

NIFU

Årsrapport 2025



Årsregnskap og årsberetning
Aktivitets- og redegjørelsesplikt
Klima- og miljørapport
Åpenhetsloven

NIFU

Organisasjonsnummer

976 073 169

Besøksadresse

Økernveien 9, 0653 Oslo

Postadresse

Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo

E-post: post@nifu.no

Nett: www.nifu.no

Tel.: 22 59 51 00



Forskning for et bærekraftig kunnskapssamfunn

Kvalitet | Uavhengighet | Relevans

NIFUs forskning skal ha høy faglig kvalitet, være uavhengig av særinteresser og bidra til å løse aktuelle samfunnsutfordringer.

Vårt samfunnsoppdrag

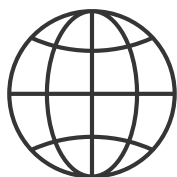
NIFU utfører forskning som danner grunnlag for beslutninger og veivalg i utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikken. Forskningen kjennetegnes av solid vitenskapelig kvalitet, sterk sektorkompetanse og god innsikt i kunnskapspolitiske spørsmål. Instituttet skal bidra i samfunnsdebatten og formidle resultater fra forskningen åpent og lett tilgjengelig.

Innhold

04	Strategi
05	Satsingsområder
06	Nøkkeltall
08	Direktøren har ordet
09	Bærekraft
10	Styrets beretning
13	Årsregnskap
21	Revisors beretning
23	Åpenhetsloven
25	Redegjørelsesplikten
28	Klima- og miljørapport
30	Faglig tilbakeblikk
35	Bladet Forskningspolitikk
36	Inntektskilder
37	Administrasjon
40	Kommunikasjon
44	Ansatte og engasjerte
49	Bibliotek
50	Publisering
64	Vedtakter
67	Styrende organer
68	Organisasjonskart

Strategi 2022-2025

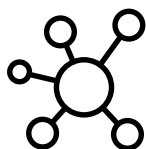
NIFU skal i strategiperioden være:



1. Et internasjonalt anerkjent forskningsmiljø

Det innebærer at NIFUs forskere skal:

- Publisere vitenskapelig i ledende tidsskrift og være i forskningsfronten på våre fagområder
- Samarbeide med ledende nordiske og internasjonale forskningsmiljø
- Delta og presentere forskning på internasjonale konferanser



2. Det fremste nordiske miljøet for politikkrelevant forskning på våre fagområder

Det innebærer at NIFU skal:

- Kombinere politikkrelevante oppdrag og vitenskapelig kvalitet
- Opprettholde en solid posisjon hos sentrale oppdragsgivere
- Utvikle og styrke vår posisjon hos nye, relevante oppdragsgivere
- Styrke vår kompetanse innen metode og formidling



3. En sentral møteplass for kunnskapspolitisk debatt

Det betyr at NIFU skal:

- Være synlig i relevante medier på nett og papir
- Arrangere seminarer der NIFUs forskning formidles og diskuteres
- Delta aktivt i kunnskapspolitiske debatter



4. En attraktiv og meningsfull arbeidsplass

Det betyr at NIFU skal:

- Tilby arbeidsbetingelser som bidrar til at NIFU rekrutterer, beholder og utvikler initiativrike, nysgjerrige og dyktige forskere
- Ha interne møteplasser som stimulerer til debatt, læring og utvikling
- Legge til rette for sosiale aktiviteter og trivsel i hverdagen

Strategiske satsingsområder i perioden

NIFUs forskning omfatter hele kunnskapspolitikken – fra barnehage, grunnskole og videregående opplæring, til høyere utdanning, forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet. På dette feltet skal NIFU være det fremste nordiske forskningsmiljøet og blant de ledende miljøene internasjonalt.

For å oppnå dette skal NIFU i strategiperioden satse på studier av:

- Kvalitet og ressursutnyttelse i forskning og utdanning
- Ulike former for mangfold i forsknings- og utdanningssystemet
- Livslang læring og overganger mellom utdanning og arbeid
- Kompetanseutvikling, omstilling og innovasjon i arbeidslivet
- Styring, organisering og digitalisering i forskning og utdanning
- Politikk knyttet til omstilling og bærekraftig utvikling i kunnskapssektoren og samfunnet

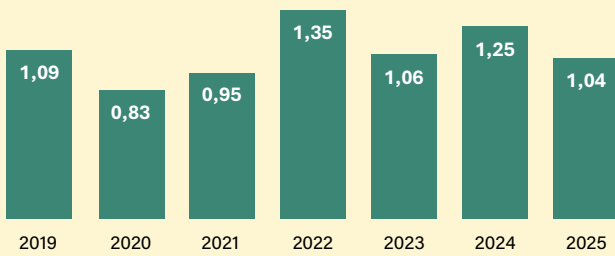


Fra workshop i NIFU 13.05.2025. EU-prosjektet Scale-Up and Scale-Out Sharing Capacity for Sustainable Urban Transformation (TransScale).

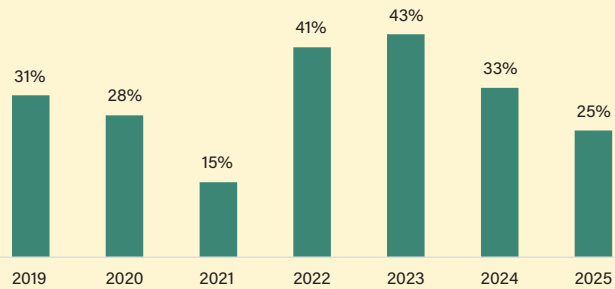
Utvalgte nøkkeltall 2025

NIFU skal være et internasjonalt anerkjent forskningsmiljø

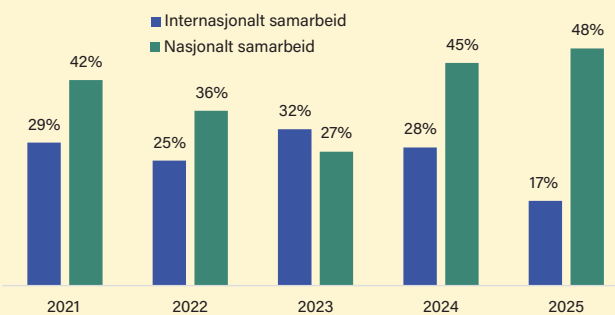
Publiseringspoeng per forskerårsverk



Andel vitenskapelig publisering på nivå 2

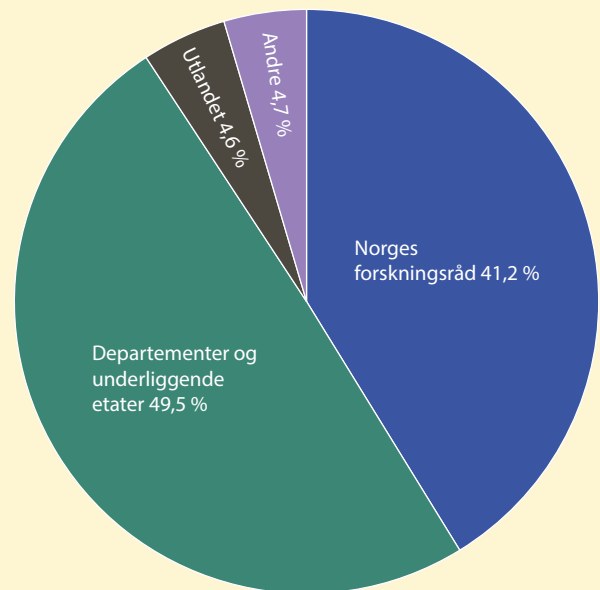


Andel vitenskapelig publisering med eksternt samarbeid

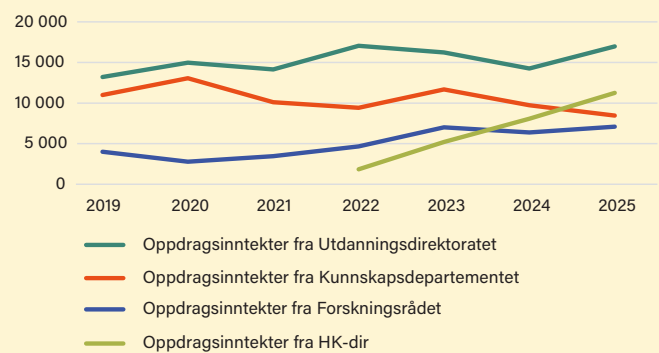


NIFU skal være det fremste nordiske miljøet for politikkrelevant forskning på våre fagområder

Prosjektinntekter 2025

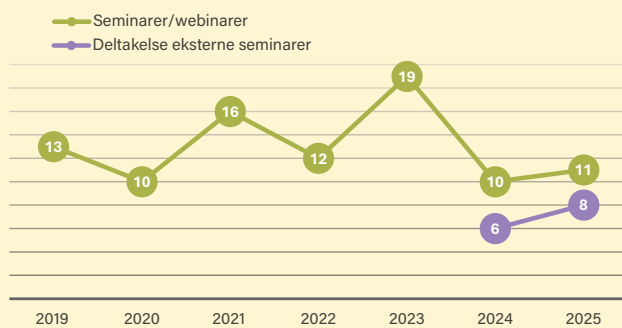


Inntektskilder, sentrale oppdragsgivere 2019-2025

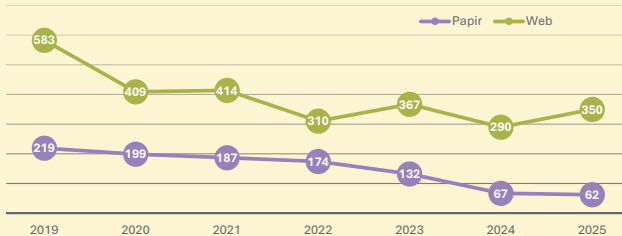


NIFU skal være en sentral møteplass for kunnskapspolitisk debatt

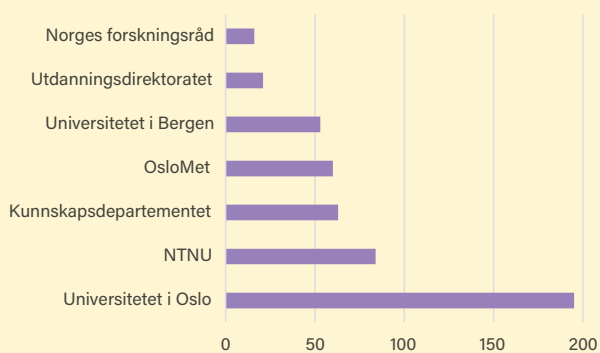
Antall seminarer/webinarer 2019-2025



Medieoppslag 2019-2025

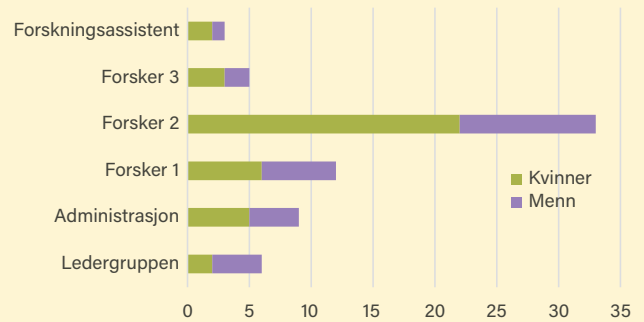


Største følgegrupper av NIFUs nyhetsbrev 2025

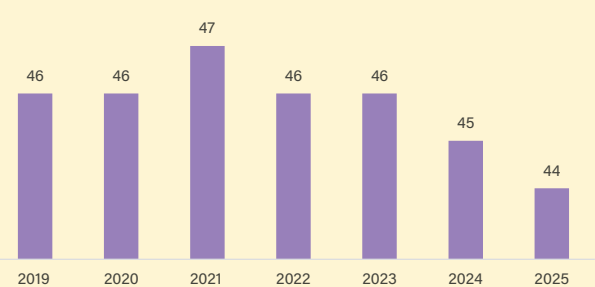


NIFU skal være en attraktiv og meningsfull arbeidsplass

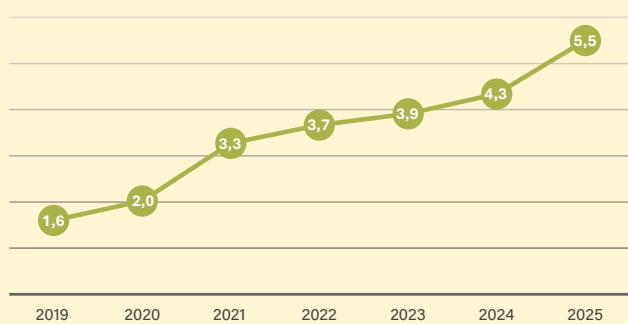
Kjønnsfordeling stillingstyper 2025



Gjennomsnittsalder 2019-2025



Sykefravær i prosent 2019-2025



Kunnskap og prioriteringer i et krevende år

2025 har vært et år preget av høy faglig aktivitet og stor formidlingsinnsats ved NIFU, samtidig som instituttet har stått i en mer krevende økonomisk situasjon enn de foregående årene. Året har synliggjort styrken i instituttets kunnskapsproduksjon og behovet for kunnskap om nye globale utfordringer og samfunnsendringer som utvikler og påvirker samfunnets strukturer for utdanning, forskning, omstilling og innovasjon.

NIFU har fortsatt å fylle sitt samfunnsoppdrag som et uavhengig forskningsinstitutt med særlig vekt på utdanning, arbeidsliv, kompetanse, innovasjon og forskning. Instituttets forskning kjennetegnes av tverrfaglige tilnærminger og nær kobling mellom empiriske analyser og politikkrelevante problemstillinger. Dette har også i 2025 gjort NIFU til en etterspurt samarbeidspartner for departementer og myndighetsorganer, og andre sentrale aktører og brukergrupper innen NIFUs fagfelt.

Den vitenskapelige produksjonen har vært stabil over tid. Selv om publiseringspoengene var lavere enn i rekordåret 2024, opprettholder instituttet et høyt nivå for fagfellevurdert publisering. Samtidig har omfanget av rapporter og annen kunnskapssyntese vært høyt, i tråd med instituttets rolle som leverandør av anvendt og politikkrelevant forskning.

Formidling og dialog med omverdenen er en integrert del av NIFUs virksomhet. I 2025 har instituttet hatt høy seminar- og møteaktivitet, både som arrangør og deltaker. Gjennom frokostmøter, seminarer, webinarer, konferanser og større arrangementer – herunder NIFU-konferansen, bidrag på Arendalsuka og faglige konferanser nasjonalt og internasjonalt – har instituttet bidratt aktivt til kunnskapspolitisk debatt og formidling av forskningsbasert innsikt. Aktiviteten spenner bredt, fra spørsmål om kvalitet og vurdering i høyere utdanning, forskningens rolle i en urolig tid, overganger mellom utdanning og arbeidsliv, til språk i pensum, inkludering i skolen, og kompetanseutvikling i ulike deler av arbeidslivet. Økningen i abonnenter på NIFUs nyhetsbrev illustrerer også en tydelig interesse for instituttets virksomhet.

Økonomisk har 2025 vært krevende. Driftsresultatet er svakere enn året før og må ses i sammenheng



Direktør Vibeke Opheim

Foto: NIFU

med færre forskerårsverk og ujevn prosjektdekning gjennom året. Samtidig har instituttet fortsatt god finansiell robusthet, og styret og administrasjonen har hatt særlig oppmerksomhet på økonomistyring og langsiktig bærekraft.

NIFU er fortsatt en attraktiv og faglig sterk arbeidsplass, med høy andel ansatte med doktorgrad, betydelig seniorkompetanse og god kjønnsbalanse. Samtidig har sykefraværet økt i 2025, og dette vil være et viktig oppfølgingsområde fremover.

Samlet sett viser 2025 et institutt med høy faglig kvalitet, stor formidlingsaktivitet og tydelig samfunnsrelevans. NIFUs forskning vil også fremover bidra med kunnskap som er nødvendig for å forstå og møte sentrale samfunnsutfordringer innen utdanning, kompetanse, arbeidsliv og forskning – og nye problemstillinger knyttet til forskningssikkerhet, internasjonalt forskningssamarbeid, og bruk av KI i utdanning, forskning og arbeidsliv.

Vibeke Opheim, direktør

Bærekraft

NIFU arbeider målrettet for å bidra til realiseringen av FNs bærekraftsmål. I tråd med bærekraftsmål 17 vektlegger instituttet sterke partnerskap og bredt samarbeid som grunnlag for kunnskapsutvikling. Dette gjenspeiles i vår tverrfaglige prosjektgjennomføring, i den administrative driften og i vårt omfattende samarbeid med fremstående forskningsmiljøer i Norden og internasjonalt.



Leveranser i prosjekt

NIFUs visjon er et bærekraftig kunnskapssamfunn. Det innebærer at all vår forskning relaterer seg til ulike sider av utdannings- og forskningsfeltet, inkludert kompetanseutvikling i arbeidslivet. Målet er å gi oppdragsgivere og beslutningstakere et solid kunnskapsgrunnlag for politikktutforming på disse områdene.

NIFUs forskning bidrar dermed i arbeidet med å nå flere av FNs bærekraftsmål. Prosjektene spenner over flere fagområder, som helse, energi, innovasjon, mangfold og integrering.



Intern drift



NIFU har en god kjønnsbalanse, og det er et mål for instituttet å videreføre dette. Det innebærer blant annet at alle ansatte skal ha de samme karrieremulighetene uavhengig av kjønn.



NIFU skal ha et trygt og sikkert arbeidsmiljø. Det er etablert rutiner for å sikre inkludering, mangfold og sikkerhet på arbeidsplassen. Det er også etablert rutiner for antikorrupsjon.



NIFU stiller etiske krav til våre leverandører. Vi velger normalt kun leverandører med relevante sertifiseringsordninger innen kvalitet, miljø og etikk, og oppfordrer de som ikke er sertifisert, til å la seg sertifisere.



NIFU er Miljøfyrtårn-sertifisert og rapporterer på innkjøp, transport, avfall og energi. Instituttet har høy grad av kildesortering, og alle ansatte oppfordres til å ta i bruk kollektivtransport ved reiser.

Styrets beretning 2025

Forskningsstiftelsen NIFU – org.nr. 976 073 169

Virksomhetens art og tilholdssted

Forskningsstiftelsen NIFU er et uavhengig samfunnsvitenskapelig forskningsinstitutt. Virksomheten er lokalisert i Oslo. Direktør er Vibeke Opheim.

NIFUs forskning omfatter hele kunnskapspolitikken – fra grunnskole, videregående skole og høyere utdanning til forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet. I dette feltet skal NIFU være det fremste norske forskningsmiljøet og blant de ledende i Norden for å utvikle kunnskapsgrunnlag for utdannings-, innovasjons- og forskningspolitikken.

Instituttets forskning foregår etter anerkjente forskningsetiske normer og retningslinjer. Alle prosjekter etterlever NIFUs kvalitetssikringsrutiner, og det holdes jevnlig kurs i personvern og forskningsetikk. Det har ikke blitt registrert brudd på god vitenskapelig praksis i 2025.

Organisering og faglig aktivitet

NIFUs faglige virksomhet er organisert i fire forskningsområder: «Grunnoppplæring», «Høyere utdanning», «Forskning og forskningspolitikk» og «Kompetanse og omstilling». Forskergruppene varierer noe i størrelse, fra 12 til 17 forskere. Instituttet har i løpet av året ansatt to nye forskere. Dette har særlig styrket NIFUs kompetanse på studier av utdanning og arbeidsliv.

Det ble gjort en betydelig innsats i 2025 for å utvikle prosjektskisser til utlysninger fra Norges forskningsråd. Denne innsatsen var i stor grad rettet mot fremtidige utlysninger og forventes å gi uttelling i kommende år. I tillegg til åtte søknader fra NIFU, deltok NIFUs forskere i fem søknader ledet av andre miljøer. Søknadene fikk jevnt over gode vurderinger, og to forskningsprosjekter nådde helt opp og fikk finansiering, ett ledet av NIFU og ett prosjekt der vi er med som partner. Prosjektene vil bidra med solid kunnskap fremover om kvalitet og innhold i skolefritidsordningen (SFO), samt om fruktbarhetsmønstre for ulike grupper.

Den vitenskapelige publiseringen ga NIFU 57 publiseringspoeng i 2025, mot 74 året før. Det tilsvarer 1,04 publiseringspoeng per forskerårsverk, mot 1,25 året før. Vitenskapelig publisering er ikke jevnt fordelt over tid, og nedgangen i publiseringspoeng skyldes i hovedsak normale variasjoner. Formidling i form av rapporter per forskerårsverk økte fra 0,87 til 1,19.

Samlet ble det publisert 50 NIFU-rapporter og arbeidsnotater. NIFUs forskere holdt 146 foredrag, skrev 10 kronikker/leserinlegg, og det ble avholdt 11 webinarer/seminarer i NIFUs lokaler.

Arbeidsmiljø og kompetanse

Totalt 84 faglig ansatte var tilknyttet instituttet i løpet av året, inkludert direktør. Av disse hadde 18 personer bistilling. Totalt antall forskerårsverk uten bistillinger var 57,4. Administrasjonen bestod ved utgangen av 2025 av 11 ansatte. Av det faglige personalet i hovedstilling hadde 76 % doktorgrad.

Instituttet har i 2025 ansatt 4 nye medarbeidere: 2 forskere og 2 forskningsassistenter. Nyansettelser er foretatt for å erstatte medarbeidere som har sluttet eller gått over i annen stilling, samt for å styrke og utvikle NIFUs faglige kompetanse. Fem faglig ansatte i hovedstilling sluttet i 2025, hvorav to gikk av med pensjon. I tillegg gikk én administrativt ansatt av med pensjon.

NIFU har et partssammensatt arbeidsmiljøutvalg og ett verneombud. Sykefraværet i 2025 var på 5,5 prosent (mot 4,3 prosent i 2024). Det ble ikke registrert noen ulykker på arbeidsplassen i 2025.

Likestilling og arbeid mot diskriminering

NIFU jobber aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Ved årsskiftet besto NIFUs ansatte av 57 prosent kvinner og 43 prosent menn. I ledergruppen var 2 av 6 kvinner, mens 3 av 7 styremedlemmer var kvinner. Det er ikke registrert diskriminerende lønnsforskjeller mellom kvinner og menn.

NIFU hadde to midlertidig ansatte i 2025 – en 50 % stilling og en 60 % stilling. I tillegg har instituttet ansatte i bistillinger som har sin hovedstilling annet sted. Deltidsansatte ved NIFU har selv søkt og fått innvilget deltidsstilling. Fire ansatte tok ut foreldrepermisjon i løpet av 2025.

Redegjørelsen om arbeidet i henhold til aktivitets- og redegjøringsplikt i Likestillingsloven § 26 finnes på nifu.no og i NIFUs årsrapport. På samme sted finner man også NIFUs arbeidet med grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold.

Ytre miljø

NIFU påvirker i liten grad det ytre miljø hva angår forurensning og støy. Instituttet er sertifisert Miljøfyrtårn og har etablert egen policy for klima og miljø. NIFUs fotavtrykk i 2025 var 139 tonn CO₂, beregnet etter GHG-protokollen (Greenhouse Gas Protocol - internasjonal standard for måling av klimautslipp). Redegjørelse for NIFUs arbeid for å redusere instituttets vesentlige påvirkninger på klima og miljø finnes på nifu.no.

Utsikter

Etterspørselen etter forskningsbasert kunnskap innen NIFUs fagområder forventes samlet sett å holde seg høy i 2026. Samtidig preges markedet av varierende finansieringsmuligheter og skiftende rammebetingelser, med betydelige svingninger i omfanget av utlysninger og anbud knyttet til ulike faglige tema og samfunnsutfordringer. Dette skaper et mer uforutsigbart oppdragsmarked og stiller økte krav til fleksibilitet og strategisk posisjonering fra instituttets side.

Til tross for disse variasjonene er utsiktene for kapasitetsutnyttelse i 2026 relativt gode. NIFUs samlede inntekter fra Norges forskningsråd hadde en nedgang i 2025, hovedsakelig fordi flere større prosjekter ble avsluttet. Instituttet arbeider samtidig aktivt med å utvikle og posisjonere nye forskningsprosjekter. Gjennom 2025 har NIFU vunnet flere større anbud og etablert nye langsiktige forskningssamarbeid, noe som gir et godt grunnlag for faglig aktivitet i kommende år.

NIFU arbeider målrettet med å styrke sin posisjon i Horisont Europa, og nærmer seg nå det strategiske målet om at fem prosent av instituttets forskningsinntekter skal komme fra Horisont Europa. Instituttet fortsetter å utvikle partnerskap, kompetanse og nettverk for å øke gjennomslag i fremtidige utlysninger.

NIFUs grunnbevilgning fra Norges forskningsråd ble i 2025 benyttet til å styrke instituttets fagområder og forskere gjennom langsiktig kunnskaps- og kompetanseutvikling. Midlene brukes til metodisk utvikling, videreutvikling av datainfrastruktur og oppbygging av kompetanse på områder som digitalisering, kunstig intelligens, omstilling, livslang læring, internasjonal mobilitet blant studenter og forskere, mangfold og inkludering, samt betydning av styringsstrukturer, tiltak og virkemidler innenfor ulike deler av kunnskapssamfunnet.

