



Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet  
9019 TROMSØ

Deres ref

Vår ref  
24/5195

Dato  
19. desember 2024

## **Tildelingsbrev 2025 til Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet**

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2025, jf. Innst. 12 S (2024–2025) og Prop. 1 S (2024–2025), sender Kunnskapsdepartementet med dette tildelingsbrev til Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet (Universitetet i Tromsø). Tildelingsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av 2025.

Tildelingsbrevet og eventuelle supplerende tildelingsbrev skal publiseres på virksomhetens nettsider så snart de er mottatt, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#), pkt. 2.3.2.

### **Tildelingsbrevet for 2025 består av følgende deler:**

|   |                                                    |    |
|---|----------------------------------------------------|----|
| 1 | Regjeringens prioriteringer og forventninger ..... | 2  |
| 2 | Mål .....                                          | 4  |
| 3 | Tildeling .....                                    | 7  |
| 4 | Andre forutsetninger og krav .....                 | 11 |
| 5 | Rapportering og resultatoppfølging .....           | 14 |

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for eierskap i  
høyere utdanning og  
forskning

Saksbehandler  
Linda Johansen  
Elmrhari  
22 24 74 82

# 1 Regjeringens prioriteringer og forventninger

Utdanning, forskning og innovasjon er sentralt for at Norge skal møte fremtidens utfordringer på en god måte. Økte spenninger i verden, klima- og naturendringer, fremvekst av nye teknologier, samt økt etterspørsel etter kompetent arbeidskraft, forsterker behovet for at universitetene og høyskolene omstiller seg for å bidra til å møte disse utfordringene. De overordnede rammene i regjeringens politikk for forskning og høyere utdanning er beskrevet i Prop. 1 S (2024–2025) for Kunnskapsdepartementet, programkategori 07.60.

Virksomhetene skal, i tråd med *Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning (2023–2032)*<sup>1</sup>, bidra til styrket konkurransekraft og innovasjonsevne; miljømessig, sosial og økonomisk bærekraft; og høy kvalitet og tilgjengelighet i forskning og høyere utdanning. Sektoren har også en sentral rolle i den grønne og digitale omstillingen, og det forventes at universitetene og høyskolene gjennom sitt arbeid bidrar til å oppfylle nasjonale mål og forpliktelser knyttet til klima og miljø.

Universitetene og høyskolene er ramrefinansiert og er selv ansvarlige for å vurdere hvordan midlene best kan disponeres for å møte de målene som er satt for sektoren og den enkelte institusjonen. Regjeringen forventer at universitetene og høyskolene også i 2025 følger opp regjeringens mål, langsiktige prioriteringer og tiltak for sektoren. Regjeringen forventer at institusjonene fortsetter å tilpasse og omstille virksomheten i tråd med gjeldende økonomiske rammer, jf. regjeringens tillitsreform. Sektoren må være både effektiv og innovativ samtidig som den opprettholder høy kvalitet i utdanning og forskning. Regjeringen har også som mål at andelen midlertidige stillinger i universitets- og høyskolesektoren skal reduseres ytterligere, og forventer at institusjonene fortsatt arbeider målrettet med dette.

Å få dekket kompetansebehovene er avgjørende for norske arbeidstakere, virksomheter og samfunnet som helhet. Vi trenger derfor en utdannings- og kompetansepolitikk som mobiliserer og kvalifiserer flere inn i arbeidslivet og styrker kompetansen for å møte omstillingsbehovene. Regjeringen forventer at institusjonene fortsetter å videreutvikle studieporteføljen og dimensjonerer utdanningstilbudene med sikte på å møte behovene, i tråd med perspektivmeldingen<sup>2</sup>, samt følge opp prioriteringene i utsynsmeldingen<sup>3</sup> og profesjonsmeldingen<sup>4</sup> og tidligere tildelinger av studieplasser. Utdanningstilbudene skal ha høy kvalitet og være tett koblet til praksisfeltet. Universitetene og høyskolene skal fortsette å prioritere desentraliserte og fleksible utdanningstilbud for å sikre at utdanning, inkludert etter- og videreutdanning, tilbys i hele landet. Kunnskapsdepartementet forventer at institusjoner med flere studiesteder ivaretar sitt regionale oppdrag og videreutvikler disse.

