024].

Storsul, T., Berg, J. P., Urdal, H., Sivertsen, G., & Røeggen, V. (2024). *Kvalitet i vitenskapelig publisering. Organisering og innretning av publiseringsindikatoren, publiseringsstatistikken og kanalregisteret. En utredning for Kunnskapsdepartementet* [Rapport Det nasjonale publiseringsutvalget].

Ullah, S., Skatvedt, K. A., Ingeborgrud, L., & Normann, H. E. (2024). *Tilbydere av trefaglig kompetanse* [Tret teknisk rapport 2024:91].

Anmeldelse

Elvbakken, K. T., & Schwach, V. (2024). Vitenskap og politikk – forskning om instituttsektoren. *Forskningsspolitikk*, 47(1), 34-35.

Schwach, V. (2024). Vitenskap, menneskerettigheter og diplomati: Fridtjof Nansen og Niels Bohr, Jakob Lothe og Helle Porsdam (red.) (Novus forlag), 356 sider. *Historisk Tidsskrift (Norge)*, 103(3), 311-314.

Solberg, E. (2024). Vi må snakke om konsulentbransjen. *Forskningsspolitikk*, 47(3), 38-39.

Tronsmo, E. (2024). Å gjøre mer med mindre i innovasjon. *Forskningsspolitikk*, 47(2), 36-37.

Fagbok

Borch, A., Thorvik, C., Ødemark, I. L., & Wollscheid, S. (2024). *Kunnskapsoppsummeringer for samfunnsvitere*. Cappelen Damm Akademisk.

Fagartikkel

- Fevang, E., Fidjeland, A., Hauge, K. E., & Lillebø, O. S. (2024). Effects of Compressed Work Schedules on Sickness Absence. *Memorandum from Department of Economics, University of Oslo*.
- Kallerud, E., & Solberg, E. (2024). Hva betyr omleggingen til bruttobudsjettering i Forskningsrådet? *Forskningsspolitikk*, 47(4), 26-28.
- Kallerud, E., Solberg, E., & Sarpebakken, B. (2024). Det norske statsbudsjettet 2025 gir en nedgang i bevilgningene til FoU. *Forskningsspolitikk*, 47(4), 24-26.
- Knell, M. S. (2024). Adam Smith, Isaac Newton, økonomi og innovasjon. *Forskningsspolitikk*, 47(1), 38-39.
- Knell, M. S. (2024). Evolving U.S. Science, Technology, and Innovation Policy: A Historical Perspective. *Forskningsspolitikk*, 47(3), 22-23.
- Koch, P. M. (2024). Bedre tekst for bedre læring. *Forskningsspolitikk*, 47(4), 40-40.
- Koch, P. M. (2024). Hva knølhvalenes sex kan fortelle oss om forskning. *Forskningsspolitikk*, 47(1), 40-40.
- Koch, P. M. (2024). Hva tallene om næringslivets FoU kan si oss om forskningsspolitikken. *Forskningsspolitikk*, 47(1), 32-33.
- Koch, P. M. (2024). Når KI lager forskningsspolitisk podcast. *Forskningsspolitikk*, 47(3), 40-40.
- Koch, P. M. (2024). Så åpent som mulig og så lukket som nødvendig. *Forskningsspolitikk*, 47(4), 28-30.
- Koch, P. M. (2024). Åtte år med forskningssentrene OSIRIS og R-QUEST. *Forskningsspolitikk*, 47(4), 8-10.
- Langfeldt, L. (2024). Dilemmaer og utfordringer i vurdering av forskningssøknader. *Forskningsspolitikk*, 47(4), 20-23.
- Olsen, D. S., & Torgersen, G.-E. (2024). How can we be ready to deal with unforeseen events? *EUresearcher.com*.
- Rogne, A. F., Knutsen, T. K., & Modalsli, J. (2024). A college on every cape: Gender equality, gender segregation and higher educational expansion. *SocArXiv*.
- Solberg, E. (2024). Kvalitetspolitikk på defensiven? *Forskningsspolitikk*, 47(2), 24-25.
- Solberg, E. (2024). Sektorprinsippet er modent for endring, men ikke for skraphaugen. *Forskningsspolitikk*, 47(1), 16-17.
- Sundby, A. H., & Ottesen, E. (2024). Digitale læreplaner og læreres handlingsrom. *Bedre Skole*, (1).

Wendt, K. K., & Stendahl, E. (2024). Nordic research and development expenditure continues to increase. *Forskningsspolitikk*, 47(1), 14-15.

Wiborg, V. S. (2024). Commitment ambiguity and ambition in climate pledges. *The Review of International Organizations*.

Woelert, P., & Stensaker, B. (2024). Strategic Bureaucracy: The Convergence of Bureaucratic and Strategic Management Logics in the Organizational Restructuring of Universities. *Minerva*.

Faglig kapittel

Olsen, D. S. (2024). Kapittel 32: Tverrfaglig samhandling – forskning under press. In *Samfunn og samhandling under press: Betydning for pedagogisk praksis og teori*. Cappelen Damm Akademisk.

Faglig foredrag

- Borlaug, S. B. (2024, 2024-10-24 - 2024-10-24). *Evaluering av strukturreformen - forskningsbasert følgeevaluering*. Evalueringskonferansen, Radisson Gardemoen.
- Borlaug, S. B. (2024, 2024-11-08 - 2024-11-08). *Gender, resources and impact*. Domus Biblioteka.
- Borlaug, S. B. (2024, 2024-11-11 - 2024-11-11). *The Structural Reform*. UKÄ referansegruppemøte, Zoom.
- Borlaug, S. B., Elken, M., Vukasovic, M., Slette, A. L., Aksnes, D. W., Korseberg, L. K., & Wiborg, V. S. (2024, 2024-09-23 - 2024-09-23). *Strukturreformen - hva nå?* Seminar om Strukturreformen - Re-Structure, NIFU.
- Fidjeland, A. Ø. (2024, 2024-09-26 - 2024-09-26). *Kapasitet for endring - Tankesett om egenskaper i personalet*. Ledernettverk, Tromsø.
- Flobakk-Sitter, F. (2024, 2024-12-03 - 2024-12-04). *Bruk og konsekvenser av KI i Unios forbund*. Unio-konferansen 2024, Sundvolden Hotel.
- Furholt, J. (2024, 2024-01-26 - 2024-01-26). *NKR: Vegen framover for Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk og utdanningssystemet*. Frokostseminar om nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk i høyere utdanning, Kulturhuset, Oslo.
- Furholt, J. (2024, 2024-02-14 - 2024-02-14). *Resultat frå Kompetansebarometer 2023*. Lansering av NHOs kompetansebarometer 2023, Høgskolen Kristiania, Oslo.
- Furholt, J. (2024, 2024-11-12 - 2024-11-13). *Skaper samarbeid relevans?* Fagskolekonferansen 2024, Hell, Stjørdal.
- Høst, H. (2024, 2024-06-13 - 2024-06-14). *Den lange striden om opplæringskontorene*. Opplæringskonferansen for restaurant og matfag, Park Hotell Sandefjord.