Grunnbevilgningen brukes også til å finansiere vitenskapelig publisering og annen forskningsformidling. Dette bidrar til at kunnskapen som utvikles i prosjektene videreutvikler kunnskapsstatus og forskningsfrontene på relevante fagfelt, at resultatene formidles til ulike brukergrupper og tas i bruk, samt at forskningen kvalitetssikres gjennom fagfelleevaluering. Slik bidrar grunnbevilgningen til å sikre et robust og internasjonalt konkurransedyktig forskningsmiljø, i tråd med statlige retningslinjer og samfunnets kunnskapsbehov.

Redegjørelse for årsregnskapet og forutsetning om fortsatt drift

Regnskapet for 2025 viser samlede driftsinntekter på kr. 92 361 097, og driftskostnadene beløper seg til kr. 100 167 015. Finansposter utgjør kr. 5 947 715 som bidrar til å redusere årets underskudd. Resultatet før skattekostnad ender dermed på kr. -1 858 202. Etter nedjustering av utsatt skattefordel med kr. 665 563 utgjør årsresultatet kr. -2 523 765.

Netto driftsinntekter har hatt en nedgang sammenlignet med fjoråret, og ligger kr. 7 235 026 lavere enn i 2024. Produktiviteten er også redusert, fra 1 046 timer per forskerårsverk i 2024, til 979 timer for året. Samtidig er bemanningen redusert gjennom året, målt til 54,8 forskerårsverk. Netto driftskostnader viser en nedgang fra fjoråret, og utgjør kr. 92 333 667, som er kr. 5 178 053 lavere enn i 2024.

Ved utgangen av 2025 er egenkapitalen kr. 85 179 225, som er en reduksjon tilsvarende årets underskudd. Egenkapitalandelen har likevel økt noe i løpet av året, fra 70,1 % ved utgangen av 2024 til 71 % per 31.12.2025. Instituttets total kapital varierer, blant annet som følge av tidspunkt for innbetalinger fra oppdragsgivere og fakturering fra underleverandører. Avkastningen på egenkapitalen for perioden er dermed negativ som følge av årets resultat.

I samsvar med regnskapslovens § 3-3a bekreftes det at forutsetningene om fortsatt drift er til stede. Til grunn for antagelsen ligger resultatprognoser for 2026 og NIFUs langsiktige prognoser for årene fremover. NIFU er i en sunn økonomisk og finansiell stilling.

Disponering av årets resultat

Årets underskudd på kr. 2 523 765 er blitt belastet NIFUs egenkapital.

Forsikring

Styret har tegnet styreansvarsforsikring i NHO/Tryg Forsikring. Forsikringssum NOK 5.000.000, ingen egenandel.

Oslo, 20.03.2026

Styret i Forskningsstiftelsen NIFU

Dag Rune Olsen, styreleder
Heidi Wiig, nestleder
Roger Henning Normann

Karin Röding
Niels Mejlgaard

Henrik Karlstrøm, ansattes rep.
Lene Korseberg, ansattes rep.
Vibeke Opheim, adm.dir.

Forskningsstiftelsen NIFU

Resultatregnskap

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2025	2024
Prosjektinntekter	2	72 757 114	75 770 910
Basisbevilgning	3	17 097 838	23 870 183
EU-prosjekter		2 506 145	1 899 365
Sum driftsinntekter		92 361 097	101 540 458
Direkte prosjektkostnader		7 833 348	9 777 682
Lønnskostnad	4, 5	72 503 176	78 532 513
Avskrivning på driftsmidler	6	638 173	589 793
Annen driftskostnad	5	19 192 318	18 389 414
Sum driftskostnader		100 167 015	107 289 402
Driftsresultat		-7 805 918	-5 748 944
Finansinntekter og finanskostnader			
Renteinntekter	7	3 114 120	3 168 394
Finansinntekt	7	2 864 840	4 730 858
Finanskostnad		31 245	42 797
Resultat av finansposter		5 947 715	7 856 455
Resultat før skattekostnad		-1 858 202	2 107 511
Skattekostnad på resultat	8	665 563	-572 604
Årsresultat	9	-2 523 765	2 680 115
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital		0	2 680 115
Overført fra annen egenkapital		2 523 765	0
Sum overføringer	9	-2 523 765	2 680 115

Forskningsstiftelsen NIFU
Balanse pr. 31.12.

Eiendeler	Note	2025	2024
Anleggsmidler			
Utsatt skattefordel	8	222 401	887 964
Varige driftsmidler			
Driftsløsøre, inventar, kontormaskiner o.l.	6	1 465 342	1 522 754
Sum varige driftsmidler		1 465 342	1 522 754
Finansielle anleggsmidler			
Andre langsiktige fordringer		3 147 052	3 111 757
Sum finansielle anleggsmidler		3 147 052	3 111 757
Sum anleggsmidler		4 834 795	5 522 475
Omløpsmidler			
Prosjekter i arbeid	10	7 088 934	5 119 103
Fordringer			
Kundefordringer		9 250 423	699 518
Andre kortsiktige fordringer		820 765	1 748 789
Sum fordringer		10 071 188	2 448 307
Investeringer			
Andre markedsbaserte finansielle instrumenter	7	58 830 907	54 510 709
Sum investeringer		58 830 907	54 510 709
Bankinnskudd, kontanter o.l.	11	39 223 207	57 462 087
Sum omløpsmidler		115 214 236	119 540 206
Sum eiendeler		120 049 031	125 062 681

Forskningsstiftelsen NIFU
Balanse pr. 31.12.

Egenkapital og gjeld	Note	2025	2024
Innskutt egenkapital			
Grunnkapital	9	1 000 000	1 000 000
Sum innskutt egenkapital		1 000 000	1 000 000
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital	9	84 179 225	86 702 990
Sum opptjent egenkapital		84 179 225	86 702 990
Sum egenkapital		85 179 225	87 702 990
Gjeld			
Andre avsetninger for forpliktelser		0	139 999
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		2 712 657	3 197 175
Skyldig offentlige avgifter		9 771 868	8 957 928
Forskudd fra kunder		14 727 287	16 862 236
Annen kortsiktig gjeld		7 657 994	8 202 352
Sum kortsiktig gjeld		34 869 806	37 219 692
Sum gjeld		34 869 806	37 359 691
Sum egenkapital og gjeld		120 049 031	125 062 681

Oslo, 20.03.2026

Styret i Forskningsstiftelsen NIFU

Dag Rune Olsen

Styreleder

Vibeke Opheim

Daglig leder

Karin Margareta Röding

Styremedlem

Niels Mejlgaard

Styremedlem

Roger Henning Normann

Styremedlem

Henrik Karlstrøm

Styremedlem

Lene Kirstine Korseberg

Styremedlem

Heidi Wiig

Styremedlem

Forskningsstiftelsen NIFU

Kontantstrømoppstilling

	2025	2024
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter		
+/- Resultat før skattekostnad	-1 858 202	2 107 511
+/- Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler	0	0
+ Ordinære avskrivninger	638 173	589 793
- Betalt skatt	0	-1 564 949
+/- Endring prosjekter i arbeid	-33 650 009	14 759 611
+/- Endring kundefordringer	-8 550 905	2 272 205
+/- Endring leverandørgjeld	-484 518	-3 328 755
+/- Endring i andre tidsavgrensningsposter	30 567 540	-20 445 755
= Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter	-13 337 921	-5 610 339
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter		
+ Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler	-580 761	-981 821
+ Innbetalinger ved salg av andre investeringer	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer	0	0
+/- Verdiendring og renter på finansielle instrumenter	-4 320 198	-5 632 706
= Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-4 900 959	-6 614 527
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter		
+ Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld	0	0
+ Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld	0	0
- Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld	0	0
= Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0
= Netto endring i kontanter og kontantekv.	-18 238 880	-12 224 866
+ Beholdning av kontanter og kontantekv. 1.1.	57 462 087	69 686 953
= Beholdning av kontanter og kontantekv. 31.12	39 223 207	57 462 087

Note 1 - Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder og anbefalinger til god regnskapsskikk i Norge.

Inntekter

Inntekter resultatføres løpende, i takt med fullføring av prosjekter.

Klassifisering av balanseposter

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk klassifiseres som anleggsmidler. Andre eiendeler klassifiseres som omløpsmiddel. Fordringer som skal tilbakebetales innen ett år er uansett klassifisert som omløpsmiddel. For gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler balanseføres og avskrives over driftsmidlets økonomiske levetid. Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som forventes ikke å være forbigående. Nedskrivningen reverseres når grunnlaget for nedskrivningen ikke lenger er til stede.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene.

Investeringer

Investeringer er klassifisert som omløpsmiddel og oppføres til virkelig verdi.

Utenlandsk valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta omregnes til balansedagens kurs.

Skatt

NIFU ble i 2010 vurdert som fullt ut skattepliktig fra og med inntektsåret 2008, og det avsettes for betalbar skatt på årets resultat.

Skattekostnaden består av betalbar skatt og endring utsatt skatt. Utsatt skatt/skattefordel er beregnet på alle forskjeller mellom regnskapsmessig og skattemessig verdi på eiendeler og gjeld. Utsatt skatt er beregnet med 22 % av disse forskjellene. Netto utsatt skattefordel balanseføres i den grad det er sannsynlig at denne kan bli utnyttet.

Pensjon

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenestepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenestepensjon, og tilfredsstillende disse kravene gjennom ordning med medlemskap i Statens pensjonskasse. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pensjonsordninger finansiert via sikrede ordninger er ikke balanseført. Pensjonspremien anses i disse tilfeller som pensjonskostnad og klassifiseres sammen med lønnskostnader. Det vises forøvrig til note 4 og 5.

Note 2 - Prosjektinntekter

	2025	2024
Norges Forskningsråd	20 958 910	31 177 217
Departementer og underliggende etater	45 732 112	38 974 695
Utland inkl. nordiske organisasjoner	1 706 557	1 146 366
Andre	4 359 535	4 472 632
Sum	72 757 114	75 770 910

Note 3 - Basisbevilgning

Grunnbevilgningen er på kr 19 876 713 og utgjør instituttets tilskudd. Grunnbevilgning skal brukes til å vedlikeholde og fremme oppgaver innen instituttets kjerneområder knyttet til strategisk fagutvikling, individuell kompetanseutvikling, vitenskapelig publisering og formidling. Det er ikke knyttet tilbakebetalingsforpliktelser til tilskuddet.

Årets bevilgning økes/senkes ved at overføringer fra 2024 kommer i tillegg. Imidlertid overføres en utdisponert del av bevilgningen til 2025, slik:

Basisbevilgning	Overført fra 2024	Bevilgning 2025	Anvendt 2025	Overført til 2026
Grunnbevilgning	867 373	19 876 713	17 097 838	3 646 248

Note 4 - Pensjonskostnader

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenstepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenstepensjon. Stiftelsens pensjonsordninger tilfredsstiller kravene i denne lov. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pr 31.12.2025 er det 86 personer som inngår i ordningen.

	2025	2024
Årets betalte pensjonspremie	3 741 832	5 761 354

Stiftelsens pensjonsordning er en ytelsesbasert ordning, som gir ansatte rett til fremtidige pensjonsytelser. Det følger av Norsk RegnskapsStandard nr. 6 Pensjonskostnader, at slike ytelsesbaserte ordninger skal årlig beregnes og avsettes for.

Ordningen som Stiftelsen har hos Statens Pensjonskasse er derimot en "flerforetaksordning" hvor NIFU som arbeidsgiver ikke er tildelt et eget "fiktivt fond" i Statens Pensjonskasse. Av denne grunn foreligger det ikke tilstrekkelig informasjon til å beregne og bokføre ordningen som en ytelsesbasert ordning. I tråd med NRS nr. 6 er derfor årets betalte pensjonspremie bokført som årets pensjonskostnad.

Note 5 - Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte med mer.

Lønnskostnader	2025	2024
Lønninger	58 270 821	60 858 921
Arbeidsgiveravgift	8 903 352	9 657 266
Pensjonskostnader	3 741 832	6 269 540
Andre ytelser	1 587 171	1 746 786
Sum	72 503 176	78 532 513

Antall årsverk sysselsatt	68	74
---------------------------	----	----

Ytelser til ledende personer	Daglig leder	Styret
Lønn / honorarer	1 552 048	488 313
Pensjonskostnader	107 260	0
Annen godtgjørelse	16 561	0
Sum	1 675 869	488 313

Revisor

Kostnadsført honorar fordeles på følgende måte (ekskl mva)	2025	2024
Lovpålagt revisjon	295 142	287 098
Utarbeidelse av regnskap, noter og kontantstrømoppstilling	46 350	35 200
Utarbeidelse av likningspapirer	38 200	42 600
Annen bistand	28 600	29 600
Sum	408 292	394 498

Lån til ansatte

Lån til ansatte inngår i andre fordringer og utgjør kr 0.

Note 6 - Varige driftsmidler

	Kunst	EDB	Inventar	Påkostning lokaler	Totalt
Anskaffelseskost 01.01	100 650	6 327 622	3 748 712	752 921	10 929 905
Tilgang	0	410 604	170 157	0	580 761
Avgang	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12	100 650	6 738 226	3 918 869	752 921	11 510 666
Akk. avskr. 1.1	0	5 644 602	3 131 818	630 731	9 407 151
Akk. avskr. 31.12	0	6 062 021	3 299 410	683 892	10 045 323
Bokført verdi 31.12	100 650	676 205	619 459	69 029	1 465 343
Avskrivninger 2025	0	417 420	167 592	53 161	638 173
Økonomisk levetid		3-5 år	5 år	3-5 år	

Note 7 - Investeringer til virkelig verdi

Aksjefond	Markedsverdi 31.12
DNB Norden Indeks	12 290 264
DNB Global Indeks	11 528 832
Sum	23 819 096
Obligasjonsfond	
DNB Kredittobligasjon	17 488 223
DNB FRN 20	11 703 730
Sum	29 191 954
Pengemarkedsfond	
DNB Likviditet 2	5 819 857
Sum	5 819 857
Sum alle investeringer	58 830 907

Årets netto renteinntekt fra fondene på kr 1 468 465 er resultatført under renteinntekter, og er reinvestert til fond. Fondets samlede verdiendring ifht markedsverdien 31.12. var følgelig kr 2 851 733 + kr 1 468 465 = kr 4 320 198.

Note 8 Skatt

Årets skattekostnad	2025	2024
Resultatført skatt på ordinært resultat:		
Betalbar skatt	0	0
Endring i utsatt skattefordel	665 563	-572 604
Skattekostnad ordinært resultat	665 563	-572 604
Skattepliktig inntekt:		
Resultat før skatt	-1 858 202	2 107 511
Permanente forskjeller	-2 864 974	-4 710 260
Endring i midlertidige forskjeller	-133 367	-289 171
Skattepliktig inntekt	-4 856 543	-2 891 920
Betalbar skatt i balansen:		
Betalbar skatt på årets resultat	0	0
Sum betalbar skatt i balansen	0	0

Skatteeffekten av midlertidige forskjeller og underskudd til fremføring som har gitt opphav til utsatt skatt og utsatte skattefordeler, spesifisert på typer av midlertidige forskjeller

	2025	2024	Endring
Varige driftsmidler	-1 010 915	-1 144 281	-133 367
Sum	-1 010 915	-1 144 281	-133 367
Akkumulert fremførbart underskudd	-7 748 463	-2 891 920	4 856 543
Inngår ikke i beregningen av utsatt skatt	7 748 463	0	-7 748 463
Grunnlag for utsatt skattefordel	-1 010 915	-4 036 201	-3 025 287
Utsatt skattefordel (22 %)	-222 401	-887 964	-665 563

Note 9 - Egenkapital

	Grunnkapital	Opptjent egenkapital	Sum egenkapital
Pr. 31.12.2024	1 000 000	86 702 990	87 702 990
Årets resultat		-2 523 765	-2 523 765
Pr 31.12.2025	1 000 000	84 179 225	85 179 225

Note 10 - Prosjekter i arbeid

	2025	2024
Prosjekter i arbeid 1.1.	5 119 103	19 878 714
Prosjekter i arbeid 31.12.	7 088 934	5 119 103
Endringer prosjekter i arbeid	1 969 831	-14 759 611

Note 11 - Bankinnskudd

	2025	2024
Bundne skattetrekksmidler	3 066 582	3 216 138



BDO AS
Bygdøy allé 2
Postboks 1704 Vika
0121 Oslo

Til styret i Forskningsstiftelsen Nifu

Uavhengig revisors beretning

Uttalelse om årsregnskapet

Konklusjon

Vi har revidert årsregnskapet til Forskningsstiftelsen Nifu.

<p>Årsregnskapet består av:</p> <ul style="list-style-type: none"> Balanse per 31. desember 2025 Resultatregnskap for 2025 Kontantstrømoppstilling for regnskapsåret avsluttet per 31. desember 2025 Noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper. 	<p>Etter vår mening:</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppfyller årsregnskapet gjeldende lovkrav, og Gir årsregnskapet et rettviseende bilde av stiftelsens finansielle stilling per 31. desember 2025, og av dens resultater og kontantstrømmer for regnskapsåret avsluttet per denne datoen i samsvar med regler og god regnskapsskikk i Norge.
--	--

Grunnlag for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet nedenfor under Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet. Vi er uavhengige av stiftelsen i samsvar med kravene i relevante lover og forskrifter i Norge og International Code of Ethics for Professional Accountants (inkludert internasjonale uavhengighetsstandarder) utstedt av International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA-reglene), og vi har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene. Innhentet revisjonsbevis er etter vår vurdering tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

Annen informasjon

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for annen informasjon. Annen informasjon består av årsberetningen og annen informasjon i årsrapporten, men inkluderer ikke årsregnskapet og revisjonsberetningen. Årsrapporten for øvrig forventes å bli gjort tilgjengelig for oss etter denne datoen. Vår konklusjon om årsregnskapet ovenfor dekker ikke annen informasjon.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese annen informasjon. Formålet er å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom annen informasjon og årsregnskapet og den kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen av årsregnskapet, eller hvorvidt informasjon i annen informasjon ellers fremstår som vesentlig feil. Vi har plikt til å rapportere dersom annen informasjon fremstår som vesentlig feil. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.

Dersom vi ved gjennomlesing av årsrapporten konkluderer med at rapporten inneholder vesentlig feilinformasjon, er vi pålagt å kommunisere forholdet til styret.



Konklusjon om årsberetningen

Basert på kunnskapen vi har opparbeidet oss i revisjonen, mener vi at årsberetningen

- er konsistent med årsregnskapet og
- inneholder de opplysninger som skal gis i henhold til gjeldende lovkrav.

Ledelsens ansvar for årsregnskapet

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til stiftelsens evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avvirket.

Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon er å anse som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke de økonomiske beslutningene som brukerne foretar på grunnlag av årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til:

<https://revisorforeningen.no/revisjonsberetninger>

Uttalelse om andre lovmessige krav

Konklusjon om forvaltning

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at stiftelsen er forvaltet i samsvar med lov, stiftelsens formål og vedtektene for øvrig.

BDO AS

Even Sung Dalene
statsautorisert revisor
(elektronisk signert)

Styrets redegjørelse for åpenhetsloven 2025

Styrets redegjørelse for instituttets åpenhet og arbeid med grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold i 2025.

Policy for aktsomhetsvurderinger i NIFU

NIFU skal etterleve internasjonalt anerkjente menneske- og arbeidsrettigheter, inkludert FNs grunnleggende menneskerettigheter og ILOs kjernekonvensjoner. Å ivareta menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold er en sentral del av NIFUs arbeidsreglement og interne rutiner. Dette gjelder for alle ansatte, styremedlemmer og andre som representerer NIFU eller utfører arbeid på vegne av NIFU. Alle har et selvstendig ansvar for å sette seg inn i – og etterleve – standardene og prinsippene beskrevet i retningslinjene.

Metode for aktsomhetsvurderinger

NIFU gjør aktsomhetsvurderinger i tråd med åpenhetsloven og OECDs retningslinjer. Prosessen innebærer følgende:

- *Kartlegging:* Årlig identifisering av leverandører og samarbeidspartnere med risiko for brudd på menneskerettigheter og arbeidsforhold. Leverandørlistene hentes fra regnskapssystemet og sorteres og prioriteres etter størrelsen på innkjøpt vare eller tjenester. Informasjon om etterlevelse innhentes via leverandørenes nettsider.
- *Prioritering:* Risiko vurderes etter kriterier som geografisk plassering, bransje, sertifisering og historikk. Høy risiko prioriteres først.
- *Tiltak:* Ved identifisert risiko iverksetter vi tiltak for å stanse, forebygge eller begrense negative konsekvenser.
- *Oppfølging:* Leverandører som ikke oppfyller kravene, får frist for utbedring. Ved manglende forbedring vurderes oppsigelse av kontrakt.
- *Interessentdialog:* Vi kommuniserer med berørte parter gjennom møter, e-post og leverandørdialog for å sikre åpenhet og forbedring.

Risikovurdering og tiltak

Tabellen nedenfor viser risikovurderinger, mulige konsekvenser og tiltak i tilknytning til arbeid med grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold ved NIFUs virksomhet.

Område	Risiko	Konsekvenser	Tiltak
Interne arbeidsforhold	Lav	Ingen / få alvorlige	Løpende HMS-arbeid, arbeidsmiljøundersøkelser
Salg av tjenester	Lav	Ingen / få alvorlige	Kurs i forskningsetikk, prosjektstyring og personvern
Innkjøp av varer og tjenester	Middels	Negative arbeidsforhold hos leverandører kan forekomme	Årlig leverandørgjennomgang, sertifikatkontroll, påvirkning av usertifiserte aktører.

Status 2025

Interne arbeidsforhold

Arbeidsmiljøutvalg følger opp fysiske og psykososiale forhold. Ansatte har organisasjonsfrihet. Alle ansatte, også de få i utlandet, omfattes av samme standard. Prosjekter følger forskningsetiske retningslinjer, personopplysningsloven og annet relevant lovverk. Vi vurderer derfor risikoen for brudd på menneske- og arbeidsrettigheter lav.

Salg av tjenester

NIFU leverer primært tjenester til offentlige aktører i Norge. Vi vurderer at våre oppdragsgivere har lav risiko for brudd på menneske- og arbeidsrettigheter. Eventuelle brudd på disse rettighetene hos våre oppdragsgivere kan være et insentiv til at prosjekter avsluttes.

Innkjøp av varer og tjenester

NIFUs innkjøpspolicy stiller krav til miljø, menneskerettigheter og etisk drift hos våre leverandører. Med utgangspunkt i regnskapsdata er alle vesentlige leverandører kartlagt og vurdert med hensyn til relevante sertifiseringer, etisk praksis og miljøstyringssystemer. Kartleggingen gir oss mulighet til å følge opp leverandører som ikke tilfredsstillere våre krav.

Funn og fremtidige tiltak

Det er ikke avdekket brudd på grunnleggende menneskerettigheter eller anstendige arbeidsforhold innenfor NIFUs virksomhet eller leverandørkjede i 2025.

Det har i 2025 vært reist spørsmål i offentligheten om etiske vurderinger knyttet til samarbeid med institusjoner i områder preget av alvorlige konflikter. Debatten har blant annet berørt NIFUs vurderinger i forbindelse med deltakelse i et internasjonalt forskningsprosjekt. Styret har blitt orientert og saken har vært håndtert i tråd med gjeldende forskningsetiske retningslinjer.

Instituttet vil fortsette med løpende aktsomhetsvurderinger og iverksette tiltak dersom det identifiseres faktiske eller potensielle negative konsekvenser i egen virksomhet, leverandørkjeden eller hos samarbeidspartnere.

Publisering

Denne redegjørelsen publiseres på nifu.no/samfunnsansvar/ og i NIFUs årsrapport senest 30. juni hvert år.

Oslo, 20.03.2026

Styret i NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Dag Rune Olsen, styreleder
Heidi Wiig, nestleder
Roger Henning Normann

Karin Röding
Niels Mejlgaard

Henrik Karlstrøm, ansattes rep.
Lene Korseberg, ansattes rep.

Aktivitets- og redegjørelsesplikten

Som en del av NIFUs HMS-arbeid jobber instituttet aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Rapporten nedenfor er todelt: Første del beskriver tilstanden for kjønnslikestilling. Andre del omtaler NIFUs arbeid for likestilling og mot diskriminering.

Del 1: Tilstand for kjønnslikestilling 2025

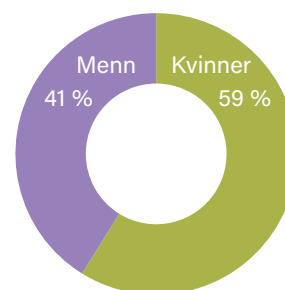
Kjønnsbalanse

NIFU arbeider kontinuerlig for å oppnå god kjønnsbalanse i organisasjonen. Ved årsskiftet besto NIFUs ansatte av 59 prosent kvinner og 41 prosent menn. Sammensetningen innebærer en moderat overvekt av kvinner, men samlet sett vurderes kjønnsbalansen som relativt god.

De fleste stillingskategorier viser en god og stabil kjønnsfordeling med unntak av Forsker 2. Kjønnsforskjeller i Forsker 2-gruppen gjenspeiler i stor grad sammensetningen i de faglige rekrutteringsgrunnlagene. Ved nyrekruttering legges det vekt på å sikre bredt tilfang av søkere og kjønnsbalanse i vurderingsprosesser.