Regjeringen legger til rette for at flere skal komme raskere inn i høyere utdanning, jf. opptaksmeldingen<sup>5</sup> og forventer at universitetene og høyskolene bidrar til at flere studenter

---

<sup>1</sup> [Meld. St. 5 Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2023–2032 - Innst. 170 S \(2022–2023\)](#)

<sup>2</sup> [Meld. St. 31 \(2023-2024\) Perspektivmeldingen 2024](#)

<sup>3</sup> [Meld. St. 14 Utsyn over kompetansebehovet i Norge - Innst. 472 S \(2022–2023\)](#)

<sup>4</sup> [Meld. St. 19 Profesjonsnære utdanninger over hele landet - Innst. 330 S \(2023-2024\)](#)

<sup>5</sup> [Meld. St. 20 Opptak til høgare utdanning – Innst. 378 S \(2023-2024\)](#)

har en god studieprogresjon og gjennomfører utdanningene. Universitetene og høyskolene har også ansvar for å bidra til et godt etter- og videreutdanningstilbud, herunder utvidet ansvar for å utvikle og tilby videreutdanningstilbud rettet mot barnehage og grunnopplæring.<sup>6</sup>

Å møte store samfunnsutfordringer krever tett internasjonalt samarbeid og dialog på tvers av landegrenser. Regjeringen forventer at universitetene og høyskolene er aktive deltakere i globale kunnskaps- og forskningsnettverk, program- og prosjektsamarbeid som bidrar til høy kvalitet i forskning og utdanning, styrket konkurransekraft og innovasjonsevne.

Internasjonalt kunnskapssamarbeid har de siste årene blitt stadig mer krevende i lys av utviklingen i den geopolitiske situasjonen. I arbeidet med å øke forskningssikkerhet, har departementet tatt initiativ til å etablere et mer systematisk kunnskapsgrunnlag for å vurdere sensitive teknologier. Arbeidet er en forutsetning for å utvikle målrettede og proporsjonale risikoreduserende tiltak både på virksomhets- og myndighetsnivå. Regjeringen legger også til rette for at det skal bli mer forskningssamarbeid mellom sivil og militær sektor. Samarbeid skal være frivillig og ivareta akademisk frihet.

Regjeringen forventer at universitetene og høyskolene følger opp mål og tiltak i *Handlingsplan for norsk fagspråk i akademien*<sup>7</sup>. HK-dir har veiledningsansvar for språkravene som ble innført 1. august i år. Departementet tar sikte på å evaluere handlingsplanen i 2025.

Norge skal bli verdens mest digitaliserte land, i tråd med Nasjonal digitaliseringsstrategi 2024–2030<sup>8</sup>. Regjeringen forventer at universitetene og høyskolene fortsatt legger til rette for sterke utdannings- og forskningsmiljøer innenfor IKT. Kunnskapsdepartementet forventer at universitetene og høyskolene øker innsatsen med datadeling og «Orden i eget hus» (jf. digitaliseringsrundskrivet kap. 1.2<sup>9</sup>).

Å utvikle ledende forskningsmiljøer innenfor KI står sentralt for samfunnets mulighet til å dra nytte av den verdiskapningen teknologien vil bringe i fremtiden. Nasjonal infrastruktur som muliggjør eksperimentell tungregning- og KI-forskning skal styrke innovasjon i næringslivet og offentlig sektor, samt sikre at teknologien brukes ansvarlig og bærekraftig. Regjeringen forventer at universitetene og høyskolene følger de etiske prinsippene for ansvarlig og pålitelig KI, jf. Nasjonal digitaliseringsstrategi 2024–2030.

Regjeringen forventer at universitetene og høyskolene følger opp regjeringens strategi for å øke næringslivets investeringer i forskning og utvikling<sup>10</sup>. Universitetene og høyskolene skal styrke samarbeidet med næringslivet og arbeidslivets parter for å etablere og videreutvikle arenaer for mobilitet, kontakt og samspill med næringslivet.

Regjeringen forventer at universitetene og høyskolene arbeider for å bruke eksisterende areal bedre fremfor å bygge nytt, og at de gjør grundige vurderinger av behovene for nybygg,

---

<sup>6</sup> Se nærmere omtale om øremerking i kapittel 3.

<sup>7</sup> [Frå ord til handling - Handlingsplan for norsk fagspråk i akademien](#)

<sup>8</sup> [Nasjonal digitaliseringsstrategi 2024-2030](#)

<sup>9</sup> [Digitaliseringsrundskrivet - regjeringen.no](#)

<sup>10</sup> [Strategi for å øke næringslivets investeringer i forskning og utvikling 2024](#)

rehabilitering, ombygging og leie av bygg. Departementet har utarbeidet en veiviser<sup>11</sup> for universiteter og høyskoler om samarbeidet i bygge- og leiesaker, for å støtte opp under en transparent og forutsigbar dialog og samhandling om arealbehov. Institusjonene skal sette seg godt inn i denne.