- Høst, H. (2024, 2024-11-06 - 2024-11-06). *Hva betyr den nye opplæringsloven for opplæringskontorene for fag- og yrkesopplæringen?* Fylkeskommunenes konferanse om den nye opplæringsloven, Oslo.
- Høst, H. (2024, 2024-04-25 - 2024-04-26). *Hvor går høyere yrkesfaglig utdanning?* Yrkesfagkonferansen 2024, Gardermoen.
- Høst, H. (2024, 2024-06-13 - 2024-06-13). *Hvordan samarbeider fagskolene med arbeidslivet om utformingen av utdanningene?* Kunnskapsprat, Oslo.
- Høst, H. (2024, 2024-06-13 - 2024-06-13). *Hvordan samarbeider fagskolene med arbeidslivet om utformingen av utdanningene?* Kunnskapsprat, Oslo.
- Høst, H. (2024, 2024-05-21 - 2024-05-22). *Opplæringskontorenes stilling etter ny opplæringslov [Årsmøte].* Årsmøte Opplæringskontorenes Landsforening, Stord.
- Høst, H. (2024, 2024-04-25 - 2024-04-26). *Striden om opplæringskontorene.* Yrkesfagkonferansen, Gardermoen.
- Høst, H. (2024, 2024-04-25 - 2024-04-26). *Striden om opplæringskontorene.* Yrkesfagkonferansen 2024, Gardermoen.
- Kindt, M. T., & Lyckander, R. H. (2024, 2024-11-18 - 2024-11-18). *Forsøk med samarbeidsmodeller i tilrettelagt fag- og yrkesopplæring: Foreløpige funn fra delrapport 1.* Konferanse for tilrettelagt fag- og yrkesopplæring, Oslo.
- Kindt, M. T., Lødding, B., Randen, G. T., Vennerød-Diesen, F. F., & Golden, A. (2024, 2024-06-05 - 2024-06-05). *Hva innebærer det å gi nyankomne elever god og inkluderende opplæring?* NIFU-webinar 5. juni: Hva innebærer det å gi nyankomne elever god og inkluderende opplæring? Oslo.
- Korseberg, L. K. (2024, 2024-04-18 - 2024-04-18). *Fleksible og desentraliserte profesjonsutdanninger: Kvalitet, organisering og en studentgruppe i endring.* Fleksibel læring, Oslo.
- Korseberg, L. K. (2024, 2024-05-07 - 2024-05-07). *Fleksible og desentraliserte utdanninger: Kvalitet, organisering og en studentgruppe i endring.* Nettverkssamling for utdanningssentre, Kongsvinger.
- Korseberg, L. K. (2024, 2024-09-26 - 2024-09-27). *Halvannet år med ChatGPT: Sektorens respons til kunstig intelligens i høyere utdanning.* Konferanse for høyere utdanning 2024: Kvalitet og tilgjengelighet for fremtidens behov, Oslo.
- Korseberg, L. K. (2024, 2024-04-17 - 2024-04-18). *Høyere utdanning for alle? Kartlegging om deltakelse og tilgjengelighet i norsk høyere utdanning.* Nasjonal konferanse om inkluderende læringsmiljø 2024, Oslo.
- Korseberg, L. K. (2024, 2024-08-14 - 2024-08-14). *Kunnskap der folk bor: Høyere utdanning i hele Norge – en for høy ambisjon?* Arendalsuka, Arendal.
- Langfeldt, L. (2024, 2024-05-14). *Forskningskvalitet - Perspektiver og dilemmaer.* Områdesamling, Kvalitet i forskning. Hva og hvordan? Lysaker.
- Langfeldt, L. (2024, 2024-11-08). *Key perspectives and findings from R-QUEST – Why is quality so important and yet so difficult?* R-QUEST and OSIRIS Final conference, Oslo.
- Langfeldt, L. (2024, 2024-05-16). *Scholarly bias and trust in peer review.* Workshop to explore Animal methods bias in biomedical research funding, US-based webinar.
- Larsen, B., Bennike, K. B., Melchiorson, P. M., & Sivertsen, G. (2024, 2024-04-25). *Recovering from the guillotine - Hydra-based construction of a new institution-level performance-based development framework for Aalborg University.* Swiss Year of Scientometrics Event, Zürich.
- Lødding, B. (2024, 2024-09-27 - 2024-09-27). *Conditions for inclusive education.* Fagseminar, Teams.
- Lødding, B. (2024, 2024-08-27 - 2024-08-27). *Deltakerundersøkelse for barnehage- og skoleledere 2023.* Fagseminar, Oslo.
- Lødding, B. (2024, 2024-10-22 - 2024-10-22). *Vilkår for inkluderende opplæring.* Jubileumskonferanse, Oslo.
- Lødding, B., Randen, G. T., Kindt, M. T., Vennerød-Diesen, F. F., & Golden, A. (2024, 2024-08-23 - 2024-08-23). *Vilkår for inkluderende opplæring. Presentasjon av NIFU-rapport 2024:4.* Fagseminar, Oslo.
- Lødding, B., Tahir, H., & Daus, S. (2024, 2024-11-13). *Deltakerundersøkelsen for barnehage- og skoleledere 2024.* Fagseminar, Oslo.
- Normann, H. E. (2024, 2024-03-15 - 2024-03-15). *Forutsetninger for en havvindindustri i oljelandet.* Innlegg for Fornytbar Norge, Oslo.
- Normann, H. E. (2024, 2024-09-19 - 2024-09-19). *Grønn omstilling og kompetanse.* Nettverkssamling: Omstilling i et samfunnsutviklingsperspektiv, Bodø.
- Normann, H. E. (2024, 2024-12-05 - 2024-12-05). *Hva vet vi (og hva vet vi ikke) om sammenhenger mellom grønn omstilling og kompetanse?* Kompetanseforum Østfold, Sarpsborg.
- Normann, H. E. (2024, 2024-10-24 - 2024-10-24). *Hvordan påvirker grønn omstilling behovet for kompetanse?* Kollegaforum, Lampeland.
- Normann, H. E. (2024, 2024-09-26 - 2024-09-26). *Panel samtale: Hvordan vi kan unngå å falle tilbake i gamle mønstre?* En scene for radikal innovasjon - Vi endrer måten å endre Norge på, Oslo.
- Normann, H. E., Ingeborgrud, L., & Nylen, E.-J. (2024, 2024-05-15 - 2024-05-15). *Hva tenker dagens studenter om den trebaserte byggebransjen i 2060 + Politiske rammevilkår for bruk av tre i bygg.* WoodWorks! Cluster - Årsmøte med fagseminar, Stjørdal.
- Olsen, D. S. (2024, 2024-11-18 - 2024-11-21). *Learning what to do in a crisis.* NEON konferanse 2024, Tromsø.