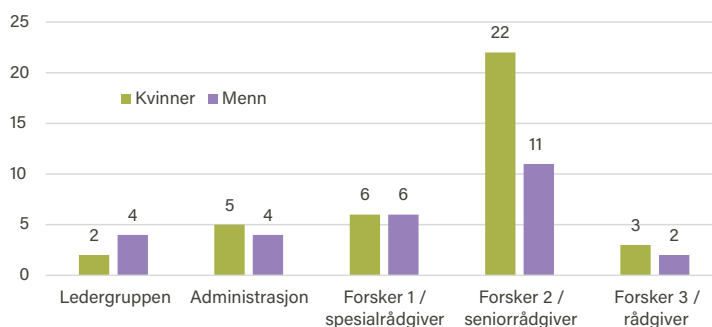
Tabell 1: Tilstand for kjønnslikestilling i NIFU 31.12.2025

Antall ansatte	Kvinner	Menn	% menn
Fast ansatte	40	28	41 %
Alle ansatte	50	37	43 %



Tabell 2: Kjønnsfordeling pr. 31.12.2025

Prosent	Kvinner	Menn
Total	40	28
Ledergruppen	2	4
Administrasjon	5	4
Forsker 1 / spesialrådgiver	6	6
Forsker 2 / seniorrådgiver	22	11
Forsker 3 / rådgiver	3	2
Forskingsassistent / stipendiat	2	1



Midlertidige stillinger

I 2025 har instituttet hatt to ordinære ansatte i midlertidige stillinger. I tillegg har NIFU enkelte forskere i bistilling. Det betyr at den ansatte har hovedstilling ved en annen institusjon, og i tillegg en midlertidig stilling ved NIFU (20 % eller mindre). Instituttet har også ansatte som arbeider sporadisk på timesbasis. Små skjevheter i midlertidighet og deltid skyldes få

personer og vurderes ikke som strukturelle, men vi følger utviklingen gjennom medarbeidersamtaler og rekrutteringsprosessene.

De fleste stillingskategorier viser en god og stabil kjønnsfordeling med unntak av Forsker 2. Kjønnsforskjeller i forsker 2-gruppen gjenspeiler i stor grad sammensetningen i de faglige rekrutteringsgrunnla-

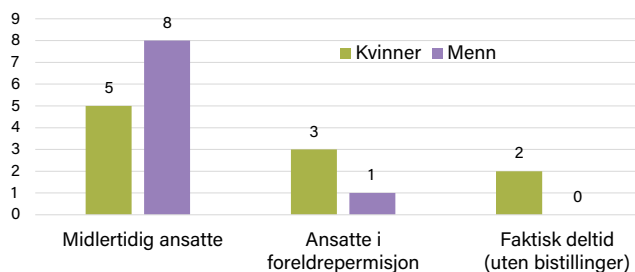
gene. Ved nyrekruttering legges det vekt på å sikre bredt tilfang av søkere og kjønnsbalanse i vurderingsprosesser.

Lønnsutviklingen for kvinner og menn er tilnærmet lik, noe som tyder på at instituttets lønnsdannelse fungerer uten systematiske kjønnsforskjeller.

Sykefraværet er høyere blant kvinner, særlig i aldersgruppen 25–39 år. Det samlede bildet vurderes jevnlig i HMS-arbeidet for å identifisere eventuelle mønstre som bør følges opp. Fravær ved sykt barn er moderat og relativt balansert mellom kjønnene.

Tabell 3: Tilstand for kjønnslikestilling i NIFU 31.12.2025

Antall ansatte	Kvinner	Menn	% menn
Midlertidig ansatte	5	8	62 %
Ansatte i foreldrepermisjon	3	1	25 %
Faktisk deltid (uten bistillinger)	2	0	0 %
Ufrivillig deltid	0	0	0 %



Kjønnsbalanse ved sykefravær

Sykefraværet er høyere blant kvinner, særlig i aldersgruppen 25–39 år. Det samlede bildet vurderes jevnlig i HMS-arbeidet for å identifisere eventuelle mønstre som bør følges opp. Fravær ved sykt barn er moderat og relativt balansert mellom kjønnene.

Tabell 4: Tilstand kjønnslikestilling for sykefravær

Prosent	Kvinner	Menn
Sykefravær*	4,26 %	1,24 %
Fravær pga sykt barn	61,5 %	38,5 %

* Sykefraværet i NIFU er samlet 5,5 %. Tabellen viser hvordan dette er fordelt mellom 40 kvinner (4,26 %) og 28 menn (1,24 %).

Lønnsforskjeller

Hvert år kartlegger NIFU lønnsforskjeller på ulike stillingsnivå/ grupper. Vi bruker fastlønn for regnskapsåret i beregningene. Vi vurderer likt arbeid og arbeid av lik verdi når vi utformer stillingsnivåene, basert på stillingskategoriene i særavtalen. Tabell 5 viser lønnsveksten siste år og tabell 6 viser ansattgrupper som utgjør flere enn fem av hvert kjønn.

Lønnsutviklingen for kvinner og menn er tilnærmet lik, noe som tyder på at instituttets lønnsdannelse fungerer uten systematiske kjønnsforskjeller.

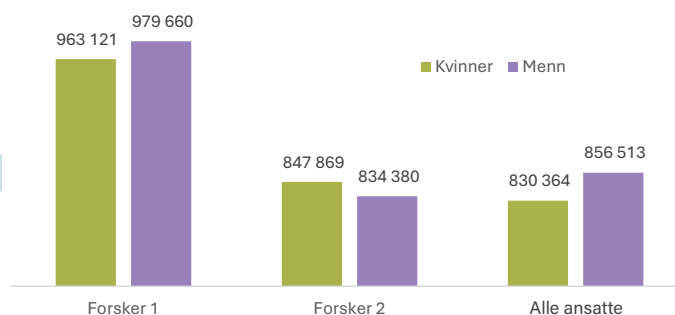
Lønnskartleggingen viser ingen systematiske eller uforklarte kjønnsforskjeller i lønn. På Forsker 1-nivået har menn noe høyere gjennomsnittslønn, men dette forklares primært av ansiennitet og individuelle kompetanseprofiler. For Forsker 2 ligger gjennomsnittslønnen høyere for kvinner, og funnet vurderes som et uttrykk for naturlig variasjon innenfor stillingsnivået. Totalbildet viser små forskjeller og bekrefter at lønnsfastsettelsen ved NIFU er basert på objektive kriterier.

Tabell 5: Lønnsvekst siste år fordelt på kjønn

	Kvinner	Menn
Lønnsvekst 2025	4,77 %	4,91 %

Tabell 6: Gjennomsnittslønn pr 31.12.2025 fordelt på kjønn

Kroner	Kvinner	Menn
Forsker 1	963 121	979 660
Forsker 2	847 869	834 380
Alle ansatte	830 364	856 513



Del 2: NIFUs arbeid for likestilling og mot diskriminering 2025

Prinsipper og prosedyrer

NIFU er forpliktet til å jobbe for likestilling og mot diskriminering basert på flere grunnlag som kjønn, graviditet, fødsels- eller adopsjonspermisjon, omsorgsoppgaver, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk. Våre prinsipper og prosedyrer er nedfelt i følgende dokumenter:

- Handlingsplan for likestilling, mangfold og inkludering
- Rutine for håndtering av uakseptabel adferd
- Arbeidsreglement
- Personalhåndbok

Alle disse dokumentene er tilgjengelige på NIFUs intranett. Dokumentene blir regelmessig gjennomgått og revidert ved behov.

Risikoreduserende tiltak

NIFU arbeider kontinuerlig med å kartlegge og forbedre egne rutiner, prosesser og forhold for å sikre likestilling og unngå diskriminering. Dette arbeidet

er forankret i styret og ledelsen. Handlingsplaner og tiltak blir diskutert og fremmet av NIFUs arbeidsmiljøutvalg.

Rutiner for å identifisere risiko for diskriminering inkluderer årlige medarbeidersamtaler, arbeidsmiljøundersøkelser annethvert år, jevnlig vernerunder, samarbeidsmøter med fagforeningene, etablering av varslingstjeneste, ledertrening for bevissthet om kjønnsbalanse og mangfold, gjennomgang av retningslinjer, og kartlegging av kjønnslikestilling.

Dersom det oppdages diskriminering eller hindre for likestilling vil dette bli fulgt opp av ledelsen og personalrådgiver.

Basert på årets tall vurderer NIFU to forhold som særlig relevante risikofaktorer: a) økt sykefravær og b) endringer i kjønnsbalansen. Sykefraværet har økt jevnt siden 2022, fra 3,67 prosent til 5,5 prosent. I samme periode har kvinneandelen blant fast ansatte økt fra 53 til 59 prosent, mens antall menn har vært stabilt. Begge forhold inngår i instituttets løpende oppfølging.

Fokusområde	Tiltak
Rekruttering	NIFU praktiserer åpen rekruttering og innkaller normalt alle kvalifiserte kandidater til intervju uavhengig av bakgrunn. Jobbannonser inkluderer alltid en tekst om ikke-diskriminering.
Lønns- og arbeidsvilkår	Årets lønnskartlegging viser små og ikke-systematiske forskjeller mellom kvinner og menn. Eventuelle variasjoner knyttes til ansiennitet og kompetanse, og vurderes ikke som uttrykk for diskriminering. Funn diskuteres i ledelsen, med ansatte og med fagforeningene. Det føres statistikk over lønnsutviklingen.
Forfremmelse, utviklingsmuligheter og karriere	NIFU har rutiner for karrieremuligheter i henhold til avtaler med fagforeningene. Rutinene er tilgjengelige på intranett. Kartlegginger fra medarbeidersamtaler og arbeidsmiljøundersøkelser viser ikke systematiske forskjeller mellom kjønn i opplevelsen av utviklingsmuligheter, men vi følger særskilt opp fordeling av prosjektroller og faglig ansvar for å sikre like muligheter.
Tilrettelegging	NIFU sørger for tilrettelegging av arbeidsplassen både fysisk og psykososialt. Alle nyansatte tilbys en gjennomgang av sin kontorplass med fysioterapeut. Fysioterapeuten besøker i tillegg NIFU årlig. Mål og tiltak for bedre fysisk og psykososialt arbeidsmiljø er nedfelt i NIFUs HMS-handlingsplan, som blir gjennomgått årlig av arbeidsmiljøutvalget.
Mulighet for å kombinere arbeid og familieliv	Ansatte ved NIFU har fleksitid og mulighet for hjemmekontor en dag i uken. Individuelle ønsker og erfaringer drøftes i samtaler med nærmeste leder og kartlegges generelt gjennom medarbeidersamtaler og arbeidsmiljøundersøkelser.
Trakassering, seksuell trakassering og kjønnsrelatert vold	NIFU har retningslinjer for håndtering av uakseptabel adferd, inkludert trakassering, seksuell trakassering og kjønnsrelatert vold. Det er ikke registrert forhold som indikerer strukturelle utfordringer, men bevisstgjøring og forebygging er et prioritert område i 2026.

Klima- og miljørapport

NIFU er sertifisert Miljøfyrtårn. Det innebærer at instituttet har vedtatt en miljøpolicy og en handlingsplan for å redusere virksomhetens samlede belastning på det ytre miljø. NIFUs policy for miljøarbeid er tilgjengelig på NIFUs nettsider.



Som sertifisert Miljøfyrtårn må NIFU etterleve og rapportere på ulike indikatorer innen klima, miljø og arbeidsmiljø. Det er også et krav at styret årlig skal orienteres om instituttets klima- og miljøarbeid.

En sentral del av Miljøfyrtårn-arbeidet er å mål-feste instituttets vesentlige påvirkninger på klima, miljø og arbeidsmiljø, samt ha tiltak for å nå hvert av målene. NIFU har identifisert følgende områder som påvirker miljøet i prioritert rekkefølge: Flyreiser, energibruk til oppvarming / nedkjøling, innkjøp av mat til kantina, andre innkjøp (spesielt møbler og IKT) og avfallshåndtering.

Mål og status

Målene og tiltakene nedenfor er hentet fra NIFUs handlingsplan for klima- og miljø:

1. Flyreiser i tjeneste. Mål:

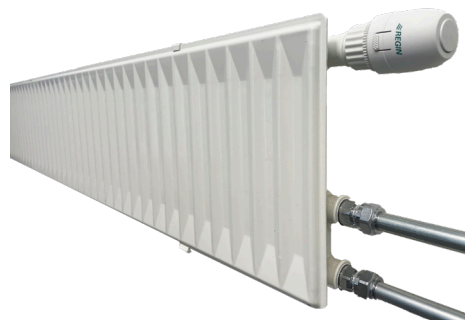
- Redusere antall flyreiser så langt det lar seg gjøre uten at det går ut over forskning og internasjonalt samarbeid.
- Alle møterom skal være tilrettelagt for videokonferanser.
- Alle ansatte skal ha kompetanse i bruk av møterom og videoløsninger.
- Skape en felles forståelse om bruken av hybride møter og konferanser.
- Alle reiser skal bestilles gjennom felles reisebyrå.

Status: Transport utgjør om lag 37 % av NIFUs klimautslipp. Dette er 13 prosentpoeng høyere enn året før.

2. Energibruk til oppvarming / nedkjøling av kontorlokaler. Mål:

- Unngå unødvendig nedkjøling på sommeren
- Unngå unødvendig energibruk i ferier
- Miljøvennlige løsninger ved ombygging

Status: Fjernvarme og oppvarming går gjennom huseier og belastes gjennom en andel av eiendommens felleskostnader. I tillegg har registrerer vi internt strømforbruk. Totalt energiforbruk i 2025 var 1 015 017 kWh. Dette tilsvarer et energiforbruk på 371 kWh per kvadratmeter. Det er en økning på 39 % og skyldes trolig mer nøyaktig måling etter installasjon av nytt styringssystem.





3. Innkjøp av mat til kantina. Mål:

- Minst 50 % av basisvarene skal være kortreist og/eller økologisk
- Minimum to kjøttfrie dager i uka
- Løpende dialog om miljøvennlige tiltak i kantina
- Plante noen enkle lettstelte spiselige planter på verandaen

Status: NIFU har faste leverandører og lite matsvinn. Hver fredag er det «bærekraftsdag». Det innebærer blant annet at det tilbys rester fra tidligere i uka, og mat som ikke kan stå over helgen gis bort.

4. Innkjøp (fokus på møbler og IT-utstyr). Mål:

- Sørge for at PC-er og annet teknisk utstyr brukes i minst 6 år
- Sørge for ombruk av teknisk utstyr
- Sørge for ombruk av møbler
- Alle innkjøpte varer skal være miljømerket.

Status: Høyt fokus på gjenbruk, kvalitet og lang levetid på alt innkjøp. Kontorstoler trekkes om og gjenbrukes. Nye varer og tjenester skal normalt være miljømerket. Forbruksartikler kjøpes fra et fåtall leverandører, og det etterstrebes å gjøre få og større innkjøp for å redusere transportbehovet fra leverandører. Det føres statistikk over leverandører som har miljøsertifisering.



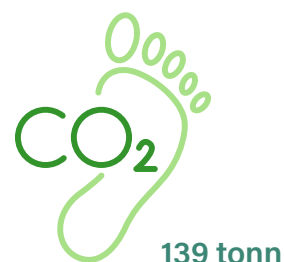
5. Avfallshåndtering. Mål:

- Minimum 85 % sorteringsgrad
- Redusere samlet avfallsmengde med 5 % årlig
- Anskaffe avfallsbeholdere for glass og metall i en eller flere av kontoretasjene.

Status: Total avfallsmengde i 2025 utgjorde 4 477 kg, mot 5 758 kg året før. Sorteringsgraden har økt fra 84 til 87 prosent.

Samlet klimaavtrykk

Det samlede klimaavtrykket for NIFUs virksomhet var 139 tonn i 2025, opp fra 86 tonn i 2024. Økningen skyldes både økt reisevirksomhet og høyere registrert energiforbruk til oppvarming av lokaler.



Studier av forskning og forskningspolitikk

I 2025 var området tett påkoblet dagsaktuelle og viktige politiske og forskningspolitiske debatter. Forskerne har bidratt med FoU-statistikk, analyser og rådgivning innen flere ulike tema til myndigheter og andre sentrale aktører i FoU-systemet.

Stortingsmeldingen Sikker kunnskap i en usikker verden satte rammen for mye av forskningsområdets arbeid. NIFU bidro med analyser av finansieringsmodeller og fondsfinansiering, og arrangerte et seminar som utdypet systemmeldingen og dens konsekvenser.

Geopolitiske endringer var et gjennomgående tema i forskningsaktivitetene, med oppdrag fra Forsvarsdepartementet, Forsvarets Forskningsinstitutt (FFI) og Norges forskningsråd. Kartleggingen av forskning på sensitive teknologiområder (for eksempel kunstig intelligens, avanserte halvledere og droner), det såkalte KVASt-prosjektet, ble et viktig bidrag til et helhetlig kunnskapsgrunnlag som identifiserer teknologier og teknologiområder som er spesielt sensitive for nasjonal sikkerhet.

Området fullførte et fireårig prosjekt om pandemiens påvirkning på norsk forskning. Sluttrapporten *Forskning i krisetid* ble lagt frem på et svært godt besøkt seminar på NIFU i januar 2026. Det ble også levert en kunnskapsoppsummering om publiseringsystemet, presentert på Forskerforbundets forskningspolitiske seminar 2025.

Samtidig har det blitt gjennomført målinger av forskningsresultater i helseforetak og i kompetansesentre utenfor spesialisthelsetjenesten, der NIFUs tall og beregninger danner grunnlag for fordeling av forskningsmidler over statsbudsjettet. På oppdrag fra Helse- og omsorgsdepartementet har området i år vært med i utviklingen av en innovasjonsindikator som snart skal piloteres i helsesektoren.

Prosjektet NyEval ble påbegynt, ment å følge forskere reformer i forskningsevaluering gjennom fire år, samt vurdere nye måter å vurdere forskningskvalitet. Bakgrunnen er en bekymring for at slike vurderinger er for snevert basert på resultater publisert i vitenskapelige tidsskrifter og at kvantitative indikatorer fører til uønskede incentiver.

Som vanlig utkom den årlige statsbudsjettanalysen, og det ble produsert bidrag til den årlige Indikatorrapporten. Området publiserte 14 artikler/kapitler og hadde en omfattende deltakelse i den nasjonale forskningspolitiske debatten.

Fredrik Piro



Foto: NIFU

Forskningsleder Fredrik Piro

Område for forskning og forskningspolitikk studerer aktørene som driver, påvirker og bruker forskning. NIFU har særlig ekspertise innen forskningspolitikk og studier av vitenskapelig publisering – bibliometri.

Stritt år i vente for høgskoler og universiteter: — Tøft på mange fronter

Det blir mye nedskjæringer og kutt i kåringssektoren i 2025. Fersk analyse viser en realnedgang i bevilgningene til høyere utdanning og forskning.



Publisert 11.03.2025 - 08:38

Ansatte publiserte ikke mer etter fusjonene

Forskerne som har blitt ansatt de siste årene er de som publiserer mest, viser ny forskningsartikkel.



Publisert 10.04.2025 - 01:54

UNIVERSITETET I BERGEN Studier Forskning Innovasjon Bibliotek For studenter For ansatte Om UiB

Forum for vitenskap og demokrati

Om Forum for vitenskap og demokrati Tidligere arrangementer

Treng vi forskningsinstitutt når vi har så mange universitet?

Treng vi forskningsinstitutt når universiteta allerede står for 40 prosent av den anvendte forskningen, eller er instituttene i ferd med å overta flere av oppgavene til universiteta?



Kvartell, Eivind Samuelsen / NIFU

Vurdering av forskere i akademien

Det holder ikke å telle publikasjoner når man skal vurdere forskere på kvalitet. Heldigvis foregår det mye arbeid med å utvikle bedre prinsipp og metoder, og Norge ligger langt fremme i dette arbeidet.



Publisert 11.03.2025 - 08:45

Tekna Søk Logg inn In English Meny

Slik blir de «nye» jobbene i lavutslippssamfunnet

Publisert: 5. juni 2025

Fem punkter til et nytt fond for å finansiere forskning

Arbeiderpartiet skal diskutere opprettelse av et nytt forskningsfond på sitt landsmote. De får helt ferske råd med seg til debatten.



Publisert 03.04.2025 - 10:07. Det oppdateres 03.04.2025 - 11:07

Mannen bak «telkantene» får høythengende pris

Gunnar Sivertsen vord blir får pris for fremragende forskningsbidrag. Han har blant annet utviklet «telkantensystemet».



Publisert 12.05.2025 - 12:10

Kina styrker seg som stormakt innen forskning

USA har vært verdens ledende forskningsnasjon lenge, men det har skjedd et maktskifte. Under Trump-administrasjonen sakter amerikanerne enda mer akterut, viser en ny rapport.



Publisert 13.12.2025 - 00:01

Dette teller mest når du søker jobb: — Ikke antall artikler alene

Ny undersøkelse viser hva forskere tror blir mest vektlagt når de søker jobb og opprykk, og hva som faktisk blir vektlagt. Professor Elin Lerum Boasson opplever at mange søkere legger for lite vekt på undervisning.



Publisert 13.12.2025 - 00:01

Studier av grunnopplæring

2025 var et travelt år for området, med høyt publiseringsnivå, ulike forskningsoppdrag og stor medieinteresse. Forskingen bidro til og inn i viktige utdanningspolitiske diskusjoner.

Temaene i prosjektene utført på oppdrag av direktorater og departementer omfatter blant annet konsekvenser av pandemien, fagskolenes rolle, ny opplæringslov, barnehageansattes arbeidsvilkår og vold og trusler i skolen.

Området vant i 2025 flere nye prosjekter, der det skal ses på særlig høyere yrkesfaglig utdanning, her under studier av kvalitet, kandidatundersøkelser blant de som har tatt fagskoleutdanning, og muligheter for innføring av standardiserte studiepoeng i fagskolen.

Grunnopplæringsområdet publiserte 17 fagfelleverderte artikler og forskerne deltok på en rekke nasjonale og internasjonale konferanser. Det internasjonale samarbeidet har blitt styrket gjennom felles artikler og prosjektsøknader.

Forskningen fikk bred mediedekning. Særlig profilerte temaer er lærertetthet, barnefattigdom, rasistisk språkbruk blant elever og vold mot ansatte. Ved utgangen av året hadde området 22 forskere (tilsvarende 18 årsverk)

Cay Gjerustad



Foto: NIFU

Forskningsleder Cay Gjerustad



Område for grunnopplæring omfatter studier innenfor alle deler av grunnopplæringen, både grunnskolen, studie- og yrkesforberedende utdanningsprogrammer i videregående skole, voksenopplæring og fagopplæring. Forskingen omfatter også barnehagefeltet.

Studier av høyere utdanning

Forskningsområdet hadde et begivenhetsrikt år med god tilgang til prosjekter, bred formidling og innsikt som bidrar til utviklingen av norsk høyere utdanning.

Områdets forskning omfattet blant annet kvalitet, styring og ledelse i høyere utdanning, studentatferd og sammenhenger mellom utdanning og arbeidsmarked.

Forskningsrådsprosjekter om gjennomstrømming (Missing Middle), insentivsystemer (DISHEd), sikkerhetsvurderinger i høyere utdanning (SuitEd) og ungdommers fysiske aktivitet (PULSE) utgjør en viktig pilar. Oppdrag fra HK-dir og Kunnskapsdepartementet er òg en viktig del av porteføljen, inkludert den nasjonale Kandidatundersøkelsen og en større studie av pandemiens konsekvenser for studenter og ansatte i høyere utdanning.

Forskerne publiserte bredt og var aktive med foredrag og deltok i debatter og internasjonale nettverk, blant annet EUs COST action-samarbeid. Nettverkene opprettholdes blant annet gjennom deltakelse på en rekke internasjonale vitenskapelige konferanser.

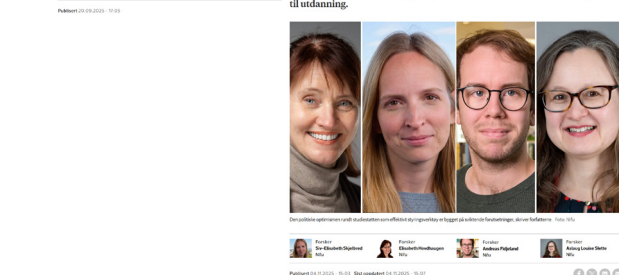
Ved årets slutt hadde området 14 forskere i full stilling og tre i bistillinger, de fleste med doktorgrad i samfunns- og utdanningsvitenskapelige fagdisipliner.

Jannecke Wiers-Jenssen



Forskningsleder Jannecke Wiers-Jenssen

Foto: NIFU



Område for høyere utdanning studerer kvalitet og relevans i høyere utdanning, styring, ledelse og organisering av høyere utdanningsinstitusjoner, akademisk arbeidskraft, rekruttering og gjennomføring av høyere utdanning, kompetansebehov, samarbeid med arbeidslivet og hvordan kompetansen utnyttes etter avsluttet studium.

Studier av kompetanse og omstilling

2025 besto av forskning på kompetansebehov, omstillingsprosesser og bærekraftige løsninger. Området leverte kunnskap til nytte for ulike sektorer og beslutningstakere.

Høyere yrkesfaglig utdanning var et vektlagt tema, blant annet som følge av stortingsmeldingen Fagfolk for en ny tid. Fag- og yrkesfaglig utdanning står sentralt for å møte arbeidslivets kompetansebehov, og NIFU har bidratt med viktig kunnskap for å sikre god retning på endringene i sektoren.

NIFU undersøkte på samme tid mulig innføring av ECTS i høyere yrkesfaglig utdanning i Norge. Forskningen har belyst kompetansebehov for omstilling av samfunnet, inkludert analyser av offshorenæringens utfordringer. Et annet eksempel er prosjektet GLAM, som ser på hvordan omstilling påvirker ulike arbeidslivsgrupper.