## 2 Mål

### 2.1 Kunnskapsdepartements overordnede mål

Kunnskapsdepartementet har tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Kunnskap legger grunnlag for demokrati, velferd, omstilling og bærekraft
- Samfunnet og arbeidslivet har tilgang på relevant kompetanse
- Kunnskapssektoren utjevner sosiale og geografiske forskjeller

De tre hovedmålene beskriver samfunnsoppdraget til Kunnskapsdepartementet og blir utdypet gjennom åtte undermål som er beskrevet i kap. 1 Hovedinnledning i Prop. 1 S (2024–2025) for Kunnskapsdepartementet. Virksomhetene spiller en viktig rolle for å nå målene. Det er viktig med godt samspill mellom departementets underliggende virksomheter slik at alle bidrar til hverandres måloppnåelse.

### 2.2 Målstrukturen for sektoren

Kunnskapsdepartementet fastsatte etter dialog med sektoren nye sektormål gjeldende fra 2023 for statlige universiteter og høyskoler og private høyskoler som mottar statstilskudd. Sektormålene samsvarer godt med de overordnede målene i langtidsplanen, som gjelder all norsk forskning og høyere utdanning.

Departementet har utviklingsavtaler med differensierte mål og styringsparametere for hver av de statlige universitetene og høyskolene som gjelder fra 2023 til 2026. Departementet har ikke utviklingsavtaler med de private høyskolene, men følger opp mål og resultater som del av tilskuddsforvaltningen.

Analyser av statistikk og undersøkelser som er nasjonalt tilgjengelig er en sentral kilde til styringsinformasjon. Departementet opprettholder kravene til innrapportering av data om resultater i høyere utdanning til Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) jf. Meld. St. 19 (2020–2021) *Styring av statlige universiteter og høyskoler*.

Kunnskapsdepartementet har i samarbeid med institusjonene definert samfunns- og effektmål for større bygge- og rehabiliteringsprosjekter i sektoren. Aktuelle institusjoner må ta hensyn til disse målene i planer og i styringen av virksomheten.

### 2.3 Sektormål og utviklingsavtaler

For 2025 gjelder følgende overordnede og langsiktige sektormål for universiteter og høyskoler:

1. Høy kvalitet i utdanning og forskning

---

<sup>11</sup> [Veiviser for universiteter og høyskoler om samarbeidet i bygge- og leiesaker](#)

2. Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon
3. God tilgang til utdanning, forskning og kompetanse i hele landet

Målene og styringsparameterne i utviklingsavtalene beskriver den enkelte institusjonens strategiske prioriteringer for å bidra til at de nasjonale sektormålene og prioriteringene i langtidsplanen nås. Utviklingsavtalen er et verktøy i styringsdialogen, og skal bidra til å utvikle institusjonene og sektoren.

Utviklingsavtalene har som formål å bidra til høy kvalitet og en mangfoldig sektor gjennom tydelige institusjonsprofiler og god arbeidsdeling. Differensiert styring gjennom utviklingsavtalene skal tilrettelegge for at institusjonene kan ivareta sitt samfunnsoppdrag og svare på nasjonale, regionale og lokale behov.

Utviklingsavtalene er fastsatt i samhandling med den enkelte institusjon i tråd med rammeverket for utviklingsavtalene. Utviklingsavtalene reforhandles i utgangspunktet hvert fjerde år, men departementet åpner for eventuell revisjon av avtalene etter to år ved særlige behov.

Dagens utviklingsavtaler ble inngått i dialog mellom Kunnskapsdepartementet og institusjonene i 2022 og gjelder fireårsperioden 2023–2026. Kunnskapsdepartementet har også innført endringer i finansieringssystemet som styrker betydningen av sektormålene og utviklingsavtalene. Departementet vil legge opp til et fellesmøte med institusjonene **18. juni kl 11.00-15.00 i Oslo**, som del av samarbeidet om utviklingen i sektoren.

## **2.4 Utviklingsavtale for Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (UiT) 2023–2026**

### **Mål 1 – Internasjonalt fremragende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene**

UiT vil løfte forskningsspørsmål som er relevante for utviklingen i nord og utvikle og opprettholde vitenskapelig infrastruktur og tidsserier av data som muliggjør kunnskapsutvikling om og for Arktis og nordområdene. I perioden vil UiT økonomisk prioritere og etablere interne virkemidler for å utvikle flere ledende fagmiljøer i bredden av våre fagområder. Dette skal blant annet føre til flere søknader til utlysninger for fremragende forskning, utdanning og innovasjon, og økt antall publikasjoner pr. førstestilling.

UiT vil styrke fleksible tilbud som sikrer at unge og voksne studenter på små og store steder tilegner seg kunnskap, kompetanse og ferdigheter som framtiden trenger. I perioden vil UiT utvikle flere relevante fleksible utdanningstilbud av ulik varighet. Den totale dimensjoneringen av porteføljen skal tilpasses institusjonens faglige særtrekk, studenters livsfaser, demografisk utvikling og arbeidslivets kompetansebehov.