- Pedersen, C. (2024, 2024-11-27 - 2024-11-27). *Evaluering av innføring av Rammeplan i SFO*. Seminar for KS Barnehage og grunnskolenettverk, Oslo.
- Pedersen, C. (2024, 2024-11-06 - 2024-11-06). *Langtidskonsekvenser av korona for ungdomsskoleelever. Generelt og spesielt med vekt på elevfravær*. Tverrfaglig seminar for ansatte i bydel Nordre Aker, Oslo.
- Pedersen, T. D. (2024, 2024-11-28 - 2024-11-28). *Kvalitet i fleksible og desentraliserte profesjonsutdanninger. Presentasjon av rapport for Nettverk for Fleksibel sykepleierutdanning*. Digital samling i Nettverk for Fleksibel sykepleierutdanning, Zoom.
- Piro, F. N. (2024, 2024-02-14 - 2024-02-14). *Regional and sectoral variations in the ability to attract funding from the European Union's Seventh Framework Program and Horizon 2020*. RISIS Research Seminar,
- Reisel, L., Rogne, A. F., Salvenes, K. V., & Seehuus, S. M. J. (2024, 2024-08-27 - 2024-08-30). *Are Gender Gaps in Education Leaving Less Educated Men Behind in the Labor Market?* 16th ESA Conference "Tension, Trust and Transformation", Porto, Portugal.
- Røeggen, V., & Sivertsen, G. (2024, 2024-11-21). *Recommendations for the continuation of the Norwegian publication indicator*. Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy 2024, Reykjavik.
- Røkenes, F. M., Stensaker, B., Vinje, K., Slette, A. L., & Klungland, S. M. (2024, 2024-11-28 - 2024-11-28). *Panelsamtale: Innovasjon for utdanningskvalitet - hva fungerer?* Utdanningskonferansen 2024, Oslo.
- Sandsør, A. M. J. (2024, 2024-09-18 - 2024-09-18). *Et jevnere utdanningsløp - Barnehage og skole/SFO som innsats mot ulikhet blant barn*. SePU-konferansen 2024, Hamar kulturhus.
- Sandsør, A. M. J. (2024, 2024-05-29 - 2024-05-29). *Et jevnere utdanningsløp Barnehage og skole/SFO som innsats mot ulikhet blant barn*. Innledning for kommunalsjefer oppvekst i innlandet, Remote.
- Sandsør, A. M. J. (2024, 2024-08-14 - 2024-08-14). *Kan kulturlivet løse fremtidens kompetansebehov i arbeidslivet?* Arendalsuka, Oslo.
- Sandsør, A. M. J. (2024, 2024-08-13 - 2024-08-13). *Kvalitet i barnehagen – den neste velferdsreformen?* Arendalsuka, Arendal.
- Schwach, V., & Wollscheid, S. (2024, 2024-05-02 - 2024-05-02). *Forskning på skatt og avgifter og på virkemidler for å bekjempe økonomisk kriminalitet. Resultater fra en oversikt over forskning på feltet*. Avdelingsmøte i Skatteetaten, Oslo.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-09-18). *Challenges with changing the market of scientific journal publishing*. STI 2024 Berlin, Berlin.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-10-28). *CRISTin and the Norwegian publication indicator (NPI) in an international perspective*. Seminar with Steven Hill, UKRI, Oslo.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-05-16). *Encyclopedias as channels for scientific publishing*. Euroepan Ecylopedia Conference 2024, Oslo.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-10-04). *Ethical problems with the changing landscape of scientific publishing*. Forskningsetisk dag ved Universitetet i Bergen, Bergen.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-04-17). *Forskningssamarbeid Norge-Kina knyttet til globale utfordringer og FNs bærekraftsmål*. Rundebord Kina, Oslo.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-04-23). *Forskningssamarbeidet Norge-Kina i en global kontekst*. Møte i interdepartemental arbeidsgruppe for relasjoner til Kina, Oslo.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-04-23). *Forskningssamarbeidet Norge-Kina i en global kontekst*. Forsknings- og teknologisamarbeidet med Kina, Oslo.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-02-07). *FoU i grunnskolelærerutdanningene*. Institutt møte ved GFU OsloMet, Oslo.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-01-11). *Fra Vekt på forskning (2004) til Hatlen-utvalget (2022)*. Presentasjon i forbindelse med invitasjon til innspill til utredning om publiseringsindikatoren i 2024, Oslo.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-12-11). *Hvordan fremme innovasjon og samarbeid med samfunnet i ulike fag?* Seminar ved USN, Drammen.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-11-08). *Is CoARA going in the right direction?* R-Quest end conference, Universitetet i Oslo.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-05-16). *Main trends and problems in the global market of scientific journal publishing*. Das Kompetenznetzwerk Bibliometrie, Berlin.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-03-28). *Main trends and problems in the global market of scientific journal publishing*. Seminar GRIP - Open Access and publishing asymmetries, Paris.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-10-22). *Mulighetene for diamantmodellen*. Åpen publisering etter 2024: jakten på (den uslepe) diamant, Oslo.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-10-29). *A new typology of research assessment systems*. RoRI 2024 Consortium Meeting, Oslo.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-06-03). *Nordens forskningssamarbeid med Kina og Russland*. Seminar i regi av IOA og KNOWREL, København.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-05-28). *Seks spørsmål om vitenskapelig publisering*. Instituttseminar ved STAMI, Oslo.
- Sivertsen, G. (2024, 2024-04-17). *Sino-Norwegian collaboration in science since 2018*. Møte i China-Norway Joint Committee for Science and Technology Cooperation, Oslo.