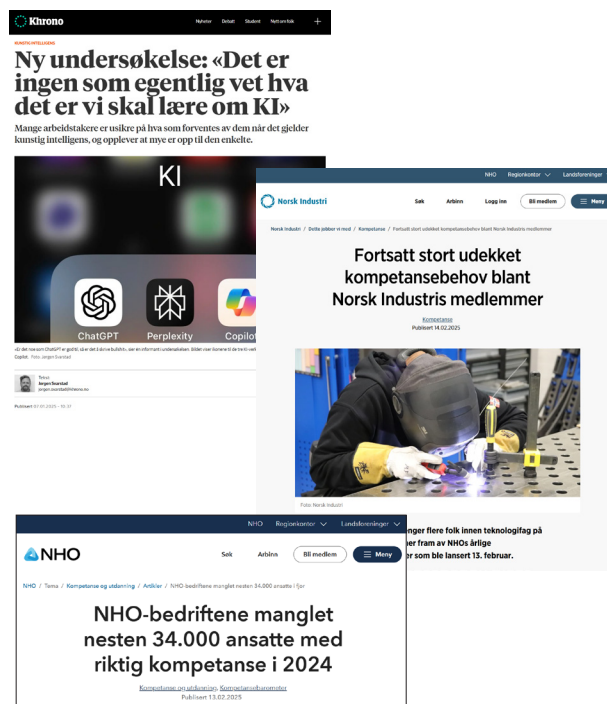
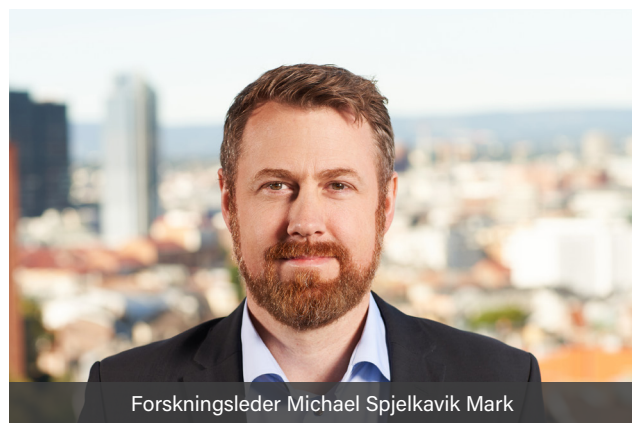
Et større prosjekt ser på koblingen mellom omstilling og demokrati. Hvordan sikrer man demokratisk legitimitet når beslutninger om vindmøller, utbygging av strømnett eller solcelleanlegg innebærer inngrep i borgernes fysiske rom?

Området har en tydelig tverrfaglig profil. Forskerne har bakgrunn fra innovasjonsstudier, pedagogikk, musikkvitenskap, filosofi, statsvitenskap og samfunnsøkonomi. Denne bredden vil fortsatt være avgjøren-

de i 2026 for å kunne svare på komplekse problemstillinger knyttet til arbeidslivets kompetansebehov og hva som kreves for å lykkes med en bærekraftig omstilling.

Forskerne publiserte artikler, deltok på internasjonale konferanser og var aktive i media og podkaster. Ved utgangen av 2025 besto området av 15 forskere.

Michael Spjelkavik Mark



Område for kompetanse og omstilling studerer arbeidslivets kompetansebehov, innovasjon i næringsliv og offentlig sektor samt omstilling til et mer bærekraftig samfunn.

Fagbladet Forskningspolitikk

Fagbladet Forskningspolitikk er et åpent og uavhengig organ for analyse av og debatt om forskning, høyere utdanning og innovasjon. Bladet skal bidra til å fremme en bred og kvalifisert debatt på policy-områdene forskning, innovasjon, læring og høyere utdanning. Forskningspolitikk utgis av NIFU, med støtte fra Norges forskningsråd. Forskningspolitikk er medlem av Fagpressen og redigeres i tråd med redaktørplakaten.

Den trykte utgaven av Forskningspolitikk kommer ut fire ganger i året. Abonnementet er gratis og kan bestilles ved henvendelse til fpol@nifu.no. Bladet sendes ut til om lag 5 000 mottagere.

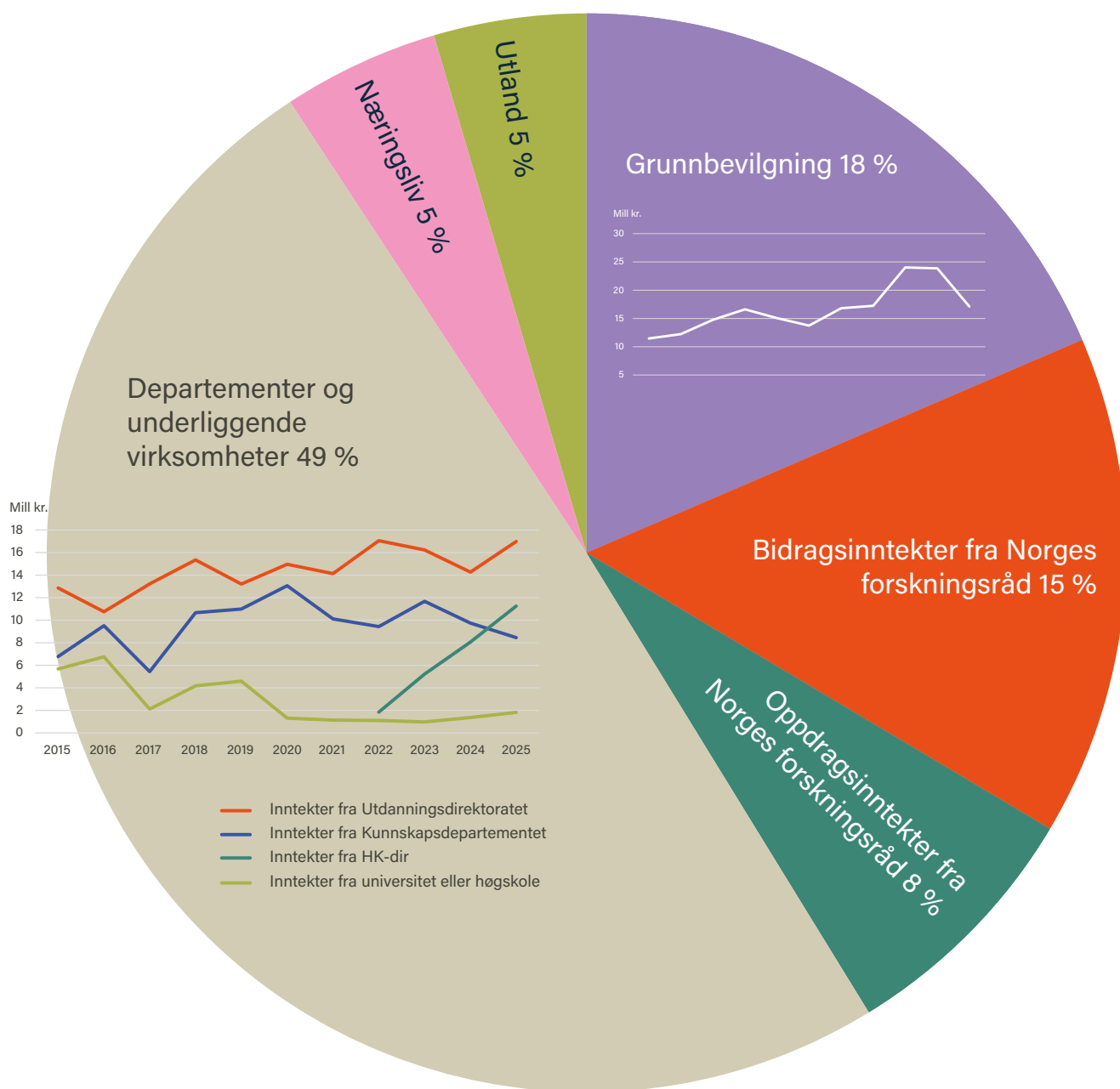
Ansvarlig redaktør er Per M. Koch. Medredaktør for Sverige er Mats Benner fra Lunds universitet, og for Danmark Lise Degn fra Aarhus Universitet. Redaksjonssekretær er Anette Nordheim i NIFU.



Forskningspolitikk
Fagbladet for forskning,
høyere utdanning og innovasjon

Inntektskilder 2025

Figuren under viser fordelingen av instituttets inntektskilder i 2025. Inntekter fra Forskningsrådet, inkludert grunnbevilgningen, utgjorde 41 prosent av inntektene, mot 54 prosent året før. Inntekter fra departementer og underliggende etater utgjorde 49 prosent, en økning fra 38 prosent året før. Inntekter fra departementer kommer i all hovedsak fra Kunnskapsdepartementet og underliggende virksomheter som Utdanningsdirektoratet og Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse.



Administrasjon og intern drift

Totalt 12 personer var engasjert i NIFUs administrasjon i 2025. Disse utgjorde til sammen ni årsverk. Administrasjonsavdelingen ble ledet av administrasjonssjef Claes Lampi. Avdelingen leverer interntjenester til NIFUs ansatte og gjester. Det innebærer blant annet tjenester innen personal, økonomi, kommunikasjon, bibliotek og IKT. I tillegg har administrasjonen ansvar for HMS og internkontroll, samt oppfølging av rutiner for håndtering av personopplysninger.

Administrasjonen arbeidet i 2025 systematisk med å videreutvikle interne rutiner og sikre kvalitet i de administrative prosessene. Flere interne prosedyrer ble oppdatert og forenklet for å sikre bedre etterlevelse av regelverk samt mer effektiv støtte til instituttets faglige aktiviteter. Administrasjonen jobbet også med strukturert dokumentasjon av rutiner og forbedringer i arbeidsflyt på tvers av funksjonene.

Lokaler og ny leiekontrakt

NIFU holder til i leide lokaler i Økernveien 9 på Tøyen i Oslo. Instituttet disponerer fire etasjer med cellekontorer, møterom, kantine, åpne kontorlandskap og takterrasse. Bygget deles med Sporveien, og NIFU kjøper enkelte tjenester av dem, blant annet posttjenester og låssystemer.

De tiårige leiekontrakten som ble inngått i 2015 gikk ut 31.12.2025. I den forbindelse ble det i 2024 fremforhandlet ny avtale med videreføring av leieforholdet for perioden 01.01.2026 til 31.12.2032. Avtalen innebar også utbedring og fornyelse av lokalene. Arbeidet omfattet blant annet maling av vegger, sliping av gulv, utskifting av enkelte møbler og oppdatering av belysning. Oppussingen foregikk fra juli til desember og medførte noe midlertidig støy og tilpasninger, men ga samtidig et betydelig løft i arbeidsmiljø og kontorstandard.

Kantine og seminarlokaler

I øverste etasje har NIFU egen kantine. Kantinen er subsidiert av NIFU, og ansatte kan delta i ordningen gjennom en månedlig egenbetaling som trekkes av lønnen. Kantinen har plass til ca. 80 personer og er fast utstyrt med lydanlegg, skjerm og streamingutstyr. De fleste NIFU-seminarene avholdes her.



Økernveien 9, 0653 Oslo

IKT

NIFU har en intern IKT-rådgiver med hovedansvar for webutvikling og oppfølging av IKT-leverandører. All databehandlingen foregår i skytjenester hos eksterne leverandører. Hovedleverandør er Microsoft, med databehandling på datasentre i Norge. Data som krever spesielt høyt sikkerhetsnivå, lagres og behandles på servere ved Universitetet i Oslo (TSD – Tjenester for Sensitive Data).

NIFU har videre engasjert IT-selskapet Procano AS til å ivareta service og support. Procano leverer også sikkerhetstjenester i tilknytning til NIFUs IT-drift og maskinpark. Enkelte IT-tjenester driftes av andre leverandører, blant annet økonomisystemet UBW som driftes av Vivicta AS med datalagring på Hamar.

Økonomi og personal

NIFU hadde i 2025 to økonomimedarbeidere og én personalrådgiver som sammen har ansvar for økonomistyring, lønn, regnskap og administrativ oppfølging av prosjektporteføljen. I tillegg kjøpes lønns- og regnskapstjenester av Vivicta, økonomirådgivning fra Sticos og revisjon fra BDO.

På personalsiden kjøpes enkelte rådgivningstjenester fra Simployer, blant annet personal- og lederhåndbok. I tillegg har NIFU inngått avtale med Grade Jobbnorge AS som leverer nettbasert rekrutteringsverktøy.

Administrasjonen ga i 2025 løpende støtte til prosjektutvikling og forskningsadministrasjon. Dette inkluderte budsjettering og kvalitetssikring av prosjektsøknader, støtte til kontraktsforhandlinger, oppfølging av økonomi og rapportering i pågående prosjekter samt rådgivning knyttet til krav fra finansører som Norges forskningsråd, Kunnskapsdepartementet, HK-dir, Utdanningsdirektoratet og andre oppdragsgivere. Støtten bidro til å sikre god prosjektgjennomføring og etterlevelse av eksterne og interne krav.

Internkontroll

NIFU har et velfungerende internkontrollsystem. Rutinene er tilgjengelige for alle ansatte på intranett, og forankret i NIFUs HMS-arbeid. Målet er at arbeids-

miljøet til enhver tid skal være fullt forsvarlig med hensyn til helse, indre og ytre miljø og sikkerhet, og at virksomheten til enhver tid skal etterleve gjeldende lover og regelverk.

En viktig del av NIFUs internkontroll er etterlevelse av personopplysningsloven. Instituttet behandler personopplysninger i de fleste forskningsprosjekter. Det legges derfor stor vekt på at innhenting, oppbevaring og sletting av personopplysninger foregår riktig.

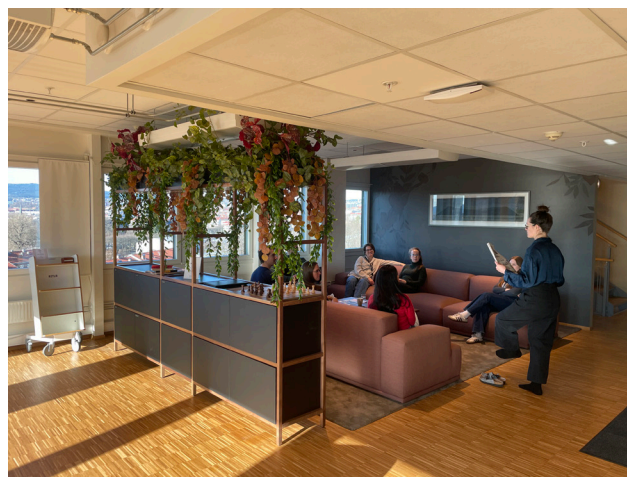
For å kvalitetssikre behandling av personopplysninger i forskning har NIFU inngått avtale med Sikt – Kunnskapssektorens tjenesteleverandør. Alle forskningsprosjekter meldes til Sikt, som vurderer behandlingen opp mot relevant lovverk.

Interne råd og utvalg

For å ivareta arbeidsmiljø, styrke intern kommunikasjon og etterleve lover og regler, har NIFU etablert ulike interne råd og utvalg. Noen er partssammensatte, mens andre oppnevnes av direktøren. Nedenfor presenteres arbeidet fra tre av disse, henholdsvis arbeidsmiljøutvalget, forskningsetisk utvalg og velferdskomiteen.



Ny tidsskriftavdeling og faglig prat



Ny sosial sone

Arbeidsmiljøutvalget

Arbeidsmiljøutvalget (AMU) ved NIFU har seks medlemmer, tre fra arbeidstakerorganisasjonene og tre fra ledelsen. AMU arbeider for et best mulig arbeidsmiljø ved NIFU. Utvalget deltar blant annet i planleggingen av verne- og miljøarbeidet ved instituttet. Som en del av vernearbeidet har NIFU også et AKAN-utvalg som skal forebygge og håndtere rus- og avhengighetsproblematikk. Verneombud i 2025 var Jon Furholt.

Hovedpunkter fra AMUs arbeid i 2025 var oppfølging av arbeidsmiljøundersøkelsen, revisjon og videreutvikling av NIFUs HMS-system, samt tett oppfølging av risikovurderinger gjennom året. AMU fulgte også tett med på oppussingen av lokalene og utskifting av heisene. I tillegg ble det gjennomført vernerunde og møter med bedriftshelsetjenesten (Dr. Dropin). Det ble ikke meldt om arbeidsulykker i 2025. AMU vedtok at årets julegave på kr 30 000 skulle gis til SOS-Barnebyer.

Forskningsetisk utvalg

Forskningsetisk utvalg består av direktør, verneombud og to stedfortredende forskningsledere. Utvalget har som oppgave å utarbeide og vedlikeholde NIFUs interne forskningsetiske retningslinjer samt sørge for

internopplæring, fremme kunnskap og gode ordninger for å ivareta forskningsetikk ved NIFU. Utvalget avholdt internkurs i forskningsetikk 17. november 2024.

Det interne forskningsetiske utvalget fungerer også som NIFUs interne redelighetsutvalg, og er førstelinje i behandling av enkeltsaker hvor det er mistanke om vitenskapelig uredelighet eller brudd på god vitenskapelig praksis. NIFU registrerte ingen brudd på vitenskapelig praksis i 2025.

Velferdskomite

Velferdskomiteen planlegger, koordinerer og gjennomfører sosiale arrangementer ved NIFU. Normalt er det to faste arrangementer i året: intern sommerfest og julebord. Medlemmene innehar vervet i ett år av gangen.

I 2025 ble det arrangert sensommerfest torsdag 28. august. Festen foregikk i NIFUs lokaler på en varm sommerdag med vegansk mat på terrassen. Julebordet ble arrangert fredag 5. desember, også dette i NIFUs kantine. NIFU-koret sang, i tillegg til flere andre humørfylte innspill.



Oppdaterte lokaler med gjenbruk av sofa og bord



Biblioteket har fått nye hyller langs korridorene i alle etasjer.

Kommunikasjon og utadrettet virksomhet

Nettside, nyhetsbrev, seminarer og webinarer og egen podkast – NIFU har et bredt spekter av kanaler for å kommunisere sin forskning. I 2025 deltok NIFU i viktige debatter og fikk internasjonal anerkjennelse.

NIFU-konferanse og sommerfest

Den årlige NIFU-konferansen fant sted fredag 13. juni 2025 med påfølgende sommerfest i NIFUs lokaler. Som årene forut ble det arrangert to sesjoner henholdsvis på utestedene Skatten og Postkontoret på Tøyen torg, med kort gangavstand imellom.

NIFUs forskere bidro inn i alle sesjonene med aktuelle, enten i form av presentasjoner eller debatt-deltakelse.

Til diskusjonen om hvordan forsknings- og innovasjonspolitikken bidrar til en raskere grønn omstilling, inviterte NIFU stemmer fra Forskningsrådet, KLP, Klima- og miljødepartementet og FIN – Foreningen for innovasjonsselskaper i Norge.

En annen sesjon handlet om hvorvidt vi har en god balanse mellom offentlig og privat forskningsfinansiering. På scenen satt blant annet forsknings- og høyere utdanningsministeren og direktør i Forskningsrådet.

«Koronapandemien – en katalysator for endringer blant elevene?» var spørsmålet reist i en tredje sesjon. For å kaste lys på situasjonen, deltok statssekretær i Kunnskapsdepartementet, samt en rektor og en lektor.

I en siste sesjon ble det boret i spørsmålet om høyere utdanning er tilstrekkelig arbeidsrelevant, hvor rektor ved OsloMet og rektor ved Oslo Nye Høyskole ga sine refleksjoner. Ledere fra Abelica og HK-dir var også med i diskusjonen.



Stand på Tøyen Torg: Under NIFU-konferansen hadde instituttet telt og stand på Tøyen Torg. Her ser vi personalrådgiver Hanne Kreutz dele ut NIFU-materiell til interesserte.



Debatt på utestedet Postkontoret: Hvordan bidrar forsknings- og innovasjonspolitikken til en raskere grønn omstilling?

Kunnskapsfloker

Podkasten *Kunnskapsfloker* har på kort tid utviklet seg til å bli en solid og profesjonell plattform for samtaler om innovasjon, utdanning og forskning. Episodetemaene spenner fra diskusjoner om forskningsbegrepet til arbeidslivsrelevans i høyere utdanning. Et eget redaksjonsråd arbeider med å videreutvikle podkasten, som er tilgjengelig på Spotify, Apple og Podspace.



NIFU på Arendalsuka 2025

På Arendalsuka 2025 diskuterte NIFUs forskere både studieforbereende opplæring og kompetansemangel. NIFU-arrangementet «Fra klasserom til campus: Studieklar etter studieforbereende?» fant sted onsdag 13. august på GRID-Arendal.

NIFU inviterte til en samtale om hva videregående skole skal tilby for å gjøre elevene studieforbereet og for å øke gjennomføringsgraden i videregående. Et av spørsmålene var hvilket ansvar universiteter og høyskoler har når det gjelder studieforbereidhet.



NIFU-forsker Asgeir Skålholt på Arendalsuka 2025



NIFU-forsker Marianne Takvam Kindt. Arrangement 20. august 2025 om forståelse og bruk av UDIs skriftlige kommunikasjon.

Litt tidligere samme dag deltok NIFU-forsker Asgeir Skålholt på «Vi utdanner til kompetansemangel – hvem tar ansvar?», i regi av NHO Elektro og NHO Byggenæringen.

Annen formidlingsaktivitet

For andre år på rad utviklet NIFU sin egen julekalender, med mål om å treffe ulike grupper der kanskje ikke alle kjenner godt til instituttets forskning. Et nytt forskningstema ble presentert av en forsker i hver luke, og alt delt i NIFUs kanaler i sosiale medier.

Forskerne arrangerte og deltok på en rekke seminarer, webinarer og konferanser, fra avslutningen til prosjekter som Inno4Tree og Educating for the Unforeseen, til diskusjoner om forskningsmeldingen, kompetansebehov i arbeidslivet og utfordringer i publiseringssystemet.

Året bærer på nye, spennende prosjekter for instituttet. Et av dem handler om skikkethetsvurderinger i høyere utdanning (SuitEd), og andre skal se på grunnleggende ferdigheter, medborgerskap i yrkesfag, og inkludering i skolefritidsordningen.

Mot slutten av året ble direktør Vibeke Opheim utnevnt til nestleder i Komité for kjønnsbalanse og mangfold i forskning (Kif-komiteen) fra 2026. Annet verdt å nevne er den prestisjetunge «Derek de Solla Price Memorial Medal», for fremragende forskningsbidrag, som ble skjenket forsker emeritus ved NIFU Gunnar Sivertsen.

Avholdte seminarer og konferanser 2025

I året som har gått, arrangerte NIFU ulike webinarer og seminarer, i tillegg til å delta på andres arrangerte seminarer, som under Arendalsuka.

NIFU-seminarer og webinarer:

- 11.12.2025: Kvalitetsarbeid i høyere utdanning under endrede rammevilkår.
- 09.12.2025: Hva (bør) vektlegges i vurderinger for vitenskapelig stilling?
- 29.-31.10.2025: Bibliometrikonferansen: Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy.
- 13.08.2025: Arendalsuka: Fra klasserom til campus: Studieklar etter studieforberedende?
- 13.06.2025: NIFU-konferansen og sommerfest.
- 20.05.2025: Sikker kunnskap i en usikker verden. En diskusjon om forskningsmeldingen.
- 14.05.2025: Sluttseminar for «Educating for the Unforeseen».
- 24.04.2025: Kunnskapsprat: Høyere utdanning for alle – hva skal til?
- 27.02.2025: Bokslepp for Kunnskap og politikk.
- 26.02.2025: Avslutningsseminar for Inno4Tree – muligheter for trebyggeri i Norge.
- 10.02.2025: Webinar: Presentasjon av BalanseHub-prosjekter.

Bidrag til eksterne seminarer:

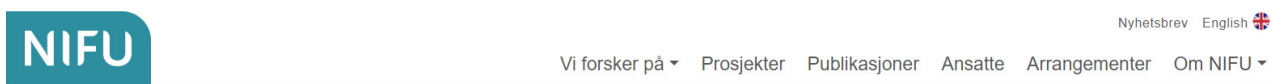
- 3.-4.12.2025: Kompetansenettverk for studenters suksess i høyere utdanning (LÆR-VEL). Årskonferanse 2025 - Should I stay or should I go? Frafall og gjennomføring i høyere utdanning.
- 13.11.2025: Arbeiderbevegelsens Arbeidsgiverforening. Kompetansekongressen 2025: Kompetanse i endring – læring og utvikling i arbeidslivet.
- 04.11.2025: Forskerforbundet. Et forskningspubliseringssystem i krise – hva gjør vi med det?
- 30.10.2025: Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse. Kunnskapsprat: Fra utdanning til jobb – hvorfor lykkes noen bedre enn andre?
- 13.-14.10.2025: UiO, NIFU og NTNU: Workshop on Education Economics and Policy (WEEP).
- 20.08.2025: Utlandingsdirektoratet. Forståelse og bruk av UDIs skriftlige kommunikasjon: En pilotstudie om søkerens erfaringer.
- 13.08.2025: NHO-seminar Arendalsuka. Vi utdanner til kompetansemangel – hvem tar ansvar?
- 03.04.2025: Frokostmøte NHO. NIFU lanserer rapport om næringslivets FoU innsats.