UiT har som ambisjon å være ledende på kunnskap om og formidling av samisk og kvensk språk, kultur, kunst og samfunn, og på møtet mellom majoritets- og minoritetssamfunnet. UiT vil videreutvikle samarbeidet med Samisk høyskole og Nord universitet om samisk forskning og utdanning. I perioden vil UiT ha dialog med Sametinget om kunnskaps- og kompetansebehov i samiske samfunn, og lytte til Sannhets- og forsoningskommisjonen sine anbefalinger for samene som urfolk og kvener som nasjonal minoritet. UiT vil styrke

forskning og formidling om samiske forhold, samisk som fagspråk, og styrke utdanning av samsikstalende sykepleiere og lærere på alle nivå. UiT skal tilby kompetanse om samiske og kvenske forhold til nærings- og arbeidsliv.

UiT vil være en synlig og aktiv kunnskapsaktør i nordområdene, og en verdsatt samarbeidspartner for nærings- og samfunnsliv og internasjonale samarbeidspartnere. I perioden vil UiT prioritere faglig og institusjonelt samarbeid med universitetsalliansene Arctic Five og Eugloh. UiT vil øke antall samarbeidsprosjekter med offentlige og private virksomheter og øke antall nærings- og offentlig ph.d.

Styringsparametere:

1. Utvikler flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen.
2. Videreutvikler attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord.
3. Styrker kompetanse om og for samiske og kvenske forhold.
4. Er en pådriver for økt samarbeid i Arktis og nordområdene.

## **Mål 2 – Nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer**

UiT vil fremme åpenhet i forskning, utdanning og innovasjon, og utvikle feltet i nært samarbeid med nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere. I perioden vil UiT basert på sin posisjon innen åpen publisering starte et systematisk arbeid med åpne læringsressurser og øke antall åpne forskningsdata.

UiT vil fremme banebrytende kunnskapsutvikling, og prioriterer infrastruktur og metodeutvikling for arbeid med komplekse problemstillinger og bærekraftige løsninger. UiT vil bidra til utvikling av norsk fagspråk for å svare på behov i norsk arbeids- og samfunnsliv i et internasjonalt miljø. I perioden vil UiT utvikle tverrfaglige forskningsmetoder, undervisnings- og vurderingsformer for kompleks problemløsning. UiT vil etablere og implementere en policy for utvikling og drift av forskningsinfrastruktur som samordnes med det nasjonale veikartet og finansieringskilder.

UiT vil skape arenaer for samarbeid på tvers av fagområder, sektorer og landegrenser. UiT vil prioritere og drar nytte av mulighetene i digital omstilling, og fremme utvikling av generiske ferdigheter. I perioden vil UiT øke omfang av tverrfaglig og transdisiplinært samarbeid gjennom programmer, prosjekter, næringsklynger og Horisont Europa rettet mot å løse store samfunnsutfordringer. UiT vil gjennomføre strategi for digital omstilling iht. den nasjonale handlingsplanen.

UiT vil forbedre utnyttelse og prioritering av ressurser. UiT vil øke deltakelse i nasjonale og internasjonale konkurranseutsatte finansieringsordninger for forskning, utdanning og innovasjon. I perioden vil UiT øke andel eksternfinansiert virksomhet, andel tilslag på omsøkte EU-prosjekter og studiepoengproduksjon per førstestilling for å sikre kapasitet til å bidra til å løse store samfunnsfordringer. Gjennom omstilling vil UiT sikre effektiv og forsvarlig drift, gode mekanismer for omfordeling av studieplasser og en bærekraftig portefølje.

Styringsparametere:

5. Praktiserer åpen vitenskap.
6. Utvikler kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunnsutfordringer.
7. Fremmer tverrfaglighet, samskaping og innovasjon.
8. Styrker kapasitet og omstillingsevne.

### **Mål 3 – Utvikle studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs**

UiT vil etablere virkemidler for å legge til rette for utvikling av ansatte og fagmiljø sin kapasitet og kompetanse. UiT vil bryte ned karrierebarrierer, ha en helhetlig rekrutteringspolitikk og utvikler leder- og medarbeiderskap systematisk. I perioden skal UiT legge til rette for et mangfold av karrierer basert på nasjonale og internasjonale føringer i sektoren, og vektlegge karriere- og arbeidsplaner, trening og oppfølging av ledere. Antall meritterte undervisere skal økes, gjennomføringstid på doktorgrader forbedres, og andel midlertidige ansatte skal reduseres til gjennomsnittsnivå i statlig sektor.