- Sivertsen, G. (2024, 2024-03-12). *Utviklingen på det internasjonale publiseringsmarkedet*. NARMA-konferansen 2024, Lillestrøm.
- Sivertsen, G., & Holm, J. (2024, 2024-05-23 - 2024-05-24). *SSH and the New Agendas for Responsible Research Assessment*. RESSH 2024 - Research evaluation in the social sciences and humanities, Galway.
- Ski-Berg, V. (2024, 2024-02-01). *'The map is not the territory': Navigating institutional change in higher music education*. AEC cluster meeting (AEC-ARTEMIS, 2022-2025), Universität für Musik und darstellende Kunst Wien.
- Ski-Berg, V. (2024, 2024-02-09). *Navigating institutional change in higher music education*. Postgraduate course committee meeting, Digital.
- Skjelbred, S.-E. (2024, 2024-05-31 - 2024-05-31). *Forskningsprosjekt om skolevalg*. Internseminar, Oslo.
- Skjelbred, S.-E. (2024, 2024-05-31 - 2024-05-31). *Funn fra prosjekt om skolevalg*. Funn fra prosjekt om skolevalg, Nett.
- Skjelbred, S.-E. (2024, 2024-09-18 - 2024-09-18). *Kan og bør man incentivere studenter?* Avdelingsseminar i Lånekassen, Oscarsborg.
- Skålholt, A., & Lyckander, R. H. (2024, 2024-09-16 - 2024-09-16). *Funn fra forskning på evaluering av fagfornyelsen yrkesfag*. Seminar, Oslo.
- Slette, A. L. (2024, 2024-09-23 - 2024-09-23). *Hva skjedde i fagmiljøene?* Strukturreformen – hva nå?, NIFU.
- Slette, A. L. (2024, 2024-08-29 - 2024-08-29). *NIFU-rapport: «Tid til endring». Lærdommer fra SFU-ordningen*. Fremragende utdanning: Hva er mulighetsrommet fremover? Webinar.
- Slette, A. L., & Flobakk-Sitter, F. (2024, 2024-02-22 - 2024-02-22). *Hvordan står det til med mentorordningene nasjonalt?* Mentorkonferansen 2024 - for å styrke tilhørighet, trivsel og læring, Tromsø/digitalt.
- Solberg, E. (2024, 2024-02-27 - 2024-02-27). *Aktuell forsknings- og universitetspolitikk i Norden*. Rektormøte,
- Solberg, E. (2024, 2024-09-19 - 2024-09-19). *Bruk av forskning - er oppdragsforskning svaret?* NHO Frokostmøte om bruk av forskning, Oslo.
- Solberg, E. (2024, 2024-02-01 - 2024-02-01). *Forskning for politikk - sammenheng og spenninger*. Samarbeidskonferansen, Oslo.
- Solberg, E. (2024, 2024-11-19 - 2024-11-19). *Forskningens rammevilkår* [Årsmøte]. Årsmøte UHR Forskning,
- Solberg, E. (2024, 2024-03-13 - 2024-03-13). *Forskningspolitisk bakteppe: Systemets utvikling og store trender*. Styreseminar,
- Solberg, E. (2024, 2024-02-14 - 2024-02-14). *Forskningsrådets rolle og funksjoner i forskningssystemet*. Departementenes forskningsutvalg,
- Solberg, E. (2024, 2024-05-07 - 2024-05-07). *Forskningssystemet i endring: Hva kjennetegner forskningssystemet og instituttens rolle i dag?* FFAs årskonferanse, Oslo.
- Solberg, E. (2024, 2024-12-19 - 2024-12-19). *FoU i næringslivet - Instituttens rolle*. Fagseminar,
- Solberg, E. (2024, 2024-12-18 - 2024-12-18). *FoU i statsbudsjettet 2025*. Lunsjseminar,
- Solberg, E. (2024, 2024-09-26 - 2024-09-26). *Instituttsektorens rolle i det norske forsknings- og innovasjonssystemet*. NIKUs strategiseminar,
- Solberg, E. (2024, 2024-11-05 - 2024-11-05). *Instituttsektorens rolle og utvikling i forskningssystemet*. Instituttseminar,
- Solberg, E. (2024, 2024-11-04 - 2024-11-04). *Instituttsektorens rolle og utvikling i forskningssystemet*. Lokallagsmøte Forskerforbundet UiO,
- Solberg, E. (2024, 2024-11-08 - 2024-11-08). *Key challenges in governing research quality*. R-QUEST/OSIRIS end conference,
- Solberg, E. (2024, 2024-01-19 - 2024-01-19). *Kunnskapsdeling og kommersialisering Er båndene til næringslivet for tette eller for svake?* Seminar Innovasjon, Oslo.
- Solberg, E. (2024, 2024-11-13 - 2024-11-13). *Oppdragsforskningens rolle og betydning*. Departementenes forskningsutvalg,
- Solberg, E. (2024, 2024-12-10 - 2024-12-10). *Oppdragsforskningens rolle og betydning*. Styremøte,
- Solberg, E. (2024, 2024-10-31 - 2024-10-31). *Oppdragsforskningens rolle og betydning*. Avdelingsmøte,
- Solberg, E. (2024, 2024-10-29 - 2024-10-29). *Oppdragsforskningens rolle og betydning*. Nettverkssamling for de nasjonale samfunnsvitenskapelige forskningsinstituttene,
- Solberg, E. (2024, 2024-11-27 - 2024-11-27). *Oppdragsforskningens rolle og betydning*. NHOs forskningsnettverk,
- Solberg, E. (2024, 2024-09-03 - 2024-09-03). *Utfordringer og trender i instituttpolitikken*. Strategiseminar,
- Solberg, E. (2024, 2024-10-21 - 2024-10-21). *Utviklingstrekk i det norske kunnskapssystemet*. NTNUs strategiseminar rektorat og dekaner,
- Tronsmo, E. (2024, 2024-03-06 - 2024-03-06). *Karriereveilederfeltet. Samarbeid og profesjonell utvikling*. Nasjonal samling for ledere av regionale nettverk for karriereveiledere, Hotell 33, Oslo.
- Tronsmo, E. (2024, 2024-04-18 - 2024-04-18). *Profesjonelle fellesskap – en motor for kvalitet og utvikling?* Nasjonal konferanse om Fagfornyelsen, Gardermoen.
- Tronsmo, E. (2024, 2024-06-17 - 2024-06-17). *Profesjonell samarbeid for karriereveiledere*. Seminar, Holmen Fjordhotell.