NIFU-forsker Siv-Elisabeth 13. oktober 2025: Workshop on Education Economics and Policy (WEEP)

Nettsiden 2025

NIFUs nettside er instituttets ansikt utad. Her publiseres nyheter løpende, og man finner i tillegg informasjon om NIFUs prosjekter, publikasjoner og ansatte. En nettside er dynamisk og endres raskt. Derfor vises et øyeblikksbilde av nettsiden ved slutten av 2025.



Hva leter du etter?



Forskning for et bærekraftig kunnskapssamfunn

NIFUs forskning danner grunnlag for beslutninger og veivalg i utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikken. Forskningen kjennetegnes av solid vitenskapelig kvalitet, sterk sektorkompetanse og god innsikt i kunnskapspolitiske spørsmål.

- > Arbeidsliv og livslang læring
- > Fag- og yrkesopplæring
- > Forskningssystemet
- > Høyere utdanning
- > Innovasjon og omstilling
- > Mangfold og likestilling
- > Skole og barnehage



NIFU i året 2025

19. desember 2025

2025 har vært et begivenhetsrikt år for NIFU. Vi har styrket formidlingen, vunnet og lansert nye prosjekter, deltatt i viktige debatter og fått internasjonal anerkjennelse.



Færre velger teknologi og realfag

19. desember 2025

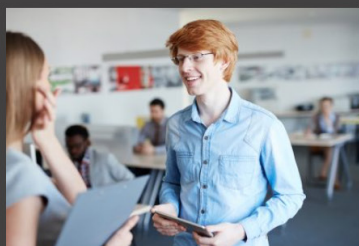
Det er en tydelig nedgang i antall elever som velger teknologi- og realfag i Norge, både i ungdomsskolen og i videregående skole.



NIFU/TØI-seminar 11. februar: Hvordan får vi flere barn til å gå og sykle til skolen?

18. desember 2025

TØI og NIFU har i samarbeid undersøkt hvilke tiltak og samarbeidsformer som kan bidra til mer aktiv skolevei, og hvilke effekter dette kan ha for barns læring, helse og trivsel.



Videregående opplæring i Norge, Sverige og Danmark organiseres ulikt

18. desember 2025

En kartlegging viser at de skandinaviske landene har ulike måter å organisere de studieforberedende programmene og tilhørende overganger på.



NIFU-seminar 8. januar 2026: Konsekvenser av pandemien i høyere utdanning og forskning

17. desember 2025

Har alt vendt tilbake til normalen, eller har koronapandemien satt varige spor i høyere utdanning og forskning?



Større myndiggjøring av aktørene i sektoren med ny opplæringslov

15. desember 2025

Innføringen av den nye opplæringsloven har bidratt til et betydelig løft i oppmerksomheten om regelverkssetterlevelse, ansvar og profesjonelt skjønn i sektoren.

Ansatte og engasjerte i 2025

Totalt 78 personer var ordinært ansatt i NIFU i 2024. I tillegg hadde 34 personer vært midlertidig engasjert i stillinger fra en til tolv måneders varighet. Direktør var Vibeke Opheim



Vibeke Opheim
direktør

Område for kompetanse og omstilling



Michael S. Mark
forskningsleder



Dorothy Sutherland
Olsen, forsker 1



Lisa Scordato,
seniorrådgiver



Lina Ingerborgrud,
forsker 2



Eric James Iversen,
forsker 1



Pål Børing,
forsker 2



Marit Klemetsen,
forsker 2



Jon Furholt,
forsker 2



Veronica Ski-Berg,
forsker 2



Eli Tronsmo,
forsker 2



Rujuta Vaidya,
forsker 3.



Håkon Endresen
Normann,
forsker 1, stedfortr.
forskningsleder



Runa Falck
forsker 3



Katarina Hodal,
forskningsassistent.
Sluttet 31.07.2025



Mark Knell,
forsker 1.
Pensjonist 01.11.2025



Antje Klitkou,
forsker 1.
Pensjonist 01.06.2025

Bistillinger kompetanse og omstilling



Markus Bugge,
forsker 2



Riel Miller,
forsker 1

Område for forskning og forskningspolitikk



Espen Solberg,
forskningsleder.
Sluttet 28.02.2025



Fredrik Piro,
forsker 1,
forskningsleder fra
01.03.2025



Liv Langfeldt,
forsker 1,
leder R-Quest



Per M. Koch,
redaktør Fagbladet
Forskningspolitikk



Dag W. Aksnes,
forsker 1



Henrik Karlstrøm,
forsker 1



Inge Ramberg,
forsker 2



Vera Schwach,
forsker 1



Sabine Wollscheid,
forsker 1



Christina Vogsted
Drange, forsker 3



Ida Svege,
forsker 2.



Håvard Rustad
Markussen,
forsker 2.



Kwadwo Atta-
Owusu,
forsker 2.



Dag-Tore Kristiansen,
forskningsassistent.
Ansatt 11.08.2025

Bistillinger forskning og forskningspolitikk



Kaja Wendt,
seniorrådgiver



Sverker Sörlin,
forsker 1.
Sluttet 30.06.2026



Taran Thune,
forsker 1



Siri Brorstad
Borlaug, forsker 2



Mats Benner,
forsker 1.
Sluttet 30.06.2025



Magnus
Gulbrandsen,
forsker 1



Ingvild Reymert,
forsker 2

Område for høyere utdanning



Jannecke Wiers-Jenssen, forskningsleder



Siv-Elisabeth Skjelbred, forsker 2



Elisabeth Hovdhaugen, forsker 1. Stedfortredende forskningsleder



Marte E. S. Ulvestad, forsker 2



Tea Dyred Pedersen, forsker 2.



Lene Kirstine Korseberg, forsker 2



Magnus Eliasson Stubhaug, forsker 2



Jannike Gottschalk Ballo, forsker 2



Frida Flobakk-Sitter, forsker 2



Tora Knutsen, forsker 2. Sluttet 15.06.2025



Aslaug Louise Slette, forsker 2



Vegard Sjurseike Wiborg, forsker 2



Torstein de Besche, forsker 3



Melody Larsen, forskningsassistent. Ansatt 18.08.2025



Marit Lorentzen, forsker 2. Ansatt 11.08.2025



Otavio Mattos, forsker 2. Sluttet 30.08.2025

Bistillinger høyere utdanning



Elisabeth Elman, forsker 3. Sluttet 31.12.2025.



Andreas Fidjeland, forsker 2.



Mari Elken, forsker 2



Bjørn Stensaker, forsker 1

Område for grunnopplæring



Cay Gjerustad
forskningsleder



Cathrine Pedersen,
forsker 2, stedfort.
forskningsleder



Otto Sevaldson Lillebø,
forsker 2, stedfort.
forskningsleder



Håkon Høst,
forsker 1



Marianne Takvam
Kindt, forsker 1



Hajra Tahir,
forsker 2



Asgeir Skålholt,
forsker 2



Stephan Daus,
forsker 2



Rønnaug Lyckander,
forsker 2



Ragnar Alne,
forsker 2



Brit Lynnebakke,
forsker 2



Frida Felicia
Vennerød-Diesen,
forsker 2



Maria Njølstad
Vonen, forsker 2



Ørjan Arnevig
Samuelsen, fosker 3



Elin Borg,
forsker 2



Nora Sønsele,
forskningsassistent



Oda Storstad Sund,
forsker 2. Ansatt
01.10.2025.



Anniken Hotvedt
Sundby, forsker 2.
Sluttet 30.08.2025



Ann Cecilie
Bergene, forsker 1.
Sluttet 31.05.2025

Bistillinger grunnopplæring



Karl Solbue Vika,
forsker 3



Jørgen Smedsrud,
forsker 2



Rune Borgan
Reiling, forsker 2



Kari Veia Salvanes,
forsker 2. Sluttet
31.12.2025



Astrid Marie Jorde
Sandsør, forsker 2.
Sluttet 31.08.2025

Administrasjon, økonomi og kommunikasjon



Claes Lampi,
administrasjonssjef



Tonje Kolberg Moe,
økonomirådgiver



Oscar Aamo,
økonomirådgiver



Andreas
Hardhaug Olsen,
kommunikasjons-
rådgiver



Ingvar Jensen, IKT-
rådgiver



Hanne Kreutz,
personlrådgiver



Ronnie Smith,
videojournalist



Joy Davidsen,
bibliotekar- og
språkmedarbeider



Mats Urban
Hultin, kokk og
kantinestyrer



Anette Nordheim,
kontormedarbeider.



Wenche Kildal,
konsulent. Sluttet
31.12.2025



Nicolai Alexander
Holck. Bibliotekar-
vikar. Sluttet
09.05.2025

Timelønnede og andre midlertidige engasjementer i 2025

Fimland, Tiril	01.01.2025 - 31.05.2025
Hamberg, Oda	01.01.2025 - 15.02.2025
Haugsand, Ingrid B.	01.01.2025 - 31.05.2025
Hodal, Katarina	15.09.2025 - 31.05.2026
Kallerud, Egil	01.09.2025 - 31.12.2025
Kildal, Eirill Rødsand	01.01.2025 - 31.05.2025
Kraugerud, Jesper	01.01.2025 - 30.06.2025
Lampi, Kaisa	07.10.2025 - 31.12.2026
McConnell, Thea Virginia	01.08.2025 - 31.12.2025
Nordbak, Idland Mathilde	01.01.2025 - 31.05.2025
Sannum, Phillip	01.01.2025 - 31.05.2025
Sivertsen, Gunnar	01.12.2024 - 31.12.2025
Svartefoss, Silje Marie	20.08.2025 - 31.12.2025
Vingsand, May Linn	01.01.2025 - 31.05.2025
Øvergaard, Aksel	15.01.2025 - 16.04.2025
Øvergaard, Fredrik	23.09.2024 - 31.12.2025

Affiliated researchers / tilknyttede forskere i 2025

Tilknyttede forskere er ikke ansatt i NIFU, men har en tilknytning som gjør at man gjensidig kan dra nytte av hverandre kompetanse.



Kody Steffy, associated
researcher. Indiana
University, USA



Duncan A. Thomas,
associated researcher.
University of Bath, UK

NIFUs fag- og forskningsbibliotek

NIFU har et av Nordens mest omfattende bibliotek for forskningspolitiske studier, og biblioteket dekker i tillegg instituttets fagområder innen innovasjon og utdanning. Biblioteket anskaffer litteratur og publikasjoner på instituttets fagområder, med et spesielt fokus på forskningspolitikk.

Den fysiske biblioteksamlingen befinner seg i NIFUs lokaler, og samlingen består av bøker, tidsskrifter og aviser. I tillegg abonnerer biblioteket på en rekke elektroniske tidsskrifter og databaser. Besøkende og eksterne brukere som ikke ledsages av en NIFU-ansatt, kan besøke biblioteket etter avtale med bibliotekaren.

Biblioteket er, i likhet med andre norske fag- og forskningsbibliotek, tilknyttet BIBSYS-konsortiet hos Sikt og benytter biblioteksystemet Alma. Samlingen er tilgjengelig for interne og eksterne brukere i søketjenesten Oria og i Nasjonalt vitenarkiv (NVA). Biblioteket tar også del i fjernlånsamarbeid og låner jevnlig inn og ut bøker og andre publikasjoner.

NIFU rapporterer all sin forskningspublisering til Nasjonalt vitenarkiv. Biblioteket yter forskningsstøtte i forbindelse med registrering og formidling av vitenskapelige publikasjoner, i samarbeid med administrasjonen.



Publisering og formidling i 2025

Nedenfor listes all publisering og formidling utført av NIFUs ansatte i 2025. Publikasjonslisten er hentet fra Nasjonalt vitenarkiv (NVA). De fleste publikasjonene er åpent tilgjengelig som PDF-filer i vitenarkivet. Publisering som ikke høstes automatisk registreres direkte av administrasjonen eller den enkelte forsker.

Vitenskapelig kapittel (NVI-tellende)

Amundsen, G. Y. & Furcholt, J. (2025). Evaluating the Norwegian National Qualifications Framework for Lifelong Learning: Situating a Policy Instrument. I J. Nooij, B. Broucker, A. Gannon, M. O'Hara, S. Preymann & A. Santucci (Red.), *Transcending Boundaries: For a Sustainable Future of Higher Education* (s. 150–168). Brill. https://doi.org/10.1163/9789004740990_008

Elvbakken, K. T. & Schwach, V. (2025). Forskning, forvaltning og forskningsinstitutter. I K. T. Elvbakken & V. Schwach (Red.), *Kunnskap og politikk* (s. 9–34). Fagbokforlaget. <https://doi.org/10.55669/oa530101>

Gericke, N. M., Berglund, T., Daus, S., Fredagsvik, M. S., Lie, T. G., Lykknes, A., Lønnum, M., Munkebye, E., Scheie, E. & Staberg, R. L. (2025). Kritisk tenkning i grunnskolen. I A. Lykknes, N. Gericke & R. L. Staberg (Red.), *Kritisk tenkning i grunnskolen* (s. 21–38). Fagbokforlaget. <https://fagbokforlaget.no/produkt/9788245049732-kritisk-tenkning-i-grunnskolen>

Laterza, V., Thomas, D. A. & Andrade, L. H. A. d. (2025). Critical EdTech Studies, Platforms and Platformisation in Higher Education: An Introduction. I D. A. Thomas & V. Laterza (Red.), *Critical Perspectives on EdTech in Higher Education: Varieties of Platformisation* (s. 1–20). Palgrave MacMillan. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-88173-2>

Lynnebakke, B. (2025). Barriers and enablers of refugees' higher education aspirations. I J. Matthews & Q. Maire (Red.), *A Modern Guide to Refugee Education* (s. 259–277). Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781803928401.00022>

Pedersen, C. & Stenling, A. (2025). «Appen heier på deg!» Hvordan kan bærbar digital teknologi integreres i SDT-baserte intervensjoner for å øke fysisk aktivitet: en systematisk kunnskapsoppsummering. I H. Halvari & A. H. Olafsen (Red.), *Motivasjon i fokus: Selvbestemmelsesteorien i teori og praksis* (s. 233–272). Cappelen Damm Forskning. <https://doi.org/10.23865/cdf.236.ch9>

Schwach, V. (2025). Saksbehov, sektordriv og sammenføyning En historie om forskningsinstitutter i Norge. I K. T. Elvbakken & V. Schwach (Red.), *Kunnskap og politikk: Forskning, forvaltning og forskningsinstitutter* (s. 37–59). Fagbokforlaget.

Ski-Berg, V. (2025). Narrativ om mangfold: ringvirkninger fra CEMPE (2014–2023). I Ø. Varkøy & S. G. Nielsen (Red.), *Musikkpedagogikk – mangfold og bærekraft* (s. 149–167). Cappelen Damm Forskning. <https://doi.org/10.23865/cdf.253.ch7>

Tronsmo, E. (2025). Lærerinvolvering i designbasert forskning: eksempler fra et innovasjonsprosjekt. I Ø. Gilje (Red.), *Læring og vurdering i den digitale skolen* (s. 196–218). Scandinavian University Press. <https://doi.org/10.18261/9788215071305-25-11>

Vabø, A., Langfeldt, L. & Solberg, E. (2025). Privat versus offentlig finansiering av norsk forskning – i lys av nordiske modeller og debatter. I A.-H. Bay & A. Røiseland (Red.), *Offentlige eller private velferdstjenester? Politiske spenninger og faglige nyanser* (s. 179–198). Cappelen Damm Forskning. <https://doi.org/10.23865/cdf.243.ch9>

Wiers-Jenssen, J. (2025). Studier i utlandet – fra nødvendig onde til ønsket gode. I T. S. Prøitz, E. M. Rye & I. M. Larsen (Red.), *Endringer og spenninger i høyere utdanning*. Fagbokforlaget. <https://fagbokforlaget.no/produkt/9788245052596-endringer-og-spenninger-i-hoyere-utdanning>

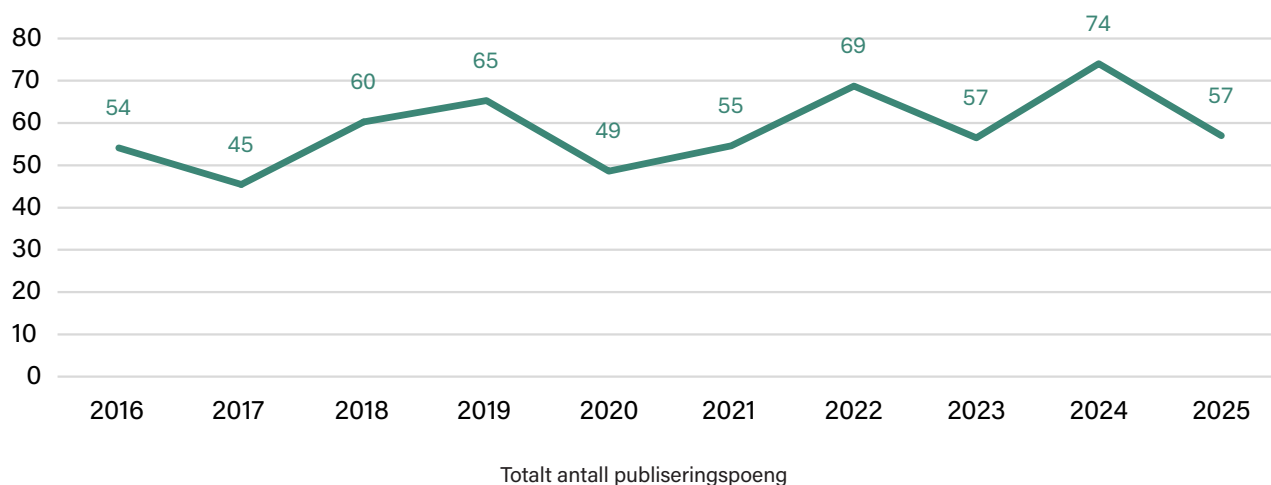
Vitenskapelig artikkel (NVI-tellende)

Aksnes, D. W., Nygaard, L. P. & Reiling, R. B. (2025). A matter of time? How absence from work affects gender gaps in research productivity. *Higher Education*. <https://doi.org/10.1007/s10734-025-01481-5>

Alne, R. H., Federici, R. A. & Salvanes, K. V. (2025). Does a greater presence of school nurses improve the learning environment for students? *Education Economics*. <https://doi.org/10.1080/09645292.2025.2574620>

- Ballo, J. G., Skålholt, A. & Kindt, M. T. (2025). What can children of immigrants gain from vocational education? Exploring long-term school-to-work trajectories using sequence analysis. *Education + Training*, 67(10), 111–131. <https://doi.org/10.1108/et-09-2024-0443>
- Besche, T. d., Fidjeland, A. Ø. & Wiborg, V. S. (2025). Fagforskjeller i bruken av digitale verktøy i norsk høyere utdanning. *Uniped - Tidsskrift for universitets- og høyskolepedagogikk*, 48(1), 31–49. <https://doi.org/10.18261/uniped.48.1.3>
- Borg, E., Malmberg-Heimonen, I., Alves, D. E., Tøge, A. G. & Sletten, M. A. (2025). Teachers' Experiences with an Early Warning and Monitoring System to Prevent School Dropout. *Nordic Studies in Education*, 45(1), 19–37. <https://doi.org/10.23865/nse.v45.6116>
- Bugge, M., Normann, H. E., Lund, C. F., Skogli, E., Nævestad, T.-O., Elvik, R., Milch, V. & Blom, J. (2025). From theory to practice: how decentralized implementation of missions affects directionality, legitimacy, and coordination. *Science and Public Policy*. <https://doi.org/10.1093/scipol/scaf066>
- Cao, Z., Zhang, L., Huang, Y. & Sivertsen, G. (2025). How does scientific research influence policymaking? A study of four types of citation pathways between research articles and AI policy documents. *Journal of the Association for Information Science and Technology*. <https://doi.org/10.1002/asi.25006>
- Cao, Z., Zhang, L., Wang, Z., Li, C. & Sivertsen, G. (2025). How does scientific research generate impact beyond academia? Cross-disciplinary comparison based on REF impact cases. *Humanities and Social Sciences Communications*, 12(1856). <https://doi.org/10.1057/s41599-025-06129-4>
- Cao, Z., Zhang, L., Rousseau, R. & Sivertsen, G. (2025). Measuring the relative intensity of collaboration with fractional counting methods. *Journal of Informetrics*, 19(4). <https://doi.org/10.1016/j.joi.2025.101743>
- Egeland, C., Nordberg, T., Ballo, J. G. & Pedersen, E. (2025). The Division of Domestic Labor and the Invisible Work of the Third Shift Among Parents in Norway – A Mixed-Methods Study. *NORA - Nordic Journal of Feminist and Gender Research*, 363–385. <https://doi.org/10.1080/08038740.2025.2518958>
- Elvik, R., Nævestad, T.-O., Blom, J., Egner, L. E., Milch, V., Bugge, M., Normann, H. E. & Skogli, E. (2025). Changes in road safety following regional administrative reforms in Norway. *Accident Analysis and Prevention*, 214, 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2025.107969>
- Fevang, E., Fidjeland, A., Hauge, K. & Lillebø, O. (2025). Effects of compressed work schedules on sickness absence. *Social Science & Medicine*, 390. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2025.118858>
- Fidjeland, A., Knutsen, T. & Wiborg, V. (2025). Do mergers in higher education influence student applications? *Studies in Higher Education*. <https://doi.org/10.1080/03075079.2025.2561013>
- Flobakk-Sitter, F. & Ballo, J. G. (2025). High Quality Practice Placement in Professional Education – a Systematic Review. *Nordisk tidsskrift for utdanning og praksis*, 19(2). <https://doi.org/10.23865/up.v19.6472>
- Flø, E. E. & Smedsrud, J. (2025). Assessing STEM differentiation needs based on spatial ability and engagement: implications for making activities. *Frontiers in Psychology*, 16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1545603>
- Frølich, N., Bleiklie, I. & Stensaker, B. (2025). Leadership communication during organizational transformation. *European Journal of Higher Education*, 15(4), 680–695. <https://doi.org/10.1080/21568235.2025.2456871>
- Green, C. P., Nyhus, O. H. & Salvanes, K. V. (2025). Does testing young children influence educational attainment and wellbeing? *Journal of Population Economics*, 38(20). <https://doi.org/10.1007/s00148-025-01060-z>
- Hesselberg, J. O., Ulleberg, P., Sørensen, Ø., Fostervold, K. I., Ingvaldsen, S. H. & Svege, I. (2025). Registered report protocol: Factors associated with inter-rater agreement in grant peer review. *PLOS One*. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0322696>
- Hovdhaugen, E., Flobakk-Sitter, F. & Fossum, L. W. (2025). Nordic research on organisation and implementation of exams and final assessments – a systematic scoping review. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 37, 443–464. <https://doi.org/10.1007/s11092-025-09469-6>
- Hovdhaugen, E., Nyen, T. & Skålholt, A. (2025). Avoiding tracking? Vocational students who take the supplementary programme for university admission. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 15(1). <https://doi.org/10.3384/njvet.2242-458X.2515176>
- Knell, M. S. (2025). Isaac Newton, Robert Simson and Adam Smith. *Homo Oeconomicus*, 41, 51–66. <https://doi.org/10.1007/s41412-024-00147-4>
- Lycander, R. H., Wollscheid, S. & Lynnebakke, B. (2025). Integration of immigrants into vocational education and training in Europe: A scoping review. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 15(4). <https://doi.org/10.3384/njvet.2242-458x.2515424>
- Lægreid, O. M., Klemetsen, M. E. & Aasen, M. (2025). Popular Support for Climate Policies Across Political Divides? The Importance of Climate Concern. *Scandinavian Political Studies*, 48(2). <https://doi.org/10.1111/1467-9477.70001>
- Markussen, H. R. (2025). Digital im/materiality and the securitisation of cyber. *European Journal of International Security*, 1–20. <https://doi.org/10.1017/eis.2025.10012>