UiT vil legge til rette for mobilitet, styrke samhandling med arbeidslivet og bidra til at flere unge tiltrekkes til og blir i landsdelen. UiT vil fremme nysgjerrighet, delaktighet og framtidsansvar. I perioden skal UiT prioritere tiltak og kompetanseheving for program- og læringsdesign som integrerer bærekraft, innovasjon, internasjonalisering og generiske ferdigheter i alle studieprogram. I tråd med Panoramastrategien skal mobilitet forsterkes i takt med aktive forskningssamarbeid.

UiT vil styrke studenter og ansattes deltagelse i dialog og samfunnsdebatt, og verne om akademisk ytringsfrihet. UiT vil ha mangfold i kompetanse, representasjon og perspektiv. I perioden skal UiT fremme mangfold i perspektiv, prioritere og belønne innovativ formidling og legge bedre til rette for deltagelse i samfunnsdebatt gjennom systematisk opplæring i akademisk ytringsfrihet.

UiT vil ha stimulerende og tilrettelagte fysiske, sosiale og digitale miljøer. UiT vil utvikle seg til ett universitet med campuser og studiesteder som har egenart. I perioden skal UiT utvikle og gjennomføre en overordnet plan som bidrar til bedre utnyttelse av de ulike campusenes fortrinn, utviklingsmuligheter og studiemiljø. UiT skal prioritere tiltak som vil redusere andelen leide lokaler.

Styringsparametere:

9. Utvikler, tiltrekker og beholder talenter.
10. Rekrutterer og utrunder studenter som lærer hele livet.
11. Prioriterer kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold.
12. Videreutvikler UiT sine arbeids-, lærings- og studiemiljøer

## **3 Tildeling**

### **3.1 Tildeling over kap. 260, post 50**

Stortinget har bevilget 44,2 mrd. kroner over kap. 260, post 50 til statlige universiteter og høyskoler. Det ligger til grunn en prisjustering på 3,8 pst. fra 2024 til 2025.

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette **4 175 449 000 kroner** til Universitetet i Tromsø.

[Orientering om statsbudsjettet 2025 for universitet og høyskular etter vedtak i Stortinget 18. desember 2024](#) gir en oversikt over de enkelte endringene i rammebevilgningen per institusjon.

### **Rammefinansiering**

Universitetene og høyskolene får midlene på kap. 260 som én rammebevilgning, som betyr at institusjonen selv skal disponere og fordele tildelingen mellom sine formål, aktiviteter og enheter for å møte de målene som er satt for sektoren og den enkelte virksomhet.

Resultatbasert uttelling er en del av den samlede rammebevilgningen til institusjonen. På noen punkter er bevilgningen fra departementet øremerket et bestemt formål. En øremerking som ikke er tidsavgrenset blir formelt uttrykt i tildelingsbrevet for det første året av øremerkingen, og det er en forventning om at aktiviteten videreføres i påfølgende år uten at det gis formelt pålegg.

### **Ikke øremerking av rekrutteringsstillinger**

Fra og med 2023 ble øremerkingen av midler til rekrutteringsstillinger fjernet, som innebærer at institusjonene ikke er pålagt et bestemt antall slike stillinger, jf. Innst. 12 S (2022–2023) og Prop. 1 S (2022–2023). Universitetene og høyskolene har dermed mer frihet til å gjøre egne budsjettprioriteringer, ha en mer målrettet rekrutterings- og karrieropolitikk og selv vurdere hvor mange rekrutteringsstillinger de til enhver tid har behov for, i tråd med regjeringens tillitsreform.

### **Utfasing av studieplasser fra Utdanningsløftet 2020**

Utfasingen av studieplasser fra revidert nasjonalbudsjett for 2020 innebærer reduksjon i bevilgningen til de institusjonene som fikk tildelt slike studieplassmidler. Det skjer avhengig av lengden på studiene som institusjonene opprettet og etter hvert som de aktuelle kullene fra 2020, 2021 og 2022 har fullført studieløpene. Unntaket er de 80 studieplassene i medisin og 300 plasser i barnevernsfaglige utdanninger på masternivå hvor midlene videreføres til de aktuelle institusjonene.