- Tronsmo, E. (2024, 2024-09-30 - 2024-09-30). *Profesjonelt samarbeid for profesjonell utvikling*. Personalsamling, Storhamar videregående skole, Hurdalssjøen hotell.
- Tronsmo, E. (2024, 2024-10-04 - 2024-10-04). *Å lede profesjonelle fellesskap*. Ledernetverk Midt Rogaland, Utdanningsregion Midt-Rogaland.
- Wiers-Jenssen, J. (2024, 2024-02-29 - 2024-02-29). *Kandidatundersøkelsen 2023 - Arbeidsmarkedstilpasning et halvt år etter fullført utdanning*. Webinar, Oslo.
- Wiers-Jenssen, J. (2024, 2024-04-29 - 2024-04-29). *Kandidatundersøkelsen 2023 - Arbeidsmarkedstilpasning et halvt år etter fullført utdanning*. Fagseminar for UHRs sekretariat, Oslo.

Intervju

- Ballo, J. G. (2024, 13.01.2024). Kvinner med nedsatt funksjonsevne tjener minst. *Forskning.no*.
- Pedersen, T. D., & Slette, A. L. (2024, 25.11.2024). Studentveksten har skjedd på fleksible utdanninger. *Khrono.no*.
- Reymert, I. (2024). «Alle» vil ha master - Alexander mener det er press. *NRK.no*.
- Reymert, I. (2024). Alt var ikke bedre før i academia, mener Ingvild Reymert. *Forskerforum*.
- Ski-Berg, V., Aukland, K., & Wendt, K. K. (2024). Vil ikke ha «mangfoldsvasking».
- Slette, A. L. (2024, 25.09.2024). Forskere opplevde mer toppstyring i kjølvannet av fusjonene i sektoren. *Khrono.no*.
- Smedsrud, J. (2024, 08.03.2024). Hva gjør vi med de smarteste barna? *Aftenposten e-avis søndag*.
- Sundby, A. H., & Christensen, M. E. L. (2024, 13.08.2024). Norsk lærere er usikre på innholdet i faget etter fagfornyelsen. *forskning.no*.
- Toft, M., & Sundby, A. H. (2024, 12.02.2024). Dei skal setja opp rammeverket for UiOs språkpolitikk. *Uniforum*.
- Wiers-Jenssen, J. (2024, 22.04.2024). Litt tyngre å få jobb med master. Realister sliter. *Khrono.no*.
- Frølich, N. (2024, 19.03.2024). Kvalitet er også kaffe og venner. *Khrono.no*.
- Hoen, M. F., Reisel, L., Rogne, A. F., & Salvanes, K. V. (2024). Hva er lønnsforskjellene mellom kvinner og menn? Tallenes tale er uklar. *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)*.
- Hovdhaugen, E., Skjelbred, S.-E., & Fidjeland, A. (2024, 15.11.2024). Et kunnskapsløst forslag til ny stipendordning. *Morgenbladet*.
- Høst, H., & Michelsen, S. (2024). Vil regjeringen ha omkamp? *Dagsavisen*, 21-21.
- Korseberg, L. K., Pedersen, T. D., & Slette, A. L. (2024, 20.06.2024). Fleksible studier kan gi noen utilsiktede konsekvenser. *Khrono.no*.
- Pedersen, T. D. (2024). Full mobilisering for profesjonsutdanningene – med konsekvenser for kvaliteten? *Forskningspolitikk*, 4.
- Sandsør, A. M. J. (2024, 05.06.2024). Hvem skal få studere det de har lyst til å studere? *Morgenbladet*.
- Sandsør, A. M. J. (2024, 21.02.2024). Smågruppeundervisning i skolen – et tiltak som fungerer. *Morgenbladet*.
- Sandsør, A. M. J., & Salvanes, K. V. (2024, 03.06.2024). Mer smågruppeundervisning kan øke guttenes læring. *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)*.
- Steen, M., Normann, H. E., Hansen, T., Hanson, J., & Mäkitie, T. (2024). Tafatt norsk klimapolitikk hindrer grønn næringsomstilling. *Energi og Klima : Norsk klimastiftelses nettmagasinet*.
- Storsul, T., Berg, J. P., Urdal, H., Sivertsen, G., & Røeggen, V. (2024, 31.05.2024). Fortsatt behov for forsker-involvering og kvalitetsorientering. *Khrono.no*.
- Storsul, T., Løvholt, F., Sivertsen, G., & Røeggen, V. (2024, 18.03.2024). Tre råd i et uoversiktlig publiseringslandsskap. *Khrono.no*.
- Zhang, L., Cao, Z., Sivertsen, G., & Kochetkov, D. (2024, 15.09.2024). Is collaboration with Russia really declining? Our analysis suggests not. *Times Higher Education*.

Leder

Kronikker

- Ballo, J. G., Flobakk-Sitter, F., Slette, A. L., & Drange, C. V. (2024). Regjeringens enorme KI-ambisjoner rimer ikke med realitetene. *Dagens næringsliv*.
- Ballo, J. G., & Stubhaug, M. E. (2024, 20.12.2024). Vi har tenkt feil om bruk av vekting i spørreundersøkelser. *Khrono.no*.
- Borlaug, S. B., & Frølich, N. (2024, 07.09.2024). I kjølvannet av Strukturreformen. *Khrono.no*.

- Koch, P. M. (2024). Draghi-rapporten om forskning og innovasjon. *Forskningspolitikk*, 47(4), 3-3.
- Koch, P. M. (2024). Et skip for samlæring og samarbeid. *Forskningspolitikk*, 47(1), 3-3.
- Koch, P. M. (2024). Kunnskapsdepartementet får egen seksjon for forsknings- og innovasjonspolitik. *Forskningspolitikk*, 47(3), 3-3.
- Koch, P. M. (2024). OECDs nye transformative forsknings- og innovasjonspolitik. *Forskningspolitikk*, 47(2), 3-3.