- Markussen, H. R. (2025). How Dual Use Puts Research Under the Microscope. *Issues in science and technology*, *XLI*(3).
- Michelsen, S. & Høst, H. (2025). Norwegian higher vocational education: Between academic drift and labour market relevance. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, *15*(1). <https://doi.org/10.3384/njvet.2242-458x.2515150>
- Mihut, G., Cullinan, J., Flannery, D., Palcic, D., Souto-Otero, M., Wiers-Jenssen, J., Anabo, I. F., Kasza, G., Perez-Enchinas, A., Umar & Qusem, B. (2025). International student mobility, Covid-19, and the labour market: a scoping review. *Comparative Migration Studies*, *13*(11). <https://doi.org/10.1186/s40878-025-00426-2>
- Normann, H. E., Nylén, E.-J., Toppinen, A. & Lukkarinen, J. (2025). Building on solid ground? (In)Coordination within Norwegian and Finnish wood construction policies. *Forest Policy and Economics*, *214*. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2025.107969>
- Nylén, E.-J. & Klitkou, A. (2025). Digital Innovations in Wooden Construction for a Circular Economy. *Circular Economy and Sustainability*, *5*, 4985–5007. <https://doi.org/10.1007/s43615-025-00667-4>
- Opheim, V. & Solheim, O. J. (2025). Flere lærere = mer læring? : resultater fra to kontrollerte studier av økt lærertetthet på småskoletrinnet i Norge. *Norsk pedagogisk tidsskrift*, *173*–186. <https://doi.org/10.18261/npt.109.3.2>
- Ose, S. O., Karlstrøm, H., Sand, K. & Lassemo, E. (2025). Has mainstreaming gender in research policy increased research with a gender perspective? *Research Evaluation*, *34*(rvaf014). <https://doi.org/10.1093/reseval/rvaf014>
- Salvanes, K. V., Flatø, M. & Skålholt, A. (2025). Program Selectivity in Vocational Education and Training: Effects on School Completion and Mental Health. *Social Science Research Network*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.5203297>
- Sivertsen, G., Rousseau, R. & Zhang, L. (2025). The motivations for and effects of modified fractional counting. *Journal of Informetrics*, *19*(3). <https://doi.org/10.1016/j.joi.2025.101681>
- Skatvedt, K. A., Ullah, S., Normann, H. E. & Ingeborgrud, L. (2025). Competence needs in the wood-based construction industry in Norway. *Forest Policy and Economics*, *178*. <https://doi.org/10.1016/j.forpol.2025.103589>
- Skålholt, A. & Hovdhaugen, E. (2025). Gjennomføring i yrkesfag for barn av innvandrere: Forskjeller mellom utdanningsprogram. *Nordisk tidsskrift for ungdomsforskning*, *1*-18. <https://doi.org/10.18261/ntu.6.1.3>
- Skålholt, A. & Salvanes, K. V. (2025). Effects of business cycle fluctuations on the school-to-work transition for vocational students -the role of general skills. *Social Science Research Network*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.5261645>
- Slette, A. L. & Johansen, G. (2025). Notions of Quality and Excellence Within a Centre for Excellence Initiative in Higher Education. *Higher Education Policy*. <https://doi.org/10.1057/s41307-025-00399-y>
- Smedsrud, J. H., Johansson, V. M. F. & Nordahl-Hansen, A. (2025). What's so special about special education? Voicing special education students' perspectives in smaller classes in upper secondary school. *Teaching and Teacher Education*, *170*, 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2025.105298>
- Stangeland, E. B., Bergene, A. C. L. & Hoel, T. (2025). Lesing sammen med hele barnegruppen på avdelingen – en studie av lesepraksiser i norske barnehager. *Nordic Journal of Literacy Research*, *11*(1). <https://doi.org/10.23865/njlr.v11.6388>
- Suboticki, I., Ingeborgrud, L. & Sørensen, K. H. (2025). The Sociotechnical Life of a Shapeshifting Technology: The Bike Lift Trampe in Trondheim. *Science, Technology, & Human Values*. <https://doi.org/10.1177/01622439241302680>



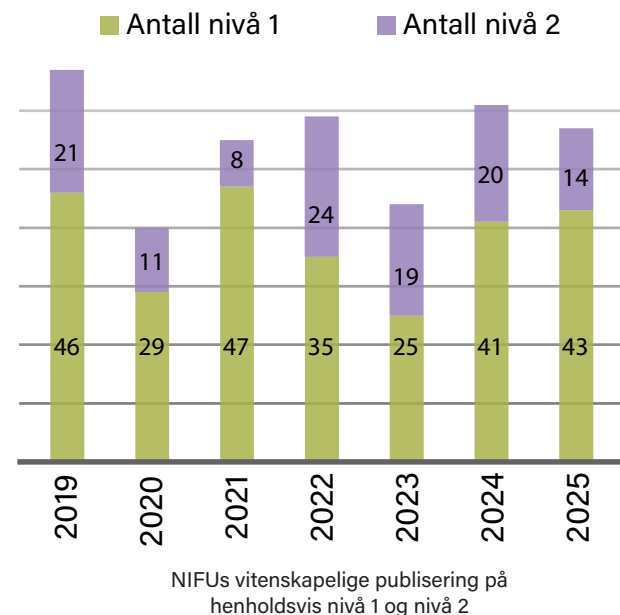
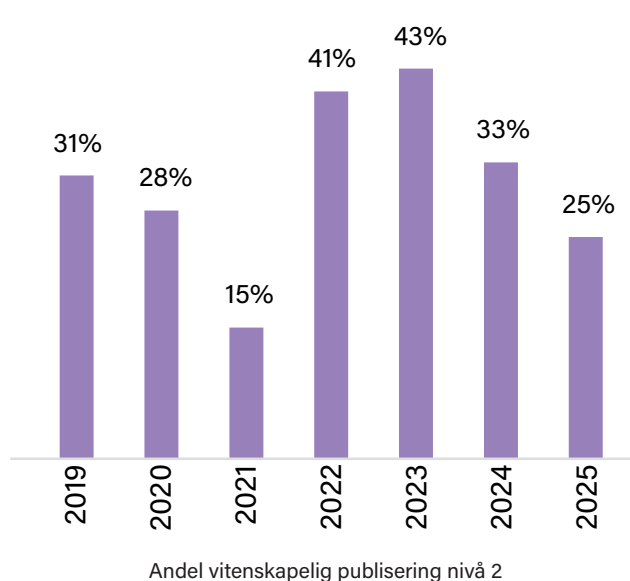
- Thune, T. M. & Borlaug, S. B. (2025). Becoming Similar, but Drifting Apart: Partnerships Between Universities and Public Research Organizations. *Minerva*. <https://doi.org/10.1007/s11024-024-09563-x>
- Tronsmo, E. (2025). Lærersamarbeid på sitt beste: åtte kvaliteter. *Nordisk tidsskrift for utdanning og praksis*, 19(4). <https://doi.org/10.23865/up.v19.6502>
- Tronsmo, E. & Gilje, Ø. (2025). Assessing students' multimodal classroom compositions: a scoping review. *Learning, Media and Technology*. <https://doi.org/10.1080/17439884.2025.2525188>
- Tømte, C. E., Wollscheid, S., Pedersen, C., Vennerød-Diesen, F. F. & Bugge, M. (2025). A systemic and longitudinal examination on professional development initiatives followed by the implementation of 1:1 coverage of digital device in primary and secondary schools | Education and Information Technologies. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-025-13841-w>
- Vandelannote, I., Aksnes, D. W. & Huisman, J. (2025). Mergers in Norwegian higher education: is there an effect on publication performance? *Higher Education Policy*, 91, 107–126. <https://doi.org/10.1007/s10734-025-01409-z>
- Wiborg, V. S. (2025). Noise in Suitability Assessments. *Nordisk tidsskrift for utdanning og praksis*, 19(3). <https://doi.org/10.23865/up.v19.5546>
- Wollscheid, S., Wendt, K. K., Krempkow, R. & Øye, E. (2025). Gendered Time-Use Patterns in Academic Activities Among Researchers in Germany and Norway. *Higher Education Policy*. <https://doi.org/10.1057/s41307-024-00385-w>
- Wu, M., Sivertsen, G., Zhang, L., Qi, F. & Zhang, Y. (2025). Scaling research aim identification: Language models for classifying scientific and societal-oriented studies. *Journal of the Association for Information Science and Technology*. <https://doi.org/10.1002/asi.70004>

Vitenskapelig oversiktsartikkel (NVI-tellende)

- Scholkmann, A., Wollscheid, S., Karlstrøm, H., Hansen, D. G. & Simonsen, M. (2025). Research on social sciences and humanities: a European perspective based on science mapping and bibliometrics. *Discover Education*, 4(398). <https://doi.org/10.1007/s44217-025-00538-y>

NIFU-rapport

- Bergene, A. C., Sønstelie, N. & Samuelsen, Ø. A. (2025). Spørsmål til Skole-Norge: Evaluering av fagfornyelsen. Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til lærere høsten 2024 (NIFU rapport, Issue 2025:7). NIFU.
- Bergene, A. C. L., Vonen, M. N., Tahir, H., Samuelsen, Ø. A., Tronsmo, E., Sønstelie, N., Hodal, K., Besche, T. d. & Drange, C. V. (2025). Spørsmål til Skole-Norge. Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til skoler og skoleeiere høsten 2024 (NIFU rapport, Issue 2025:1). NIFU.
- Borg, E., Dahl, T., Korseberg, L. K., Tahir, H. & Smedsrud, J. H. (2025). Ny opplæringslov i praksis : Delrapport 1. Erfaringer fra første implementeringsår (NIFU-rapport, Issue 2025:24). NIFU.
- Furholt, J. & Børing, P. (2025). Kompetanse og arbeidskraft. Innsikter frå NHOs Kompetansebarometer 2024 (NIFU rapport, Issue 2025:2). NIFU.
- Furholt, J., Høst, H., Elken, M., Lillebø, O. S., Korseberg, L. K. & Slette, A. L. (2025). ECTS i høyere yrkesfaglig utdanning : Behov, forutsetninger og konsekvenser (NIFU-rapport, Issue 2025:16). NIFU.
- Furholt, J., Normann, H. E. & Hodal, K. (2025). Kompetanse offshore. Kompetanse og omstilling i norsk offshore-næring (NIFU rapport, Issue 2025:3). NIFU.
- Gjerustad, C., Esmaeeli, S., Stangeland, E. B., Samuelsen, Ø.



- A. & Vika, K. S. (2025). TALIS Starting Strong Survey 2024 Hovedfunn fra den internasjonale rapporten (NIFU-rapport, Issue 2025:18). NIFU.
- Hovdhaugen, E., Ballo, J. G. & Korseberg, L. K. (2025). Gradsstudier ved Høgskolen i Østfold. Frafall, motivasjon og gjennomføring (NIFU rapport, Issue 2025:11). NIFU.
- Høst, H., Furholt, J. & Lyckander, R. H. (2025). Hvordan samarbeider fagskolene med arbeidslivet om utdanningene? Del 2: Helse- og oppvekstutdanninger (NIFU rapport, Issue 2025:6). NIFU.
- Karlstrøm, H., Markussen, H. R., Wollscheid, S., Kristiansen, D.-T. N. & Piro, F. N. (2025). Kartlegging av norsk forskning på sensitive teknologier. Kunnskapsgrunnlag for vurdering av sensitive teknologier (KVASt) (NIFU-rapport, Issue 2025:17). NIFU.
- Karlstrøm, H. & Wollscheid, S. (2025). Borg på sviktende sand? En kunnskapsoppsummering om det vitenskapelige publiseringssystemet (NIFU-rapport, Issue 2025:19). NIFU.
- Lyckander, R. H., Lillebø, O. S., Furholt, J., Alne, R., Besche, T. d. & Høst, H. (2025). Fagskolekandidatene: Stabilitet og endring i yrkestilpasning og studentsammensetning. Resultater fra kandidatundersøkelsen for høyere yrkesfaglig utdanning, avgangskullene 2021–2024 (NIFU-rapport, Issue 2025:25). NIFU.
- Lyckander, R. H., Sundby, A. H. & Skålholt, A. (2025). Strukturendring i fellesfagene engelsk og norsk på yrkesfaglig utdanningsprogram. Belyst gjennom intervjuer med lærere og elever, en spørreundersøkelse til lærere og karakterdata (NIFU rapport, Issue 2025:12). NIFU.
- Lynnebakke, B., Ski-Berg, V. & Flobakk-Sitter, F. (2025). Handlingsplaner for likestilling, inkludering og mangfold i norske forskningsinstitusjoner : Erfaringer med implementering, oppfølging og evaluering (NIFU-rapport, Issue 2025:20). NIFU.
- Pedersen, T. D., Flobakk-Sitter, F., Slette, A. L. & Korseberg, L. K. (2025). Tilgjengelighet i høyere utdanning. Innblikk i UH-institusjonenes arbeid med tilgjengeliggjøring av og i studietilbudene (NIFU rapport, Issue 2025:5). NIFU.
- Pedersen, T. D., Kindt, M. T., Sundby, A. H., Hovdhaugen, E., Wollscheid, S. & Skålholt, A. (2025). Videregående opplæring i utvikling og endring : En komparativ analyse av de skandinaviske landene og et kunnskapsgrunnlag for videre studier. Første delrapport fra prosjektet KLAR2030 (NIFU-rapport, Issue 2025:23). NIFU.
- Samuelsen, Ø. A., Bergene, A. C. L., Vonen, M. N., Drange, C. V., Sønsteli, N., Besche, T. d. & Pedersen, C. (2025). Spørsmål til Skole-Norge. Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til skoler og skoleeiere våren 2025 (NIFU rapport, Issue 2025:13). NIFU.
- Samuelsen, Ø. A. & Borg, E. (2025). Når skolen blir utrygg for de voksne. En studie av vold og trusler mot ansatte i skolen (NIFU rapport, Issue 2025:14). NIFU.
- Schwach, V., Besche, T. d., Kristiansen, D.-T. N. & McConnell, T. V. (2025). Språk i pensum og undervisning. Norsk og engelsk på bachelornivå: fysikk, historie, informatikk, sosiologi, sykepleie og økonomi (NIFU-rapport, Issue 2025:22). NIFU.
- Slette, A. L., Flobakk-Sitter, F., Elken, M., Pedersen, T. D. & Korseberg, L. K. (2025). Sammen om kvalitet? Kvalitetsarbeid i universitets- og høyskolesektoren – lokale og nasjonale perspektiver (NIFU-rapport, Issue 2025:21). NIFU.
- Slette, A. L., Lyckander, R. H., Flobakk-Sitter, F., Furholt, J. & Skålholt, A. (2025). Kvalitetsbegreper i høyere yrkesfaglig utdanning (NIFU rapport, Issue 2025:15). NIFU.
- Sundby, A. H., Vonen, M. N. & Håberg, L. (2025). Kunnskapsinnhenting om læringsressurser på nynorsk. Belyst gjennom en kartlegging av nynorske læringsressurser og intervjuer med lærere og elever (NIFU rapport, Issue 2025:9). NIFU.
- Tahir, H., Lynnebakke, B., Dangmann, C. R. & Kindt, M. T. (2025). Forståelse og bruk av UDIs skriftlige kommunikasjon: En pilotstudie om søkerens erfaringer (NIFU rapport, Issue 2025:10). NIFU.
- Tronsmo, E., Ski-Berg, V., Drange, C. V., Vaidya, R. S. & Mark, M. S. (2025). Forsknings- og innovasjonsvirkemidler som fremmer bærekraft. Tiltak og virkemidler som fremmer kunnskap om bærekraft og bærekraftige løsninger (NIFU rapport, Issue 2025:4). NIFU.
- Wiborg, V. S., Ballo, J. G. & Ulvestad, M. E. S. (2025). Arbeidsmarked, utdanning og bosted 6-7 år etter fullført masterutdanning : Rapport fra tematisk kandidatundersøkelse 2025 (NIFU-rapport, Issue 2025:8). NIFU.

NIFU-arbeidsnotat

- Aksnes, D. W. (2025). *Grunnlagsanalyse for beregning av publiseringsindikatoren nivå 2 : En utredning for Det nasjonale publiseringsutvalget* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:22). NIFU.
- Aksnes, D. W. & Karlstrøm, H. (2025). *Evaluation of mathematics, ICT and technology in Norway (EVALMIT). Publication and citation analysis – a national profile* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:6). NIFU.
- Aksnes, D. W. & Karlstrøm, H. (2025). *Evaluation of medicine and health sciences in Norway (EVALMEDHELSE). Publication and citation analysis – a national profile* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:7). NIFU.
- de Besche, T. & Wiborg, V. S. (2025). *Dokumentasjon av data fra NIFUs tematiske undersøkelse 2025 : Spørreundersøkelse til personer som ble uteksaminert med mastergrad fra norske læresteder i 2019 eller utenlandske læresteder i 2018/2019* (NIFU

- arbeidsnotat, Issue 2025:14). NIFU.
- Drange, C. V. (2025). *Arbeidsmiljø og psykisk helse blant vitenskapelig ansatte i Norge* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:25). NIFU.
- Drange, C. V., Hodal, K. B. & Borlaug, S. B. (2025). *Mellomlederspagat : En studie av forskningsledelse ved utvalgte forskningsinstitutter* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:15). NIFU.
- Fidjeland, A., Haeckl, S. & Skjelbred, S.-E. (2025). *Hva hindrer studentene fra å fullføre? Innsikt fra en spørreundersøkelse om forsinkelse i studiepoengproduksjon* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:5). NIFU.
- Flobakk-Sitter, F., Daus, S. & Slette, A. L. (2025). *Rekrutteringsutfordringer i samfunnsvitenskapelige forskningsstudier : en litteraturgjennomgang* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:21). NIFU.
- Klitkou, A. & Nylén, E.-J. (2025). *Inno4Tree: Addressing climate change with innovation in the forest-based industry* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:1). NIFU.
- Langfeldt, L. & Drange, C. V. (2025). *Academics' views on changes in assessments for appointment and promotion : Results from a survey of Norwegian academics - Round 1* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:18). NIFU.
- Larsen, M. H. B. & Ulvestad, M. E. S. (2025). *Rekruttering til teknologi og realfag : Utviklingen i ungdomsskolen, i videregående skole og i høyere utdanning* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:24). NIFU.
- Lillebø, O. S. (2025). *Dokumentasjonsnotat: Kandidatundersøkelsen for høyere yrkesfaglig utdanning* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:20). NIFU.
- Markussen, H. R., Karlstrøm, H. & Wendt, K. K. (2025). *Internasjonalt forskningssamarbeid og geopolitikk. En oversikt over Norges internasjonale sampublisering og inngående forskermobilitet* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:4). NIFU.
- Markussen, H. R., Østhagen, A., Aksnes, D. W. & Skedsmo, P. W. (2025). *Forskning, sikkerhet og stormaktsrivalisering på Svalbard : En kombinert forskningspolitisk og geopolitisk analyse* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:23). NIFU.
- Ramberg, I. (2025). *Forskeres eksterne FoU-finansiering : Funn fra surveyundersøkelsen Forskerhverdag* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:13). NIFU.
- Reiling, R. B., Alne, R. H., Vennerød-Diesen, F. F. & Pedersen, C. (2025). *Ordens- og oppførselskarakterer. Delrapport i prosjektet «Evaluering av forsøk med vurdering av orden og oppførsel uten karakter»* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:2). NIFU.
- Schwach, V. (2025). *Stillingssystemet ved Totalförsvarets forskningsinstitut (FOI) i Sverige, ved FFI og andre norske forskningsinstitusjoner : Struktur og organisering, en jevnføring* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:16). NIFU.
- Stubhaug, M. E. B., J. G.; Hovdhaugen, E. (2025). *Skiller pandemikullene seg fra tidligere studentkull?* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:11). NIFU.
- Svege, I., Atta-Owusu, K., Karlstrøm, H. & Langfeldt, L. (2025). *Sammenheng mellom prosjektegenskaper og resultater for Forskningsrådets tildelinger* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:19). NIFU.
- Svege, I. & Solberg, E. (2025). *Alternative modeller for finansiering av forskning i Norge* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:3). NIFU.
- Wendt, K. K., Olsen, B. M. & Hovdhaugen, E. (2025). *Sykepleiefaglig FoU i norsk akademia : En gjennomgang av data om sykepleiere i FoU-personalet 2017, 2019, 2021 og 2023* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:17). NIFU.
- Wendt, K. K. & Svege, I. (2025). *Stillingssystemer ved norske forskningsinstitutter* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:12). NIFU.
- Wollscheid, S. (2025). *Betydningen av Covid-19-pandemien for forskere, spesielt yngre forskere og kvinner. En forskningskartlegging og -oppsummering* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:9). NIFU.
- Wollscheid, S. (2025). *Long-term consequences of the Covid- 19 pandemic on students and staff in higher education. A systematic mapping and literature review* (NIFU-arbeidsnotat, Issue 2025:10). NIFU.
- Wollscheid, S. (2025). *Ungt utenforskap og inkludering knyttet til utdanning. En forskningsoversikt* (NIFU arbeidsnotat, Issue 2025:8). NIFU.

NIFU-innsikt

- Borlaug, S. B. & Reymert, I. (2025). *Utfordringer i forskningsledelse* (NIFU-innsikt, Issue 2025:9). NIFU.
- Langfeldt, L., Lie, R., Oxley, K. S., Svege, I. & Holte, B. H. (2025). *Vurdering i akademiske karriereløp og i forskningsfinansiering. NyEval Policy Brief* (NIFU-innsikt, Issue 2025:10). NIFU.
- Normann, H. E. & Nylén, E.-J. (2025). *Politiske rammevilkår for bruk av tre i bygg i Norge og Finland* (NIFU-innsikt, Issue 2025:4). NIFU.
- Olsen, D. S. (2025). *Contribution to Country paper for WG4 Norway* (NIFU-innsikt, Issue 2025:1). NIFU.
- Olsen, D. S., Ingeborgrud, L. & Ski-Berg, V. (2025). *Hvordan ser Innlandet ut i 2060? Fremtidslaboratorium om det uforutsette* (NIFU-innsikt, Issue 2025:3). NIFU.
- Piro, F. N. & Karlstrøm, H. (2025). *Norsk deltakelse i EUs rammeprogrammer for forskning og innovasjon: Komplementaritet eller overlapp?* (NIFU-innsikt, Issue 2025:5). NIFU.
- Ramberg, I., Piro, F. N., Sarpebakken, B., Wendt, K. K. & Kallerud, E. (2025). *Statsbudsjettet 2026. Forskning og høyere utdanning i budsjettproposisjonen for 2026* (NIFU-innsikt, Issue 2025:11). NIFU.
- Schwach, V. (2025). *Forskningsfond – penger, formål og styring* (NIFU-innsikt, Issue 2025:8). NIFU.

- Schwach, V. (2025). *Sikker kunnskap i en usikker verden* (NIFU-innsikt, Issue 2025:7). NIFU.
- Svege, I., Piro, F. N. & Aksnes, D. W. (2025). *Role of External funding in Norwegian research* (NIFU-innsikt, Issue 2025:2). NIFU.
- Thune, T. M., Piro, F. N., Langfeldt, L. & Wendt, K. K. (2025). *Myter og lærdommer om forskningsfinansiering* (NIFU-innsikt, Issue 2025:6). NIFU.

Andre rapporter

- Ingelsrud, M. H., Bergene, A. C. L. & Gotehus, A. (2025). Tid, tillit og trivsel: Praktisering av og erfaringer med SFS 2213 – Særavtale for undervisningspersonalet i kommunal og fylkeskommunal grunnopplæring (AFI-rapport, Issue 2025:06). AFI og NIFU.
- Iversen, E. J., Raknerud, A., Klemetsen, M. & Bye, B. (2025). Innovation outcomes of public R&D support: A new approach to identifying output additionality. Discussion Papers, SSB.
- Kurz, H. D., Strohmaier, R. & Knell, M. S. (2025). Technological Change: History, Theory and Measurement. A Brief Account (JRC Publications Repository, Issue. <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC141612>)
- Rushforth, A., Sivertsen, G., Wilsdon, J., Bin, A., Firth, C., Fraser, C., Gogadze, N., Harris, L., Holm, J., Kolarz, P., Koley, M., Maldonado, J., Nienaltowski, M.-H., Rovelli, L., Salles-Filho, S., Sarlo, S., Sarthou, N., Vasen, F., Ward-Boot, N., ... Zhang, L. (2025). A new typology of national research assessment systems: continuity and change in 13 countries. (RoRI Working Paper, Issue 2025:15). Research on Research Institute.

Antologi

- Kunnskap og politikk: Forskning, forvaltning og forskningsinstitutter.* (2025). (K. T. Elvbakken & V. Schwach, Red.). Fagbokforlaget. <https://doi.org/doi.org/10.55669/oa5301>

Kapittel i bok

- Reymert, I. (2025). Akademiske ledere: fra polfarer til en skulder å gråte på? I S. Sareen, B. K. Danbolt, B. Aamaas, C. S. Olsen, S. Bratland-Sanda, H. Holmen, C. T. Bjørndal, A. Brodtkorb, M. Elken, S. A. A. Vikjord, A. R. Jensenius, G. N. Fløgstad, G. Busterud & N. E. H. Mathé (Red.), *Akademiet for yngre forskere 2015-2025. De første ti årene* (s. 65-68). Akademiet for yngre forskere.

Kapittel i oppslagsverk

- Schwach, V. (2025). Norges Teknisk-Naturvitenskapelige forskningsråd. I E. Bolstad (Red.), *Store norske leksikon*. https://snl.no/Norges_Teknisk-Naturvitenskapelige_forskningsr%C3%A5d

Populærvitenskapelig artikkel

- Koch, P. M. (2025). Fra hybrid til ydmykhet. *Forskningsspolitikk*, (1), s. 48.
- Koch, P. M. (2025). Senior-galaksenes utfordring. *Forskningsspolitikk*, (4).

Fagartikkel

- Klitkou, A. (2025). The importance of intermediaries in innovation and sustainability transitions in industries. *Forskningsspolitikk*, (1).
- Knell, M. S. (2025). The Creativity Illusion: Why AI Can Imitate Everything Except the Future. *Forskningsspolitikk*, (4), s. 28-19.
- Knell, M. S. (2025). Remembering three giants of innovation economics. *Forskningsspolitikk*, (3), s. 16-17.
- Knell, M. S. (2025). What happened to U.S. science, technology, and innovation policy? *Forskningsspolitikk*, (2).
- Koch, P. M. (2025). Inger Henaug går av som redaksjonssekretær i *Forskningsspolitikk*. *Forskningsspolitikk*, (1), s. 19.
- Koch, P. M. (2025). Kermit blander seg inn i amerikansk forskningsspolitikk. *Forskningsspolitikk*, (2), s. 40.
- Ornstad, H., Øye, C., Sletmoen, M., Eiane, K. & Sivertsen, G. (2025). Kunnskapsutvikling for samfunnets behov – inspirasjon til ny retning. *Khrono.no*. <https://www.khrono.no/kunnskapsutvikling-for-samfunnets-behov-inspirasjon-til-ny-retning/1009406>
- Ramberg, I. & Piro, F. N. (2025). Regjeringens forslag til statsbudsjett vil gi en realvekst på 1,8 prosent til FoU i 2026. *Forskningsspolitikk*, (4), s. 24-25.
- Rogne, A. F., Knutsen, T. K. & Modalsli, J. (2025). A college on every cape: Gender equality, gender segregation and local college openings. *Center for Open Science, Inc. SocArXiv*. https://osf.io/preprints/socarxiv/xej64_v2
- Schwach, V. (2025). Sikker kunnskap i en usikker verden: regjeringens forskningsmelding 2025. *Forskningsspolitikk*, (2), s. 36-37.
- Sivertsen, G. (2025). Sikkerhetspolitikk for en globalisert forskning. *Forskningsspolitikk*, (2).
- Wollscheid, S. & Berg, R. (2025). Bestillerkompetanse er avgjørende for å få relevante, pålitelige og oppdaterte systematiske kunnskapsoppsummeringer. *Forskningsspolitikk*, (2), s. 16-17.
- Wollscheid, S., Karlstrøm, H. & Flobakk-Sitter, F. (2025). KI-assisterte kunnskapsoppsummeringer er bedre enn KI-genererte. *Forskningsspolitikk*, (2), s. 14-15.