### **Nye studieplasser**

I perioden 2022–2025 er det i statsbudsjettene prioritert nye studieplasser/økt kapasitet til:

- 235 studieplasser i medisin, inkludert videreføring av 80 plasser fra Utdanningsløftet 2020
- 300 studieplasser i barnevern videreført fra Utdanningsløftet 2020
- 500 studieplasser i sykepleierutdanning, inkludert pålegg om å øke opptaket med 200 plasser innenfor gjeldende bevilgning
- 40 studieplasser i nukleære fag
- 200 studieplasser innenfor IKT-fag
- 25 studieplasser i flyingeniørutdanning
- 20 studieplasser i fysioterapiutdanning
- 20 studieplasser skogfag
- 20 studieplasser i vernepleie
- 10 studieplasser i folkedans

- 20 studieplasser i veterinærmedisin
- Fjerde og femte år i lærerutdanning i praktisk-estetiske fag
- 60 studieplasser til å etablere en campus på Gol i Hallingdal

Bevilgningen til studieplasser trappes opp til plassene er fullt utbygget med nye årlige kull, og den avhenger av lengde på studiene, fra to- til seksårige. En studieplass er definert som 60 studiepoeng. Ved tildeling av nye eller flere studieplasser forventer Kunnskapsdepartementet at institusjonene øker opptaket i de aktuelle utdanningene tilstrekkelig til at kravene til gjennomførte studiepoeng innfris.

I tillegg er det bevilget midler til institusjoner som kan øke kapasiteten i arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning med til sammen 265 plasser.

I lys av det økonomiske handlingsrommet i statsbudsjettene nå og i årene fremover har regjeringen lagt til grunn at det er nødvendig å omprioritere innenfor gjeldende budsjetttrammer for å skape rom for nye satsinger og finne inndekning for økte utgifter. Dette gjelder også for universitets- og høyskolesektoren. Regjeringen legger vekt på at universiteter og høyskoler i større grad må ta ansvar for å prioritere satsinger og utgiftsendringer med omdisponeringer innenfor institusjonenes samlede rammer, også på tvers av enhetene.

Regjeringen forventer at universiteter og høyskoler følger opp langtidsplanen for forskning og høyere utdanning i sin dimensjonering. Regjeringen forventer videre at institusjonene prioriterer helsefag, IT og områder som er særlig viktige for det grønne skiftet og lærerutdanningene, jf. utsynsmeldingen og profesjonsmeldingen. Dette er særlig viktig i en situasjon fremover med store demografiendringer og hvor Norge vil mangle arbeidskraft, jf. perspektivmeldingen. Prioritering av kapasiteten til disse fagområdene innebærer samtidig at institusjonene må prioritere ned kapasitet på andre fagområder, under forutsetning av at samfunnsbehovene ivaretas.

Departementet understreker at det kan bli aktuelt å flytte midler mellom institusjoner dersom opptaket og produksjonen ikke gjenspeiler forventningene om gjennomførte studiepoeng og ikke svarer til samfunnsbehovene slik de blant annet er beskrevet i de nevnte meldingene.

### **Sykepleierutdanning**

Departementet har registrert at det ved de fleste institusjonene er en positiv økning i opptaket til sykepleierutdanning i 2024. Likevel ligger mange institusjoner under nivået som synes nødvendig for å innfri resultatkravene fra tildelingene i budsjettene for 2020 og 2022. Ved de fleste institusjonene gikk også studiepoengproduksjonen i sykepleierutdanningene ned i 2023, og møter ikke resultatkravene. Departementet understreker at oppfølgingen av studieplasstildelingen primært vurderes i form av gjennomførte studiepoeng, og at institusjonene må gjøre nødvendige tiltak for at den samlede utdanningsaktiviteten innenfor sykepleie innfrir forventningene til økt kapasitet fra studieplasstildelingene i 2020 og 2022. Institusjonene må gi en forklaring på manglende måloppnåelse i årsrapporten for 2024 og vurderinger av sannsynligheten for å utnytte kapasiteten bedre fremover. Basert på dette vil departementet vurdere omdisponeringer i 2026.

## Medisinutdanning

Departementet viser til at Universitetet i Oslo, Universitetet i Bergen, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet og Universitetet i Tromsø har fått midler tilsvarende 235 nye studieplasser i medisin i perioden 2020–2025. Resultatkravene for en studieplass er definert som 60 studiepoengsenheter, og institusjonene må ta opp det antallet personer som er nødvendig for å nå disse kravene ut fra den faktiske gjennomføringen per student. Departementet viser til at det er viktig å videreutvikle de desentraliserte studiemodellene, som for Universitetet i Oslo gjelder tilbud i Agder og Innlandet, for Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet gjelder tilbud i Innlandet, Ålesund og Levanger og for Universitetet i Bergen gjelder Vestlandslegen. Institusjonene bes om å kommentere oppfølgingen av studieplasstildelingene i medisin i årsrapporten for 2024.

## Pilotutdanningen og COAT

I rammebevilgningen til Universitet i Tromsø inngår **15 000 000 kroner** slik at universitetet kan videreføre pilotutdanningen med base i Bardufoss.