Leserinlegg

- Langfeldt, L., & Borlaug, S. B. (2024). Hvordan lage en politikk for forskningskvalitet? *Khrono.no*.
- Reymert, I., & Haaland, M. E. S. (2024). HK-dir vil institusjonalisere et karrierehull. *Khrono.no*.
- Solberg, E. (2024). Maktesløs politikk for næringslivs-forskning. *Khrono.no*.
- Storsul, T., Løvholt, F., Sivertsen, G., & Røeggen, V. (2024, 22.03.2024). Vår metode er å lytte til forskere med spesialkompetanse. *Khrono.no*.
- Zhang, L., Cao, Z., Sivertsen, G., & Kochetkov, D. (2024). Наступление эры научного протекционизма. *Nezavisimaya Gazeta*.

Briefs

- Borlaug, S. B., & Jungblut, J. (2024). The limits of universities' strategic capacity for steering research. Oslo: R-Quest Policy Brief. NIFU.
- Borlaug, S. B., & Svartefoss, S. M. (2024). Evaluating transdisciplinary research quality. Oslo: R-Quest Policy Brief. NIFU.
- Carignani, S. S., Ozkan Erciyas, F., Van Mol, C., Wiers-Jenssen, J., Bryla, P., Ben Hamid, L., Valls-Figuera, R., Grinevica, L., & Cullinan, J. (2024). Employers' Perspectives on the Value of International Study Experience. In: ENIS Policy Brief.
- Reymert, I. (2024). The use of metrics in academic recruitment. In: R-Quest Policy Brief. NIFU.

Podkast

- Jensenius, A. R., Wendt, K. K., Ski-Berg, V., & Slette, A. L. (2024). Kunnskapsfloker (No. S1E3) In *Forskerkarrierer - i tall og matriser*.
- Ski-Berg, V., Solberg, E., Skule, S., & Furholt, J. (2024). Kunnskapsfloker (No. S1E5) In *Kompetansebehov i Norge – omstilling mot fremtiden*.
- Slette, A. L., & Solberg, E. (2024). Kunnskapsfloker (No. S1E1) In *Studiedimensjonering - ikke bare et tørt begrep*.
- Solberg, E., & Slette, A. L. (2024). Kunnskapsfloker (No. S1E2) In *Strukturreform - fra dansegulv til lappeteppe*.
- Solberg, E., Slette, A. L., Normann, H. E., & Thune, T. M. (2024). Kunnskapsfloker (No. S1E4) In *Målrettede samfunnsoppdrag - tenker vi stort og dristig i Norge?*
- Korseberg, L. K. (2024, 2024-01-09 - 2024-01-09). *Hvordan lykkes med fleksible utdanningstilbud*. Podkast: Pedagogisk snakkis, Digitaltalt.

Populærvitenskapelig artikkel

- Brevik, L. M., Sundgot-Borgen, C., Pedersen, C., Daus, S., Gjerustad, C., Vestad, L., Skeie, G., Fandrem, H., & Nygaard, E. (2024). Folkehelse og livsmestring – Hvordan få best mulig effekt for elevene. *Skolelederen*, 3, 52-55.
- Hervik, J. A., Vika, K. S., & Stub, T. (2024). Dette kan redusere kronisk hodepine. *Forskersonen.no*.
- Olsen, D. S., & Koch, P. M. (2024). Få det uforutsette inn i strategien og inn i planleggingsprosesser. *Ledernytt*.
- Olsen, D. S., & Scordato, L. A. (2024). Innovative ways of dealing with unforeseen events. *Open Access Government*.
- Zhang, L., Cao, Z., Sivertsen, G., & Kochetkov, D. (2024). Has war in Ukraine isolated Russian science? *LSE Impact Blog*.

Populærvitenskapelig foredrag

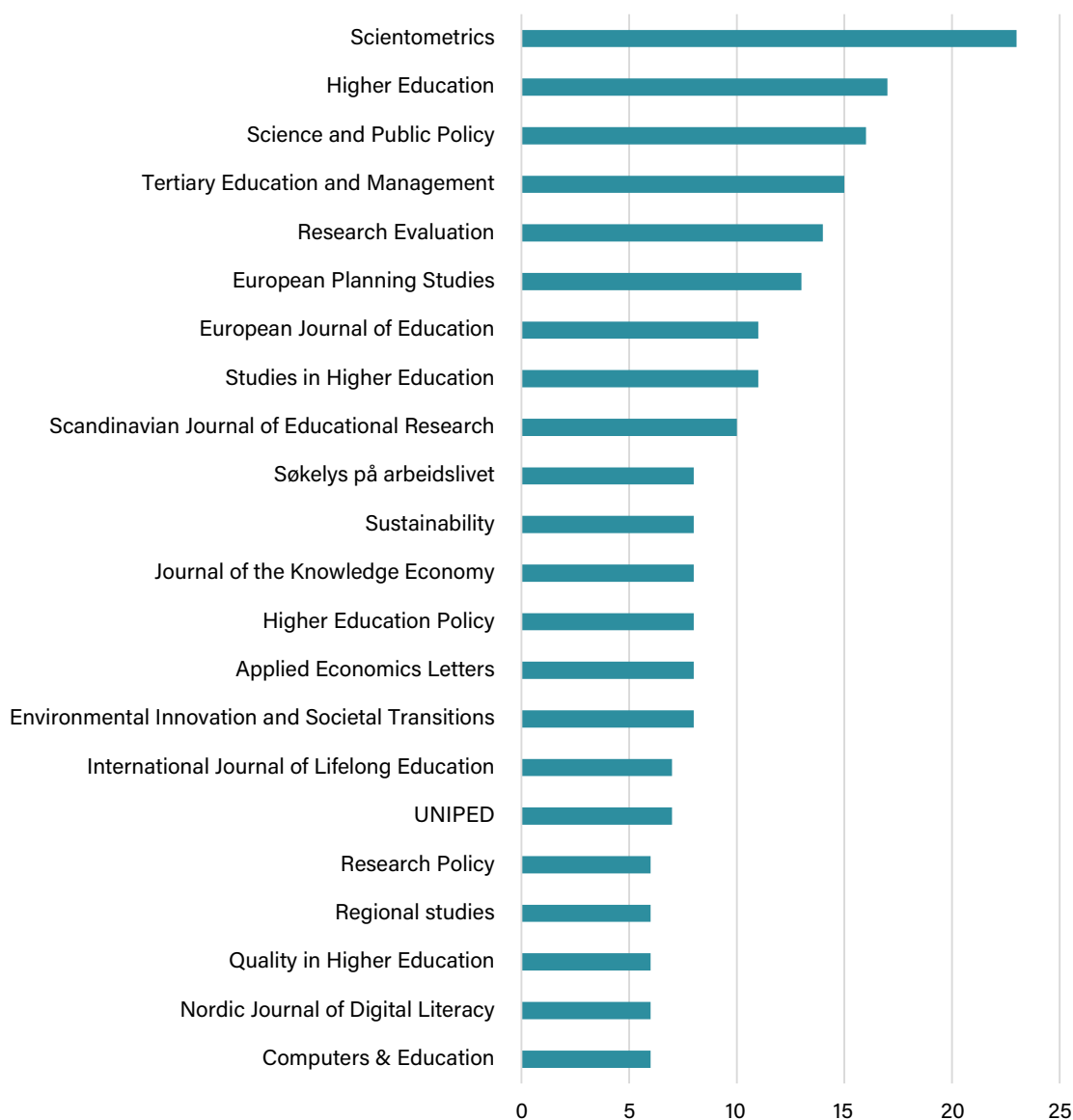
- Frølich, N., & Solberg, E. (2024, 2024-08-15 - 2024-08-15). *Hva skal vi med kunstig intelligens i høyere utdanning? Panelsamtale under Arendalsuka*. Arendalsuka 2024, Arendal.
- Kulla, G., Barstad, J., & Olsen, D. S. (2024, 2024-09-24 - 2024-09-24). *Country Profile Norway (online/hybrid)*. DIGI-net COST Work inequalities in later life redefined by digitalization.
- Lødding, B., Kindt, M. T., Randen, G. T., & Golden, A. (2024, 2024-06-05). *Hva innebærer det å gi nyankomne elever god og inkluderende opplæring?* Webinar, Oslo.
- Ski-Berg, V. (2024, 2024-07-23 - 2024-07-26). *Podcasting for a sustainable higher music education: Expanding pathways with new professional roles and audiences (Pekka kucha)*. CEPROM 2024, Online.
- Ski-Berg, V. (2024, 2024-01-23). *Strategisk forhandling av rasjonaliserte myter i høyere musikkutdanning?* Boklansering: Jubileumsantologien, Norges musikkhøgskole, Oslo.
- Ski-Berg, V., Ingeborgrud, L., Forsberg, E.-M., Strøm-Andersen, N., Haugen, A.-G., & Sørli, H. (2024, 2024-08-28 - 2024-08-30). *RRI collaborations with businesses and researchers for a sustainable future*. AFINO International Conference "Transformative Research and Innovation", Soria Moria Hotell.