Konferanseforedrag

- Aksnes, D. W. (23.06.2025 - 27.06.2025). *Current Interdisciplinarity Measures Fail to Reflect Authors' Perspectives*. 20th International Society for Scientometrics and Informetrics (ISSI), Yerevan, Armenia.
- Aksnes, D. W. (07.04.2025 - 08.04.2025). *Investigating the added value of OpenAlex for the Norwegian publication indicator*. The 2nd Nordic Bibliometric Infrastructure Spring Meeting, University of Borås. Sverige.
- Aksnes, D. W. (03.09.2025 - 05.09.2025). *Major global trends affecting citation indicators and their country-level interpretation*. 29th Annual International Conference on Science and Technology Indicators, The University of Bristol, Storbritannia.
- Aksnes, D. W., Sivertsen, G., Karlstrøm, H. & Røeggen, V. (29.10.2025 - 31.10.2025). *Investigating OpenAlex as database for bibliometric studies*. Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, NIFU and University of Bergen.
- Arcila, D. C. M., Thune, T. M. & Steen, M. (24.06.2025 - 26.06.2025). *Anchoring transitions strategies: the role of global production networks in the blue bioeconomy*. International Sustainability Transitions (IST), Sustainability Transitions Research Network STRN, Instituto Universitario de Lisboa, Portugal.
- Ballo, J. G. (08.09.2025 - 10.09.2025). *A capability approach to within-education transitions for disabled young people in Norway*. SLLS Annual Conference 2025, PopHealthLab, University of Fribourg. Sveits.
- Ballo, J. G. (01.10.2025 - 03.10.2025). *A capability approach to within-education transitions for disabled young people in Norway*. Transitions in Youth Workshop 2025, Danish School of Education (DPU), Aarhus University, Danmark.
- Fidjeland, A. (06.11.2025 - 08.11.2025). *Determinants and Consequences of Behavioral Grades in School*. AEA-Europe Annual Conference, Den Haag, Nederland.
- Flobakk-Sitter, F. (18.06.2025). *Bruk av KI i arbeidshverdagen*. Faglig innlegg, Forskerforbundets lokallag til Kunnskapdepartementet, Oslo.
- Flobakk-Sitter, F. & Hybertsen, I. D. (03.09.2025 - 05.09.2025). *Interdisciplinary Research Schools: Genuine educational designs or just a convenient alibi?* CHER Conference 2025, Poznan, Polen.
- Furholt, J., Normann, H. E. & Hodal, K. (24.06.2025 - 26.06.2025). *Incumbents in transition: Competence needs and strategic responses in the Norwegian oil and gas industry*. International Sustainability Transitions conference (IST), Sustainability Transitions Research Network. Lisboa, Portugal.
- Furholt, J., Normann, H. E. & Hodal, K. B. (22.10.2025 - 23.10.2025). *Incumbents in transition: Competence needs and strategic responses in the Norwegian oil and gas industry*. Beyond Oil, Centre for Climate and Energy Transformation (CET), Universitetet i Bergen.
- Herrera, L. M., Ryökkynen, S. & Lyckander, R. H. (10.06.2025 - 12.06.2025). *Challenges of research on migration - Projects in Sweden, Finland and Norway as case studies*. Nordyrk 2025, Nordic research network on vocational education and training. Aarhus, Danmark.
- Hodal, K. B., Ingeborgrud, L. & Normann, H. E. (08.04.2025 - 10.04.2025). *From pilot to practice: scaling construction material reuse initiatives in Norway*. SCORAI Europe Conference 2025: Mainstreaming Sustainable Consumption, SCORAI Europe Conference 2025. Lund, Sverige.
- Holm, J. & Sivertsen, G. (29.10.2025). *Do your peers know how to run your university? Advice on strategic management in Norwegian subject-specific research evaluations (2021-25)*. Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, NIFU and University of Bergen.
- Hovdhaugen, E. & DesJardins, S. (27.08.2025 - 29.08.2025). *The Consequences of Not Completing the Credit Requirement in the First Year of HE in a Progression-based Funding System*. EAIR Forum 2025, European Society for Higher Education Research. Utrecht, Nederland.
- Hovdhaugen, E. & Pedersen, T. D. (05.03.2025 - 07.03.2025). *Policy framing of student financing in Scandinavia*. NERA 2025, The Nordic Educational Research Association. Helsinki, Finland.
- Høst, H. (26.05.2025). *Hvorfor tar bedriftene inn lærlinger?* Lærlingkonferansen 2025, Gardermoen.
- Høst, H. (27.05.2025). *Opplæringskontorene etter ny opplæringslov*. NHO-konferanse for ansatte i regionkontor og bransjeforeninger, Oslo.
- Karlstrøm, H., Nelhaus, G., Piro, F. N. & Schwach, V. (29.10.2025 - 31.10.2025). *References to primary research in policy documents*. 30th Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, Universitetet i Bergen.
- Karlstrøm, H. & Wollscheid, S. (04.11.2025). *Utfordringer ved publiseringssystemet*. Forskningspolitisk seminar - Publiseringssystemet, Forskerforbundet, Oslo.
- Koch, P. M. (14.05.2025). *Metoder for læring og forberedelser til det uforutsette - et eksempel*. Sluttseminar Educating for the unforeseen, NIFU, Oslo.
- Korseberg, L. K. & Wiborg, V. S. (30.10.2025 - 31.10.2025). *SuitEd: et forskningsprosjekt om skikkethetsvurdering i høyere utdanning*. Nasjonal konferanse om skikkethetsvurdering i høyere utdanning 2025, Universitetet i Oslo.
- Lorentzen, M. & Bie-Drivdal, A. (09.09.2025 - 12.09.2025). *Teacher Participation in Professional Development Work: Conceptualizing the Involvement of and Dynamics between Professional Communities, Specialized Teachers, and Union Representatives*. ECER 2025, European Educational Research Association. Beograd, Serbia.

- Lyckander, R. H. & Pedersen, C. (05.03.2025 - 07.03.2025). *Lessons learned from a Norwegian National Initiative: Insights from three years of continuing professional development courses for vocational teachers*. NERA 2025, The Nordic Educational Research Association. Helsinki, Finland.
- Lynnebakke, B. (20.11.2025). *Handlingsplaner for likestilling, inkludering og mangfold i norske forskningsinstitusjoner. En studie av erfaringer med implementering, oppfølging og evaluering*. Medvind eller motvind? Likestilling, inkludering og mangfold i akademien i 2025, Komité for kjønnsbalanse og mangfold i forskning. Oslo.
- Lynnebakke, B. (01.07.2025 - 04.07.2025). *Is it funny or not? The use and contestation of racist language between minority youth in three Norwegian schools*. 22nd IMISCOE Annual Conference, Paris–Aubervilliers, Frankrike.
- Normann, H. E. (24.06.2025 - 26.06.2025). *Institutional shifts and policy responses to the European energy crisis: Navigating democracy and justice in the sustainable energy transition*. 16th International Sustainability Transitions (IST), ISCTE University Institute of Lisbon. Portugal.
- Piro, F. N., Karlstrøm, H., Svege, I. & Aksnes, D. W. (2025-07-24). *Field Differences in External Funding: An Analysis of Funding Composition of Externally Funded Publications*. The 20th International Society for Scientometrics and Informetrics (ISSI) Conference, Yerevan, Armenia.
- Rushforth, A. & Sivertsen, G. (17.11.2025). *A new typology of research assessment systems*. Rewarding Performance: Options for Institutional Research Funding in Universities, EFISCDI in partnership with the Ministry of Education and Research of Romania. Bucharest, Romania.
- Schwach, V. & Elvbakken, K. T. (05.11.2025 - 07.11.2025). *The role of public research organisations in Norwegian research policy*. The Tenth Norwegian Conference on the History of Science, The Norwegian Association for the History of Science, Bergen.
- Scordato, L. A. & D'Angelo, A. (03.07.2025 - 05.07.2025). *Managing disasters through creativity and flexibility: Lessons from Italian municipalities coping with extreme floods*. EGOS Colloquium, European Group of Organisation Studies. Athen, Hellas.
- Sivertsen, G. (09.06.2025 - 10.06.2025). *Endringer i humanistisk publisering 2011-2023*. Humaniora under omstilling, Stockholms Universitet, Sigtuna, Sverige.
- Sivertsen, G. (03.12.2025 - 04.12.2025). *Global Values Underpinning Research Assessment*. EU Presidency High-Level Conference on Reforming, The Danish Presidency and the European Commission. København, Danmark.
- Sivertsen, G. (17.09.2025). *The influence of geopolitics on global collaboration patterns in science*. The International Symposium on China and Global S&T Policy, ational Natural Science Foundation of China (NSFC) and Institute for Global Public Policy (IGPP), Fudan University. Shanghai, Kina.
- Sivertsen, G. (17.09.2025). *The influence of geopolitics on global collaboration patterns in science*. The LSE-Fudan Global Public Policy Lecture Series, Fudan University, Shanghai. Kina.
- Sivertsen, G. (19.09.2025 - 20.09.2025). *Keynote: Values and challenges in our field: Interdisciplinarity, scientific collaboration, societal impact, and internationalism*. 2025 Chengdu Conference on Scientometrics & Evaluation (CCSE2025), Chengdu Library and Information Center, Chinese Academy of Sciences. Kina.
- Sivertsen, G. (23.06.2025 - 28.06.2025). *Keynote: Values and challenges in our field: Interdisciplinarity, scientific collaboration, societal impact, and internationalism*. 20th International Conference on Scientometrics and Informetrics, ISSI and Yerevan State University. Armenia.
- Sivertsen, G. (30.06.2025 - 02.07.2025). *LLMs for measuring the aims of research*. Metascience Conference 2025, University College London. Storbritannia.
- Sivertsen, G. (14.05.2025 - 16.05.2025). *Main trends and problems in the global market of scientific journal publishing*. 18th EASE General Assembly and Conference, EASE and the Norwegian Medical Association. Oslo.
- Sivertsen, G. (17.11.2025). *The two national research assessment systems in Norway*. Rewarding Performance: Options for Institutional Research Funding in Universities, UEFISCDI in partnership with the Ministry of Education and Research. Bucharest, Romania.
- Sivertsen, G. (01.12.2025). *Values and challenges in our field: Interdisciplinarity, scientific collaboration, societal impact, and Internationalism*. Asia-Pacific Symposium on Informetrics 2025, National Taiwan University. Taipei, Taiwan.
- Sivertsen, G., Karlstrøm, H. & Zhang, L. (03.09.2025 - 05.09.2025). *A criteria-based comparison of the coverages of OpenAlex, Scopus, Web of Science, and the Leiden Ranking*. 29th Annual International Conference on Science and Technology Indicators, University of Bristol, Storbritannia.
- Sivertsen, G., Pölönen, J. & Røeggen, V. (20.05.2025 - 21.05.2025). *The increasing value of qualitative community-based journal evaluation*. RESSH Conference 2025, Federation of Finnish Learned Societies. Helsinki, Finland.
- Sivertsen, G. & Rushforth, A. (27.05.2025). *A new typology of research assessment systems*. NHO-konferanse for ansatte i regionkontor og bransjeforeninger, Oslo.

- Sivertsen, G., Shih, T., Wagner, C. S. & Zhang, L. (30.06.2025 - 02.07.2025). *Security policy for a globalized public science?* Metascience Conference 2025, University College London, Storbritannia.
- Sivertsen, G., Vandewalle, E., Melchiorson, P. M., Pölonen, J., Røeggen, V. & Tegerstedt, K. (30.10.2025). *Roundtable on possible international collaboration on qualitative community-based journal evaluation.* Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, Universitetet i Bergen.
- Sivertsen, G., Zhang, L., Cao, Z. & Kochetkov, D. (12.02.2025). *The influence of geopolitics on research activity and international collaboration in science.* Online Seminar Series the German Competence Network for Bibliometrics, German Competence Network for Bibliometrics. Berlin, Tyskland.
- Sivertsen, G., Zhang, L. & Rushforth, A. (23.06.2025 - 27.06.2025). *Responsible metrics for the assessment of research organizations.* 20th International Conference on Scientometrics & Informetrics, ISSI and Yerevan State University, Armenia.
- Ski-Berg, V. (13.05.2025 - 14.05.2025). *BalanseHub: senter x nettverk.* Nettverkskonferansen 2025, Gaffel & Karaffel, Stavanger.
- Ski-Berg, V. (08.04.2025 - 10.04.2025). *Institutional politics in higher music education: the case of CEMPE.* NNRME 2025, Nordic Network for Research in Music Education. Hurdalsjøen hotell.
- Ski-Berg, V. (21.05.2025 - 22.05.2025). *Kjønnsbalanse, mangfold og inkludering i norsk forskning.* Samling for Forskerforbundets kvinnenettverk ved HVL, Høgskulen på Vestlandet. Rosendal Fjordhotell.
- Skjelbred, S.-E. (25.09.2025 - 26.09.2025). *Game on: Promoting active transport among adolescents.* Nordic Conference on behavioural and experimental economics, Universitetet i Stavanger.
- Skjelbred, S.-E. (03.12.2025). *Kan økonomiske virkemidler få flere til å fullføre?* Årskonferanse 2025: Should I stay or should I go? Frafall og gjennomføring i høyere utdanning., LÆR-VEL - Nasjonalt kompetansesenter for studenters læringsmiljø og velferd. Høgskulen på Vestlandet, Bergen.
- Skjelbred, S.-E. & Elman, E. (03.04.2025 - 04.04.2025). *The impact of degree completion incentives on students outcomes.* Leuven Economics of Education Conference, Belgia.
- Slette, A. L. & Flobakk-Sitter, F. (19.05.2025 - 20.05.2025). *Integrering av digital teknologi i læringsdesign: dybdestudie av fem emner i høyere utdanning.* Læringsfestivalen, NTNU, Trondheim.
- Slette, A. L. & Pedersen, T. D. (03.09.2025 - 05.09.2025). *A Pandemic in Parentheses: Challenging the Idea that COVID-19 Changed Higher Education Radically.* 37th CHER Annual Conference., Adam Mickiewicz University Poznan, Institute for Advanced Studies in Social Sciences and Humanities. Polen.
- Sund, O. K. S. (15.12.2025). *Does Parental Feedback Shape Children's (over)Confidence?* OsloMet Field Experiments Workshop, OsloMet.
- Sund, O. K. S. (13.10.2025 - 14.10.2025). *Does Parental Feedback Shape Children's (over)Confidence?* 3rd Workshop on Education Economics and Policy (WEEP), Hotel Bristol, Oslo.
- Sund, O. K. S. (13.11.2025). *The Metric is the Message? Comparative Effects of Communicating Inequality.* Ludwig Erhard ifo Research Workshop, The ifo Institute, Fürth, Germany.
- Sundby, A. H. & Lyckander, R. H. (10.06.2025 - 12.06.2025). *Konsentrerte løp i fellesfagene engelsk og norsk på yrkesfag - til det beste for hvem?* Nordyrk 2025, Nordic research network on vocational education and training. Aarhus, Danmark.
- Vonen, M. N. & Håberg, L. (03.12.2025 - 05.12.2025). *Perspektiver på nynorske læringsressurser: Hva finnes, og hvordan brukes de?* 10. konferanse for Nordisk nettverk for forskning i førstesprogsdidaktikk, Nordisk nettverk for forskning i førstesprogsdidaktikk. København, Danmark.
- Wiers-Jenssen, J. & Mihut, G. (27.08.2025 - 28.08.2025). *Labour market outcomes of full degree mobility returnees: Evidence from a systematic review.* EAIR Forum 2025, EAIR (The Higher Education Society). Nederaland.

Foredrag

- Ballo, J. G. (26.03.2025). *Høyere utdanning for alle? En kartlegging av representasjon, deltakelse og tilgjengelighet i norsk høyere utdanning.* Mangfold i STEM, Universitetet i Tromsø.
- Elken, M. (27.03.2025). *KI?? HU-institusjonenes respons til Chat-GPT.* Kunnskapsprat, Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse.
- Elken, M. (11.02.2025). *TA-ansattes arbeidsoppgaver, kompetanse og karriereutvikling.* Forskerforbundets seminar, Universitetet i Stavanger.
- Fidjeland, A. Ø. (16.01.2025). *Kjønnsforskjeller i overgangen mellom barnehage og skole.* Pangstart Overgangsprosjektet, Gjesdal kommune, Ålgård.
- Fidjeland, A. Ø. & Skjelbred, S.-E. (25.04.2025). *Hva hindrer studentene fra å fullføre?* Faglig foredrag, Lånekassen, Oslo.
- Furholt, J. (05.11.2025 - 06.11.2025). *ECTS i høgare yrkesfagleg utdanning - kva, korleis og med kva konsekvensar.* Fagskolekonferansen 2025, Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse, Oslo.
- Furholt, J. (13.02.2025). *Innsikter frå NHOs Kompetansebarometer 2024.* Lansering av NHOs kompetansebarometer 2024, NHO, Noroff, Oslo.
- Furholt, J. (29.01.2025). *Kompetanse offshore.* Kompetansebehov i energisektoren, Offshore Norge og Norges Rederiforbund, Litteraturhuset, Oslo.

- Hovdhaugen, E. (26.11.2025). *Studieforberedthet, skandinavisk sammenligning*. Møte i Råd for studieforberedende utdanningsprogram. Utdanningsdirektoratet, Thon Hotel Opera, Oslo
- Håberg, L. & Sundby, A. H. (18.10.2025 - 19.10.2025). *Færre læringsressursar på nynorsk enn på bokmål. Ein gjennomgang av kartlegging av læringsressursar på nynorsk*. Haustseminar, Noregs Mållag, Oslo.
- Ingeborgrud, L. (23.10.2025). *Om planlegging, politikk og praksis: hvordan kan planleggingsfagene rigge seg for klima- og miljøomstilling?* Seminar om utdanningenes rolle i profesjonsfelleskapet, SITRAP - NMBUs Senter for fremragende utdanning.
- Ingeborgrud, L., Toivanen, R. & Lukkarinen, J. (25.02.2025 - 26.02.2025). *Private sector intermediaries for wood-based construction in Norway and Finland*. Inno4Tree: Final seminar, Oslo.
- Klitkou, A. (25.02.2025 - 26.02.2025). *Social network analysis of intermediary organisations in the wooden construction innovation system of Norway*. Inno4Tree: Final seminar, Oslo.
- Klitkou, A. & Ingeborgrud, L. (25.02.2025 - 26.02.2025). *Wooden construction in Norway: the role of intermediary organisations*. Inno4Tree: Final seminar, Oslo.
- Langfeldt, L. (23.06.2025). *Accompanying research to the implementation of research assessment reforms in Norway*. CoARA General Assembly, The Coalition for Advancing Research Assessment.
- Langfeldt, L. (14.10.2025). *FORINNPOL-prosjekt om reformer i forskningsvurdering i Norge*. Avdelingsseminar, Norges forskningsråd.
- Langfeldt, L. (01.04.2025). *Følgforskning på reformer i forskningsvurdering i Norge*. Seminar, Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse.
- Langfeldt, L. (09.12.2025). *Hva (bør) vektlegges i vurderinger for vitenskapelig stilling? Surveysvar fra vitenskapelig ansatte*. NIFU-seminar, Oslo.
- Langfeldt, L. (06.03.2025). *NyEval - om implementering av CoARA og NOR-CAM i norsk UH-sektor*. NOR-CAM-nettverksmøte, Universitets- og høyskolerådet.
- Langfeldt, L. (27.11.2025). *The NyEval study of research assessment reform in Norway*. Open Science Lunch, BOTT Universities in Norway Seminar Series (UiB, UiO, UiT and NTNU).
- Langfeldt, L. (02.09.2025). *Peer review i ett internasjonelt perspektiv*. RJ Styrelse Strategidag, Riksbankens Jubileumsfond.
- Langfeldt, L. (08.03.2025). *Research Project on CoARA implementation in Norway*. CoARA ACA WG all partners meeting, UHR/CoARA.
- Lie, R. & Langfeldt, L. (13.05.2025). *Academic Assessment Reform - NOR-CAM in practice and NyEval*. DORA's national and international initiatives discussion group, Declaration on Research Assessment.
- Lorentzen, M. (13.11.2025). *Masteroppgaven i GLU-Relevans, nytte og koblinger til læreres arbeidshverdag*. iPAR fagseminar, Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU), OsloMet.
- Lyckander, R. (06.05.2025). *Funn fra forskning på fagfornyelsen yrkesfag - med fokus på vg3 bedriftsopplæring*. Vår møte fagopplæring, Innlandet fylkeskommune, Hamar.
- Lyckander, R. H. (07.11.2025). *Lærerutdanning, videreutdanning og kompetanseutvikling blant yrkesfaglærere i Norge*. Forskarseminarium om yrkesdidaktik och yrkesutbildning, Linköpings Universitet, Sverige.
- Lynnebakke, B. (11.03.2025). *Diskrimineringsmekanismer*. Nettverkssamling, Kompetansesenteret BalanseHub.
- Lynnebakke, B. (29.10.2025). *Implementation of GEPs in Norwegian Research Organisations. A study on EDI actors' experiences and perspectives*. Equality Monitoring Frameworks at National and EU Levels: Sharing Insights and Experience, INSPIRING ERA Exchange.
- Markussen, H. R. & Aksnes, D. W. (15.10.2025). *Analyse av forskningsaktivitet på Svalbard de siste 5 år: vitenskapelige publikasjoner og prosjekter*. Svalbard workshop, Forskning, kritiske mineraler og geopolitikk.
- Normann, H. E. (12.11.2025). *Hvilke muligheter og dilemmaer møter vi i den grønne omstillingen — sett fra hovedstadsregionen?* Workshop om grønn og digital omstilling i Oslo og Akershus, Oslo kommune og Akershus fylkeskommune.
- Normann, H. E. (20.03.2025). *Hvilken kompetanse trengs i den grønne omstillingen? Østfoldkonferansen 2025*. Østfoldkonferansen 2025, Partnerskap for Næringsutvikling i Østfold.
- Normann, H. E. (28.03.2025). *Samfunnsoppdrag og systemendring*. Avfallsforsk, webinar.
- Nylen, E.-J. & Klitkou, A. (25.02.2025 - 26.02.2025). *Digital Innovations in Wooden Construction for a Circular Economy*. Inno4Tree: Final seminar, NIFU-seminar.
- Olsen, D. S. (14.05.2025). *Educating for the Unforeseen*. Sluttseminar, NIFU-seminar.
- Pedersen, C. (13.03.2025). *PULSE: Undervisningsmoduler for å støtte aktiv reise: En workshop med Fredrikstad-skolen og Inspiria Science Center*. PULSE: Undervisningsmoduler for å støtte aktiv reise, En workshop med Fredrikstad-skolen og Inspiria Science Center.
- Pedersen, T. D. (09.05.2025). *Internasjonal studentmobilitet i lærerutdanningene - politikk, praksis og utfordringer*. Faglig forum, Utdanningsforbundet, Oslo.
- Pedersen, T. D. (24.04.2025). *Tilgjengeliggjøring gjennom tilrettelegging – perspektiver fra UH-institusjonene*. Kunnskapsprat: Høyere utdanning for alle – hva skal til?, Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse, Oslo.