I rammebevilgningen til Universitet i Tromsø inngår også **20 000 000 kroner** til drift av miljøovervåkningssystemet COAT.

## 3.2 Tildeling over kap. 226, post 22 og kap. 231, post 21 Videreutdanning for lærere

Regjeringen innfører et nytt og helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling for lærere og andre ansatte i barnehage og grunnsopplæring, som fases inn i 2025 og 2026. Forvaltningen av midler knyttet til utvikling og finansiering av videreutdanningstilbud rettet mot barnehager og grunnsopplæring blir endret fra anbuds konkurranser til øremerkede bevilgninger i årlige tildelingsbrev til utdanningsinstitusjonene. Regjeringen forventer at universiteter og høyskoler legger til rette for god sammenheng mellom grunnsutdanning, videreutdanning og lokal kompetanseutvikling, og dialog med barnehage- og skolesektoren blant annet i partnerskap mellom institusjonene og kommunene.

Endringene for 2025 får en halvårsvirkning fra høsten 2025. For høsten 2025 blir videreutdanningsmidlene fordelt mellom utdanningsinstitusjoner med lærerutdanning med en tilsvarende andel som høsten 2024. Dette innebærer en fullfinansiering av videreutdanningene og at utdanningene ikke skal rapporteres som egenfinansierte og inngå i grunnlaget for resultatbasert uttelling. Nasjonale prioriteringer ved behandling av søknader fra barnehage- og skoleeiere om hhv. tilretteleggingsmidler og vikar- og stipendmidler blir videreført for 2025, inntil ny ordning trer i kraft høsten 2026, jf. Prop. 1S (2024–2025) for Kunnskapsdepartementet, kap. 226, post 22. Utdanningsinstitusjonene må legge disse prioriteringene til grunn, men kan gjøre mindre justeringer i videreutdanningstilbud og dimensjonering for å tilpasse seg nivået på tildelingen for 2025 og for bedre å møte kompetansebehov. I tillegg vil regjeringen legge til rette for at antallet lærere som får tilbud om videreutdanning i praktiske og estetiske fag øker i 2025. Universiteter og høyskoler som innværende år tilbyr videreutdanning i praktiske og estetiske fag bør videreføre og eventuelt utvide aktuelle tilbud. Kunnskapsdepartementet legger til grunn at institusjonene ikke tar egenbetaling for videreutdanningstilbudene som er finansiert med øremerkede midler.

Kunnskapsdepartementet tildeler til sammen **5 319 000 kroner** til Universitetet i Tromsø for å utvikle og tilby videreutdanning for lærere, fordelt på følgende kapitler og poster:

- Kap. 226, post 22: 4 716 000 kroner (lærere i grunnopplæringen)
- Kap. 231, post 21: 603 000 kroner (barnehagelærere)

Tildelingen på kap. 226, post 22 omfatter midler til å tilby *Grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring* for kullet som er på semester 3 høsten 2025 og som avslutter studiene våren 2026.

### **3.3 Tildeling over kap. 231, post 21 Barnehagelærerutdanningen**

I statsbudsjettet for 2025 er det bevilget 50 mill. kroner til å styrke barnehagelærerutdanningen (BLU). Gode barnehagelærere er nødvendige for god pedagogisk kvalitet i barnehagen, og det er viktig at utdanningen har høy kvalitet, er godt forankret i forskning og nært knyttet til praksisfeltet. Med økte ressurser vil de som utdanner barnehagelærere, ved universiteter og høyskoler og i barnehager med praksis, kunne utvikle BLU til den tverrfaglige og krevende utdanningen som var intensjonen med reformen i 2012/2013.

Kunnskapsdepartementet tildeler Universitetet i Tromsø **2 560 000 kroner** til dette formålet.

### **3.4 Utbetaling**

Kunnskapsdepartementet utbetaler midlene over kap. 226, post 22 i én rate i februar.

Kunnskapsdepartementet utbetaler midlene over kap. 231, post 21 i én rate i februar.

Kunnskapsdepartementet utbetaler midlene over kap. 260, post 50 i tre rater, hhv. i januar, mai og september.

## **4 Andre forutsetninger og krav**

### **4.1 Fellesføringer fra regjeringen**

#### **4.1.1 Systematisk og helhetlig arbeid for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk**

Det er et mål med systematisk og helhetlig arbeid for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk. Universitetet i Tromsø skal følge opp dette målet. I dette arbeidet skal det tas hensyn til ivaretagelse av virksomhetens kjerneoppgaver og kostnadseffektivitet.

Universitetet i Tromsø skal også vurdere hvordan klimaendringene vil påvirke virksomheten. Universitetet i Tromsø skal gjøre systematiske vurderinger av egen energibruk og ta i bruk lønnsomme energieffektive løsninger, samt øke energifleksibiliteten der dette er relevant.