Poster

- Ingeborgrud, L., Toivanen, R., & Lukkarinen, J. (2024, 2024-06-17 - 2024-06-19). *Transition intermediaries for wood-based construction in Norway and Finland*. 15th International Sustainability Transitions Conference, Oslo.

Mest brukte publiseringskanaler 2010–2024

Nedenfor listes de tidsskriftene der NIFU-forskere har publisert flest vitenskapelig artikler siden 2010. Tidsskriftet *Scientometrics* ligger på topp med 23 artikler – hvilket innebærer 1,6 artikler per år i snitt. I tillegg til disse tidsskriftene kommer publisering i ulike forlag, der Routledge ligger på topp etterfulgt av Fagbokforlaget, Cappelen Damm Akademisk og Springer Nature.



Vedtekter

§ 1 Navn og rettslig stilling

Navnet på stiftelsen: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.

§ 2 Sete

Stiftelsens sete er i Oslo.

§ 3 Formål

Stiftelsens formål er å være et ledende institutt for studier av utdanning, forskning, og innovasjon. Instituttet skal gjennom forskning, evaluering, analyse og statistikk utvikle kunnskap og fremme innsikt i disse fagområdene. Instituttet skal være en uavhengig kunnskapsprodusent, en aktiv dialogpartner og en offensiv premissleverandør for politikkutforming. NIFU skal tilby utvikling av forskningsbasert kunnskapsgrunnlag til oppdragsgivere i offentlig og privat sektor.

§ 4 Stiftelsen

NIFU er en uavhengig og selvstyrt stiftelse, som ikke har erverv til formål. Overskudd som oppnås gjennom virksomheten skal anvendes til realisering av stiftelsens allmennyttige formål. Stiftelsens grunnkapital er 1,0 mill. kr.

§ 5 Organisasjon

Stiftelsen har to organer; styre og styreoppnevningsskomité. Stiftelsens øverste organ er styret. I tillegg har stiftelsen en direktør.

§ 6 Styreoppnevningsskomitéens sammensetning

Styreoppnevningsskomitéen består av tre (3) medlemmer:

- Ett medlem oppnevnes av Norges forskningsråd
- Ett medlem oppnevnes av Universitets- og høyskolerådet (UHR)
- Ett medlem oppnevnes av FFAs valgkomitenettverk

Styreoppnevningsskomitéen konstituerer seg selv og velger en leder.

Medlemmer av styreoppnevningsskomitéen oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte medlemmene kan fungere som medlemmer av komitéen i mer enn tolv år sammenhengende.

§ 7 Styreoppnevningsskomitéens ansvar og oppgaver

Styreoppnevningsskomitéen skal oppnevne fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer til stiftelsens styre, og påse at sammensetningen er i tråd med stiftelsesloven og stiftelsens vedtekter. I tillegg skal styreoppnevningsskomitéen:

- Utpeke styrets leder og nestleder
- Fastsette godtgjørelse til styrets medlemmer. Godtgjørelsen skal stå i rimelig forhold til det arbeid og det ansvar som følger med vervet.

§ 8 Styreoppnevningsskomitéens møter

Styreoppnevningsskomitéens leder er ansvarlig for å innkalle til møter og planlegge komitéens arbeid. Komitéens medlemmer kan også enkeltvis kreve at komitéen møtes.

Det skal føres protokoll fra møtene. Protokollen sendes til styreleder og direktør og oppbevares i stiftelsens arkiver. Direktøren, eller den direktøren utpeker, kan på forespørsel fra komitéen delta som observatør eller sekretær i komitéens møter.

Alle medlemmene må signere på oppnevningen av styrets medlemmer.

§ 9 Styrets sammensetning

Styret består av syv (7) medlemmer:

- Fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av styreoppnevningsskomitéen.
- To styremedlemmer med varamedlemmer velges av og blant de ansatte etter eget valgreglement.

Styremedlemmer oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte styremedlemmene kan fungere som medlemmer av styret i mer enn seks (6) år sammenhengende. Leder kan imidlertid velges for en (1) periode utover eventuelle tidligere styreperioder. Periode som varamedlem teller ikke, med mindre varamedlemmet møter fast.