- Pedersen, T. D. (05.06.2025). *Utdanning for endrede behov? Tilgjengelighet, fleksibilitet og dagens rammevilkår for utdanning*. Nettverkssamling for norske studiesentre, Høgskolesenteret i Kongsvinger.
- Reymert, I. (15.01.2025). *Hvem har den beste forskningspolitikken og hvem vil satse mest på forskerne?* Politisk debatt, Akademiet for Yngre Forskere.
- Rushforth, A. & Sivertsen, G. (15.10.2025). *A new typology of national research assessment systems: Continuity and change in 13 countries*. RISIS Research Seminars, USI: Università della Svizzera italiana, Lugano, Sveits.
- Rushforth, A. & Sivertsen, G. (11.07.2025). *A new typology of research assessment systems*. CWTS Seminar Series, The Centre for Science and Technology Studies at Leiden University.
- Salvanes, K. V., Skålholt, A. & Flatø, M. (05.05.2025 - 06.05.2025). *Program selectivity in vocational education and training: effects on school completion and mental health*. Welfare & Policy Conference, Society for research on Welfare and Policy (WAP), Bordeaux, Frankrike.
- Schwach, V. (23.01.2025). *Oppdragsforskning – en del av forskningssystemet?* Sektorseminar for forskningsinstituttene, Forskerforbundet.
- Sivertsen, G. (08.05.2025). *Casa con dos puertas: A criteria-based comparison of the openness and coverage of five bibliometric information sources*. Guest lecture, Universidad Carlos III de Madrid, Spania.
- Sivertsen, G. (22.11.2025). *European trends in the assessment of research organizations*. Guest lecture, Anhui University, Hefei, Kina.
- Sivertsen, G. (22.09.2025). *European trends in the assessment of research organizations*. Guest lecture, Xihua University, Chengdu, Kina.
- Sivertsen, G. (15.09.2025). *European trends in the assessment of research organizations*. Guest lecture, Shanghai Institute for Science of Science.
- Sivertsen, G. (28.08.2025). *A house with two doors: A criteria-based comparison of the coverages of OpenAlex, Scopus, Web of Science, and the Leiden Ranking*. CWTS Seminar Series, The Centre for Science and Technology Studies at Leiden University, Leiden, Nederland.
- Sivertsen, G. (10.01.2025). *How to deal with the ongoing reform of research assessment and the present trends in scientific publishing?*. Research Assessment, Vilnius University, Litauen.
- Sivertsen, G. (23.10.2025). *The influence of geopolitics on global collaboration patterns in science*. RISEC Seminars, Lunds Universitet, Sverige.
- Sivertsen, G. (12.11.2025). *Measuring quality and quantity in research – common methods and their strengths and limitations*. Bibliometriske forskningsindikatorer, Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø, København, Danmark.
- Sivertsen, G., Zhang, L., Cao, Z. & Kochetkov, D. (30.10.2025). *The influence of geopolitics on research activity and international collaboration in science: the case of Russia*. Monthly Lecture Series of the DAAD, Deutscher Akademischer Austauschdienst, Bonn, Tyskland.
- Skatvedt, K. A., Ullah, S., Normann, H. E. & Ingeborgrud, L. (25.02.2025 - 26.02.2025). *Competence needs in the wood-based construction industry in Norway*. Inno4Tree: Final seminar, NIFU-seminar.
- Skjelbred, S.-E. (07.04.2025). *Game on: Promoting active transport among adolescents*. Seminar in Oslo RCT, Fehime Ceren Ay.
- Skålholt, A. (03.12.2025). *Fra utdanning til arbeid – konsekvenser av økt arbeidsledighet for nyutdannede yrkesfagelever*. Lost in transition? Et seminar om overganger i skolesystemet, Folkehelseinstituttet. Litteraturhuset, Oslo.
- Skålholt, A. (04.11.2025 - 05.11.2025). *Hva skal til for å bli en god lærebedrift?* Verftskonferansen, Norsk Industri, Ålesund.
- Skålholt, A. (13.08.2025). *Overganger i yrkesfagene*. Vi utdanner til kompetansemangel, NHO/Arendalsuka.
- Slette, A. L. (21.10.2025). *Kvalitetsbegreper i høyere yrkesfaglig utdanning - presentasjon for Fagskolerådet*. Digitalt rådsmøte, Fagskolerådet.
- Slette, A. L. (04.11.2025). *Kvalitetsbegreper i høyere yrkesfaglig utdanning - presentasjon for HK-dirs forskernettverk*. Nettverksmøte om forskning og kunnskapsutvikling om og for høyere yrkesfaglig utdanning, Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse.
- Slette, A. L. (11.12.2025). *Sammen om kvalitet? Kvalitetsarbeid i universitets- og høyskolesektoren – lokale og nasjonale perspektiver*. Kvalitetsarbeid i høyere utdanning under endrede rammevilkår, NIFU-webinar, Oslo.
- Slette, A. L. & Furholt, J. (24.11.2025). *Kvalitetsbegreper i høyere yrkesfaglig utdanning - presentasjon på faglunshos NOKUT*. Faglunshos, NOKUT.
- Slette, A. L., Stensaker, B., Krogh, C., Sværi, S. J., Offerdal, K., Hildrum, J. M. & Johansen, A. (13.06.2025). *Panelsamtale. Er høyere utdanning tilstrekkelig arbeidslivsrelevant?* NIFU-konferansen 2025, Oslo.
- Smedsrud, J. H. (04.12.2025). *Inclusion of students across performance levels through digital tools*. Digitalt møte, European quality development system for inclusive education and teacher training.
- Sundby, A. H. (28.11.2025). *Presentasjon av KLAR2030-prosjektet*. Seminar, Utdanningsforbundet.

- Svartefoss, S. M. & Klitkou, A. (25.02.2025 - 26.02.2025). *The role of board interlocks in increasing the use of wood in Norwegian construction*. Inno4Tree: Final seminar, Oslo.
- Tronsmo, E. (11.11.2025). *Profesjonelt samarbeid: kilde til korreksjon og inspirasjon*. Samling for nettverk av YF-rådgivere, Kuben vgs, Oslo.
- Tronsmo, E. (14.02.2025). *Skolelederen som motor og kompass for det profesjonelle samarbeidet*. Landskonferanse for ledere av institusjonsskoler i Norge, Thon Hotell Opera, Oslo.
- Tronsmo, E. (24.06.2025). *Skolelederens betydning for det profesjonelle samarbeidet*. Skoleledersamling, Oslo kommune.
- Tronsmo, E. (06.02.2025). *Å lede faglige fellesskap. PPT-lederen som motor og kompass for det faglige fellesskapet*. Nasjonal PPT-lederkonferansen, Utdanningsdirektoratet og Statped, Clarion hotell Gardermoen.
- Tronsmo, E. & Mark, M. S. (01.04.2025). *Bærekraftsrapportering og evaluering av tiltak rettet mot bærekraft*. Presentasjon av forskningsfunn, Forskningsrådet, avdeling Klima og miljø.
- Ulvestad, M. E. S., Pedersen, T. D. & Kindt, M. T. (13.08.2025). *Fra klasserom til campus: Studieklar etter studieforberedt?* Arendalsuka, Arendal.
- Wiborg, V. S. (30.10.2025). *Fra utdanning til jobb - hvorfor lykkes noen bedre en andre?* Kunnskapsprat, Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse.
- Wiers-Jenssen, J. (11.12.2025 - 12.01.2026). *I hvilken grad verdsettes utdanning fra utlandet i arbeidsmarkedet*. Høstmøte for ANSA-godkjente agenter, ANSAs lokaler, Oslo.
- Zhang, L. & Sivertsen, G. (25.11.2025). *Shared challenges, shared opportunities: Trends in international mobility and collaboration in science*. Nordic-China Research Funders Policy Dialogue, STINT, The Swedish Foundation for International Cooperation in Research and Higher Education, Stockholm.
- Ingeborgrud, L., Normann, H. E. & Hodal, K. B. (03.06.2025). *Workshop om virkemidler for ombruk av byggematerialer og møbler*. Asker.
- Lynnebakke, B. (10.01.2025). *Forskjellsbehandling, diskriminering og rasisme i norsk grunnskole*. Hvordan ivareta barns beste i integreringen?, Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi).
- Piro, F. N. (20.11.2025). *Measuring and evaluating Norwegian scientific publishing: Which metrics are used, and do they work?* Opening seminar of the Quality in Scientific Scholarship (QISS) research group, Universitetet i Agder, Kristiansand.
- Piro, F. N. (06.11.2025). *Tilstandsrapport for norsk vitenskapelig publisering*. Lanseringsseminar Indikatorrapporten 2025, Norges forskningsråd.
- Schwach, V. (05.11.2025). *Frå forskingsråd til krigsråd?* Frokostseminar, Forum for vitenskap og demokrati, Universitetet i Bergen.
- Sivertsen, G. (09.12.2025). *Presentation and discussion at Annika Ralfs' public defence in Lund 9 December 2025*. Public defence of doctoral dissertation in Research Policy: Annika Ralf, Lunds Universitet.
- Skjelbred, S.-E. (07.10.2025). *Game on: Promoting active transport among adolescents*. Lunsj-seminar, Transportøkonomisk institutt (TØI), Oslo.

Bokanmeldelse

- Berg, N. G., Bærenholdt, J. O. & Lynnebakke, B. (2025). Doctoral Thesis Review – Anmeldelse av doktoravhandling. *Norsk Geografisk Tidsskrift - Norwegian Journal of Geography Latest Articles*. <https://doi.org/10.1080/00291951.2025.2591058>
- Knell, M. S. (2025). The Information Animal: Alicia Wanless on Power, Truth and Technology. *Forskningspolitikk*, (3), s. 37.
- Schwach, V. (2025). Samspillet mellom militær og sivil sektor. Et nytt blikk på svensk forskning. *Forskningspolitikk*, (3), s. 38-39.

Leder

Annen presentasjon

- Elman, E. (25.09.2025). *Gradsomgjøringslånet*. Stabsseminar, Statens lånekasse for utdanning, Oslo.
- Elman, E. (29.10.2025). *Gradsomgjøringslånet - Virker det? Har det ført til at flere fullfører?* Avdelingsmøte i Lånekassen, Oslo.
- Elvbakken, K. T. & Schwach, V. (28.08.2025). *Treng vi forskingsinstitutt når vi har så mange universitet?* Forum for vitenskap og demokrati, Universitetet i Bergen.

- Koch, P. M. (2025). Den amerikanske katastrofen. *Forskningspolitikk*, (1).
- Koch, P. M. (2025). Fagskoler og innovasjon. *Forskningspolitikk*, (4).
- Koch, P. M. (2025). Google og den smarte dumskapen. *Forskningspolitikk*, (3).
- Koch, P. M. (2025). Hvordan forsvarer vi forskningens frihet mot den totalitære lengsel? *Forskningspolitikk*, (2).
- Korseberg, L. K. & Korseberg, K.-A. N. (2025). Temanummer: Skikkethetsvurdering i høyere utdanning *Nordisk tidsskrift for utdanning og praksis*, 19(3), 1-4. <https://utdanningogpraksis.no/index.php/up/issue/view/541>

Intervju

- Normann, H. E. (17.06.2025). *Når staten velger vinnere* [Interview]. Energi og klima.
- Sandsør, A. M. J. (21.08.2025). *Dette må til hvis nivådeling i skolen skal gi effekt* [Interview]. Dagsavisen.
- Sandsør, A. M. J. (27.08.2025). *How Boys May Benefit From 'Redshirting' in Kindergarten* [Interview]. Parents.com.
- Sivertsen, G. *How interaction can lead to societal impact?* [Interview]. Universitetet i Turku.
- Sivertsen, G. (01.06.2025). *Introducing the Derek de Solla Price Awardee of 2025* [Interview]. ISSI Newsletter.
- Sivertsen, G. (13.12.2025). *Kina styrker seg som stormakt innen forskning* [Interview]. forskning.no.
- Ski-Berg, V. (29.04.2025). *People as agents of change* [Interview]. Association Européenne des Conservatoires, Académies de Musique et Musikhochschulen.
- Skjelbred, S.-E. (11.04.2025). *Informatikk er vinneren blant STEM-fagene* [Interview]. Tekna.
- Skjelbred, S.-E. (28.04.2025). *IT-studier taper blant årets søkere* [Interview]. Tekna.
- Wiborg, V. S. (14.10.2025). *Mange fornøyde masterkandidater* [Interview]. khrono.no.
- Wiborg, V. S. (22.10.2025). *Merging universities doesn't increase applications, study finds* [Interview]. Times Higher Education.
- Wiers-Jenssen, J. (16.09.2025). *Hundre jobbavslag: – Vanskelig å komme inn på arbeidsmarkedet* [Interview]. VG.

Kronikk

- Flatø, M., Beck, K. C., Salvanes, K. V., Skålholt, A. & Stoltenberg, C. (02.12.2025). *Forskning: En skjev start på skolen kan prege hele skolegangen.* *dagsavisen.no*.
- Flobakk-Sitter, F., Ballo, J. G. & Slette, A. L. (17.04.2025). *Tung tar for lett på forsvarlig bruk av KI.* *Adresseavisen*.
- Sandsør, A. M. J. (07.02.2025). *Endelig kan vi forske på de sårbare barna.* *Klassekampen*.
- Sandsør, A. M. J. (24.02.2025). *Vi trenger kunnskap.* *Klassekampen*.
- Skjelbred, S.-E., Hovdhaugen, E., Fidjeland, A. & Slette, A. L. (04.11.2025). *Å bruke studiestøtten som politisk styringsverktøy truer Lånekassens samfunnsoppdrag.* *Khrono*.
- Slette, A. L., Pedersen, T. D. & Flobakk-Sitter, F. *Hva har vi lært av SFU-ene, og hva kan ha blitt glemt i debatten?* *Forskningspolitikk*.
- Vie, K. J. & Gulbrandsen, M. *På tide med lotteri i forskningsfinansieringen | Forskningspolitikk.* *Forskningspolitikk*.

Leserinnlegg

- Furholt, J., Slette, A. L. & Skjelbred, S.-E. (16.06.2025). *Unyttige utdanninger – eller fantasilause politikarar?* *Aftenposten*. <https://www.aftenposten.no/meninger/debatt/i/KMxaJy/unnyttige-utdanninger-eller-fantasilause-politikarar>
- Pedersen, T. D., Kindt, M. T., Ulvestad, M. E. S. & Sundby, A. H. (29.08.2025). *Studieforberedt?* *Khrono.no*. <https://www.khrono.no/studieforberedt/994107>
- Reymert, I. (07.01.2025). *Ikke endre noe som fungerer.* *Khrono.no*. <https://www.khrono.no/ikke-endre-noe-som-fungerer/932632>

Podkast

- Halvorsen, T., Lundin, P., Schwach, V. & Pilskog, I. (2025). *Forum for vitenskap og demokrati. I Frå forskingsråd til krigsråd? Per Lundin og Vera Schwach | Forum for vitenskap og demokrati.*
- Ingeborgrud, L., Ski-Berg, V., Markussen, H. R. & Fjæstad, K. (2025). *Kunnskapsflokke. I S3E4 Sikker forskning - hva skjer når forskning møter sikkerhetspolitikk?*
- Ingeborgrud, L., Ski-Berg, V., Skålholt, A. & Bjørklund, K. (2025). *Kunnskapsflokke. I S2E5 Klima- og miljøomstilling i Norge - hva er en grønn jobb?*
- Ingeborgrud, L., Skålholt, A., Tronsmo, E. & Rønnebak, M. (2025). *Kunnskapsflokke. I S3E2 Effektivisering og eksperimentering - hvordan innovere i offentlig sektor?*
- Ski-Berg, V., Ingeborgrud, L., Kindt, M. T. & Larsen, E. N. (2025). *Kunnskapsflokke. I S2E4 Rasisme og diskriminering - hvordan forske på dette i skole og arbeidsliv?*
- Skålholt, A., Slette, A. L., Lyckander, R. H. & Dahlback, J. (2025). *Kunnskapsflokke. I S3E5 Fagfornyelsen yrkesfag - nye læreplaner, nye utfordringer.*
- Slette, A. L., Ingeborgrud, L. & Furholt, J. (2025). *Kunnskapsflokke. I S3E3 Kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning - en sektor i vinden.*
- Slette, A. L., Ski-Berg, V., Krogh, C. & Gjerustad, C. (2025). *Kunnskapsflokke. I S2E3 Utdannings- og yrkesvalg - og forsøk på å nyansere debatten om lærerkrise.*
- Slette, A. L., Skålholt, A., Stensaker, B. & Hildrum, J. M. (2025). *Kunnskapsflokke. I S3E1: Arbeidslivsrelevans - fra cand.mag. til KI.*
- Slette, A. L., Solberg, E., Pedersen, T. D. & Mausethagen, S. (2025). *Kunnskapsflokke. I S2E2 Utdanningsforskning - hvem bruker den og hvordan?*
- Solberg, E., Ingeborgrud, L. & Gulbrandsen, M. (2025). *Kunnskapsflokke. I S2E1 Hva er forskning - og hva er det ikke?*
- Solheim, O. J. & Opheim, V. (2025). *Lærerrommet (Nr. 128). I Slik kan økt lærertetthet virke.*

Vedtekter pr. 31.12.2025

§ 1 Navn og rettslig stilling

Navnet på stiftelsen: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.

§ 2 Sete

Stiftelsens sete er i Oslo.

§ 3 Formål

Stiftelsens formål er å være et ledende institutt for studier av utdanning, forskning, og innovasjon. Instituttet skal gjennom forskning, evaluering, analyse og statistikk utvikle kunnskap og fremme innsikt i disse fagområdene. Instituttet skal være en uavhengig kunnskapsprodusent, en aktiv dialogpartner og en offensiv premissleverandør for politikkkutforming. NIFU skal tilby utvikling av forskningsbasert kunnskapsgrunnlag til oppdragsgivere i offentlig og privat sektor.

§ 4 Stiftelsen

NIFU er en uavhengig og selvstyrt stiftelse, som ikke har erverv til formål. Overskudd som oppnås gjennom virksomheten skal anvendes til realisering av stiftelsens allmennyttige formål. Stiftelsens grunnkapital er 1,0 mill. kr.

§ 5 Organisasjon

Stiftelsen har to organer; styre og styreoppnevningsskomité. Stiftelsens øverste organ er styret. I tillegg har stiftelsen en direktør.

§ 6 Styreoppnevningsskomitéens sammensetning

Styreoppnevningsskomitéen består av tre (3) medlemmer:

- Ett medlem oppnevnes av Norges forskningsråd
- Ett medlem oppnevnes av Universitets- og høyskolerådet (UHR)
- Ett medlem oppnevnes av FFAs valgkomitenettverk

Styreoppnevningsskomitéen konstituerer seg selv og velger en leder.

Medlemmer av styreoppnevningsskomitéen oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte medlemmene kan fungere som medlemmer av komitéen i mer enn tolv år sammenhengende.

§ 7 Styreoppnevningsskomitéens ansvar og oppgaver

Styreoppnevningsskomitéen skal oppnevne fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer til stiftelsens styre, og påse at sammensetningen er i tråd med stiftelsesloven og stiftelsens vedtekter. I tillegg skal styreoppnevningsskomitéen:

- Utpeke styrets leder og nestleder
- Fastsette godtgjørelse til styrets medlemmer. Godtgjørelsen skal stå i rimelig forhold til det arbeid og det ansvar som følger med vervet.

§ 8 Styreoppnevningsskomitéens møter

Styreoppnevningsskomitéens leder er ansvarlig for å innkalle til møter og planlegge komitéens arbeid. Komitéens medlemmer kan også enkeltvis kreve at komitéen møtes.

Det skal føres protokoll fra møtene. Protokollen sendes til styreleder og direktør og oppbevares i stiftelsens arkiver. Direktøren, eller den direktøren utpeker, kan på forespørsel fra komitéen delta som observatør eller sekretær i komitéens møter.

Alle medlemmene må signere på oppnevningen av styrets medlemmer.

§ 9 Styrets sammensetning

Styret består av syv (7) medlemmer:

- Fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av styreoppnevningsskomitéen.
- To styremedlemmer med varamedlemmer velges av og blant de ansatte etter eget valgreglement.

Styremedlemmer oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte styremedlemmene kan fungere som medlemmer av styret i mer enn seks (6) år sammenhengende. Leder kan imidlertid velges for en (1) periode utover eventuelle tidligere styreperioder. Periode som varamedlem teller ikke, med mindre varamedlemmet møter fast.

Går et styremedlem ut av styret i oppnevningssperioden, skal styreoppnevningsskomitéen oppnevne nytt styremedlem innen ni (9) måneder. Et varamedlem kan oppnevnes som nytt styremedlem, men styreoppnevningsskomitéen må i så tilfelle også oppnevne nytt varamedlem.

Styret bør ha representanter fra to nordiske land i tillegg til Norge. Hver valgkrets skal ha minst 40 % kvinner/menn. Styrets medlemmer skal samlet ha kompetanse slik at de ivaretar NIFUs formål. Dette innebærer at blant annet følgende kompetanseområder bør være representert:

- God innsikt i nasjonal og internasjonal utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikk
- Bred kontaktflate innen forskning, politikk og/eller næringsliv/arbeidsliv
- Ledererfaring fra forskningsinstitutt eller oppdragsfinansiert forskningsvirksomhet
- Økonomisk og/eller juridisk kompetanse fra næringsliv eller akademia

Styreoppnevningsskomitéen skal forespørre Vetenskapsrådet i Sverige og Styrelsen for Forskning og Uddannelse i Danmark om styrekandidater fra eget land.

§ 10 Styrets ansvar og oppgaver

Styret skal påse at organisasjonen drives på en hensiktsmessig og effektiv måte i henhold

til formålet som er angitt i disse vedtektene og innenfor de rammer som er gitt for virksomheten. Styret skal sørge for at stiftelsen har en forsvarlig økonomi og tilstrekkelige reserver. Styret skal føre tilsyn med den daglige ledelse og stiftelsens virksomhet for øvrig, inkludert helse- miljø- og sikkerhetsarbeid. Spesielt tilligger det styret å:

- Vedta en plan for gjennomføring av formålet.
- Vedta budsjett for kommende periode.
- Avgi årsberetning og årsregnskap.
- Ansette direktør og fastsette direktørens lønn og myndighetsområde.
- Velge revisor.
- Initiere arbeidet i styreoppnevningsskomitéen senest ni (9) måneder før perioden utløper.
- Fastsette godtgjørelse til styreoppnevningsskomitéens medlemmer.

§ 11 Styrets møter

Styrets leder eller den lederen bemyndiger, innkaller til styremøte. Det skal innkalles til styremøte hvis det forlanges av minst halvparten av medlemmene. Styret er beslutningsdyktig når minst fire av medlemmene, deriblant leder eller nestleder, er til stede. Direktøren deltar i styremøtene uten stemmerett.

§ 12 Representasjon utad

Styret representerer stiftelsen utad. Stiftelsens signatur kan tegnes av styrets leder og et annet styremedlem i fellesskap. Styret kan meddele prokura.

§ 13 Direktør

Direktøren har den daglige ledelsen av stiftelsen. Direktøren forbereder de saker som skal behandles av styret, og iverksetter dets vedtak.

§ 14 Endring av vedtektene

Endringer av disse vedtektene kan besluttet av styret med to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to møter med minst tre måneders mellomrom..

§ 15 Revisjon

Stiftelsens regnskaper revideres av autorisert revisor. Revisor skal påse at stiftelsens virksomhet er i samsvar med stiftelsens formål, at virksomheten drives på en økonomisk forsvarlig måte og at offentlige tilskudd nyttes etter forutsetningene.

§ 16 Oppløsning

Stiftelsen oppløses etter beslutning av styret med minst to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to styremøter sammenkalt med minimum tre måneders mellomrom. Beslutningen skal godkjennes av Kunnskapsdepartementet og Norges forskningsråd. Stiftelsens midler skal, etter styrets nærmere beslutning, anvendes slik at det formål stiftelsen har søkt å tjene blir tilgodesett best mulig.

Styrende organer 2025

Stiftelsen har etter vedtektenes § 5 to organer: styre og styreoppnevningsskomité. Stiftelsens øverste organ er styret. Styret består av syv medlemmer. Fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av styreoppnevningsskomitéen. To styremedlemmer med varamedlemmer velges av og blant de ansatte etter eget valgreglement.

Styret

Styret besto i 2025 av følgende:

Dag Rune Olsen, styreleder
 Heidi Wiig, nestleder
 Roger Henning Normann, styremedlem
 Karin Röding, styremedlem
 Niels Mejlgaard, styremedlem
 Elisabeth Hovdhaugen, ansattes representant
 Henrik Karlstrøm, ansattes representant

Vararepresentanter

Arvid Hallén, 1. vara
 Ingvild Marheim Larsen, 2. vara



Styreoppnevningsskomiteen

Styreoppnevningsskomitéen består av tre medlemmer. Medlemmene oppnevnes av hhv. Norges forskningsråd, Universitets- og høyskolerådet (UHR) og FFAs valgkomiteenettverk.

Styreoppnevningsskomiteen konstituerer seg selv og velger en leder. Medlemmer av styreoppnevningsskomitéen oppnevnes for en treårsperiode. Følgende medlemmer satt i komiteen i 2024:

Frode Georgsen, Norges forskningsråd
 Nina Sandberg, UHR
 Roger Lian, FFAs valgkomiteenettverk

 Forskningsrådet

 Universitets- og høyskolerådet

 FFA
 Forskningsinstituttene
 fellesarena

Organisasjonskart pr. 31.12.2025



NIFU er et privat og uavhengig forskningsinstitutt. Instituttet tilbyr handlings- og beslutningsorientert forskning til oppdragsgivere i offentlig og privat sektor.

NIFU har som mål å være det fremste nordiske miljøet for politikkrelevant forskning på våre fagområder. Våre ansatte har høy faglig og metodisk kompetanse, og majoriteten har doktorgrad.

Rapporter og resultater fra NIFUs forskning skal gi oppdragsgivere et solid grunnlag til å utvikle kunnskapspolitikk og fatte beslutninger – til beste for den enkelte og for samfunnet.

NIFUs historie kan føres tilbake til 1950-tallet – først som en avdeling i Norges allmennvitenskapelige forskningsråd (NAVF) og fra 1969 som et eget institutt. I 1996 ble virksomheten omgjort til privat stiftelse.

NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Postadresse: Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo

Besøksadresse: Økernveien 9, 0653 Oslo

Telefon: 22 59 51 00

E-post: post@nifu.no

NIFU

**Nordisk institutt for studier av
innovasjon, forskning og utdanning**

Nordic Institute for Studies in
Innovation, Research and Education