Går et styremedlem ut av styret i oppnevningsperioden, skal styreoppnevningsskomitéen oppnevne nytt styremedlem innen ni (9) måneder. Et varamedlem kan oppnevnes som nytt styremedlem, men styreoppnevningsskomitéen må i så tilfelle også oppnevne nytt varamedlem.

Styret bør ha representanter fra to nordiske land i tillegg til Norge. Hver valgkrets skal ha minst 40 % kvinner/menn. Styrets medlemmer skal samlet ha kompetanse slik at de ivaretar NIFUs formål. Dette innebærer at blant annet følgende kompetanseområder bør være representert:

- God innsikt i nasjonal og internasjonal utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitik
- Bred kontaktflate innen forskning, politikk og/eller næringsliv/arbeidsliv
- Ledererfaring fra forskningsinstitutt eller oppdragsfinansiert forskningsvirksomhet
- Økonomisk og/eller juridisk kompetanse fra næringsliv eller akademisk

Styreoppnevningsskomitéen skal forespørre Vetenskapsrådet i Sverige og Styrelsen for Forskning og Uddannelse i Danmark om styrekandidater fra eget land.

§ 10 Styrets ansvar og oppgaver

Styret skal påse at organisasjonen drives på en hensiktsmessig og effektiv måte i henhold

til formålet som er angitt i disse vedtektene og innenfor de rammer som er gitt for virksomheten. Styret skal sørge for at stiftelsen har en forsvarlig økonomi og tilstrekkelige reserver. Styret skal føre tilsyn med den daglige ledelse og stiftelsens virksomhet for øvrig, inkludert helse- miljø- og sikkerhetsarbeid. Spesielt tilligger det styret å:

- Vedta en plan for gjennomføring av formålet.
- Vedta budsjett for kommende periode.
- Avgi årsberetning og årsregnskap.
- Ansette direktør og fastsette direktørens lønn og myndighetsområde.
- Velge revisor.
- Initiere arbeidet i styreoppnevningsskomitéen senest ni (9) måneder før perioden utløper.
- Fastsette godtgjørelse til styreoppnevningsskomitéens medlemmer.

§ 11 Styrets møter

Styrets leder eller den lederen bemyndiger, innkaller til styremøte. Det skal innkalles til styremøte hvis det forlanges av minst halvparten av medlemmene. Styret er beslutningsdyktig når minst fire av medlemmene, deriblant leder eller nestleder, er til stede. Direktøren deltar i styremøtene uten stemmerett.

§ 12 Representasjon utad

Styret representerer stiftelsen utad. Stiftelsens signatur kan tegnes av styrets leder og et annet styremedlem i fellesskap. Styret kan meddele prokura.

§ 13 Direktør

Direktøren har den daglige ledelsen av stiftelsen. Direktøren forbereder de saker som skal behandles av styret, og iverksetter dets vedtak.

§ 14 Endring av vedtektene

Endringer av disse vedtektene kan besluttet av styret med to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to møter med minst tre måneders mellomrom..

§ 15 Revisjon

Stiftelsens regnskaper revideres av autorisert revisor. Revisor skal påse at stiftelsens virksomhet er i samsvar med stiftelsens formål, at virksomheten drives på en økonomisk forsvarlig måte og at offentlige tilskudd nyttes etter forutsetningene.

§ 16 Oppløsning

Stiftelsen oppløses etter beslutning av styret med minst to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to styremøter sammenkalt med minimum tre måneders mellomrom. Beslutningen skal godkjennes av Kunnskapsdepartementet og Norges forskningsråd. Stiftelsens midler skal, etter styrets nærmere beslutning, anvendes slik at det formål stiftelsen har søkt å tjene blir tilgodesett best mulig.

Styrende organer 2024

Stiftelsen har etter vedtektenes § 5 to organer: styre og styreoppnevningsskomité. Stiftelsens øverste organ er styret. Styret består av syv medlemmer. Fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av styreoppnevningsskomitéen. To styremedlemmer med varamedlemmer velges av og blant de ansatte etter eget valgreglement.

Styret

Styret besto i 2024 av følgende:

Dag Rune Olsen, styreleder
 Heidi Wiig, nestleder
 Roger Henning Normann, styremedlem
 Karin Röding, styremedlem
 Niels Mejlgaard, styremedlem
 Elisabeth Hovdhaugen, ansattes representant
 Henrik Karlstrøm, ansattes representant

Vararepresentanter

Arvid Hallén, 1. vara
 Ingvild Marheim Larsen, 2. vara



Styreoppnevningsskomiteen

Styreoppnevningsskomitéen består av tre medlemmer. Medlemmene oppnevnes av hhv. Norges forskningsråd, Universitets- og høyskolerådet (UHR) og FFAs valgkomitenettverk.

Styreoppnevningsskomiteen konstituerer seg selv og velger en leder. Medlemmer av styreoppnevningsskomitéen oppnevnes for en treårsperiode. Følgende medlemmer satt i komiteen i 2024:

Frode Georgsen, Norges forskningsråd
 Nina Sandberg, UHR
 Roger Lian (fra 01.08.23), FFAs valgkomitenettverk

 **Forskningsrådet**

 **Universitets- og høyskolerådet**

 **Forskningsinstituttene fellesarena**

Organisasjonskart pr. 31.12.2024



NIFU er et privat og uavhengig forskningsinstitutt. Instituttet tilbyr handlings- og beslutningsorientert forskning til oppdragsgivere i offentlig og privat sektor.

NIFU har som mål å være det fremste nordiske miljøet for politikkrelevant forskning på våre fagområder. Våre ansatte har høy faglig og metodisk kompetanse, og majoriteten har doktorgrad.

Rapporter og resultater fra NIFUs forskning skal gi oppdragsgivere et solid grunnlag til å utvikle kunnskapspolitikk og fatte beslutninger – til beste for den enkelte og for samfunnet.

NIFUs historie kan føres tilbake til 1950-tallet – først som en avdeling i Norges allmennvitenskapelige forskningsråd (NAVF) og fra 1969 som et eget institutt. I 1996 ble virksomheten omgjort til privat stiftelse.

NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Postadresse: Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo

Besøksadresse: Økernveien 9, 0653 Oslo

Telefon: 22 59 51 00

E-post: post@nifu.no

NIFU

**Nordisk institutt for studier av
innovasjon, forskning og utdanning**

Nordic Institute for Studies in
Innovation, Research and Education