#### **4.1.2 Positiv utvikling i antall ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse og eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring**

Regjeringen har høye ambisjoner når det gjelder inkludering og mangfold. Statlige virksomheter skal ha en positiv utvikling i antall ansettelser av personer med

funksjonsnedsettelse og/eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring. Arbeidsgiverne skal i samarbeid med de tillitsvalgte selv definere et hensiktsmessig ambisjonsnivå ut fra virksomhetens egenart og størrelse.

Universitetet i Tromsø skal i årsrapporten oppgi antallet ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse og/eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring i 2025 og det totale antallet ansettelser i virksomheten i 2025. Universitetet i Tromsø skal også omtale utviklingen i 2025 sett opp mot det virksomheten har rapportert for 2024.

#### **4.1.3 Redusere konsulentbruken**

Det er et mål at staten samlet sett skal redusere konsulentbruken ved å utvikle egen kompetanse. Universitetet i Tromsø skal arbeide for å redusere konsulentbruken på områder der det ligger til rette for å benytte interne ressurser og kompetanse. Utover informasjons- og holdningskampanjer skal tjenester fra kommunikasjonsbransjen som hovedregel ikke benyttes.

Universitetet i Tromsø skal i årsrapporten for 2025 rapportere om konsulentbruken og oppfølgingen av fellesføringen, herunder om totalbeløp for kjøp av konsulenttjenester, hvilke tiltak som er iverksatt og konkrete resultater. Dersom det er fagområder og/eller kompetanseområder i virksomheten der konsulenter benyttes i særlig grad, skal bakgrunnen for dette omtales nærmere.

Universitetet i Tromsø skal som en del av rapporteringen også gi en overordnet omtale av eventuelle kjøp av konsulenttjenester fra kommunikasjonsbransjen (alle typer kommunikasjonstjenester) i 2025 og opplyse om totalbeløp for kjøp av slike tjenester. Dersom utgifter til kjøp av konsulenttjenester er vesentlige, bør virksomheten i note til årsregnskapet spesifisere dette nærmere. Dersom virksomheten har større kjøp av konsulenttjenester fra andre statlige leverandører, bør dette fremgå særskilt.

## **4.2 Andre krav**

### **4.2.1 Sikkerhet og beredskap**

Styringsdokument for arbeidet med sikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet, nasjonal sikkerhet, informasjonssikkerhet og personvern. Rapporteringskravene nedenfor gjenspeiler krav som stilles i styringsdokumentet. Med et skjerpet sikkerhetsbilde forutsettes det at Universitetet i Tromsø holder seg oppdatert om trusselvurderinger fra nasjonale fagmyndigheter.

For å styrke og utvikle sikkerhetsarbeidet i kunnskapssektoren, har HK-dir fått i oppgave å utvide sitt eksisterende fagmiljø for informasjonssikkerhet og personvern, til å også omfatte samfunnssikkerhet og nasjonal sikkerhet. Fra og med 2025 blir i tillegg oppgaven med å kontrollere om underliggende virksomheter i forsknings- og høyere utdanningssektoren etterlever kravene til sikkerhet og beredskap flyttet fra NOKUT til HK-dir.

Universitetet i Tromsø skal i årsrapporten for 2025 rapportere om følgende:

1. Hvordan kartlegger virksomheten egne verdier og avhengigheter med hensyn til nasjonal sikkerhet? Hvis det ikke er gjennomført kartlegging og vurdering av verdier og avhengigheter, hvilke planer har Universitetet i Tromsø for dette arbeidet?

2. Når reviderte Universitetet i Tromsø sist sin ROS-analyse? Hvilke overordnede områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
3. Beskriv overordnet de viktigste læringspunktene fra krise- og beredskapsøvelser som er gjennomført i 2025.
4. Redegjør for virksomhetens arbeid med sikkerhetsstyring, herunder etablering av styringssystem for sikkerhet etter sikkerhetsloven, ledelsessystem for informasjonssikkerhet og internkontroll for personvern, inkludert hvordan disse samordnes med hverandre og med virksomhetsstyringen for øvrig.

#### **4.2.2 Informasjonssikkerhet og personvern**

Det følger av virksomhets- og økonomiinstruksen at kravene i policy for informasjonssikkerhet og personvern i høyere utdanning og forskning skal ligge til grunn for arbeidet med informasjonssikkerhet og personvern ved Universitetet i Tromsø. I lys av det skjerpede trusselbildet internasjonalt, den økende avhengigheten av digital teknologi i samfunnet og den raske teknologiske utviklingen, forventer Kunnskapsdepartementet at Universitetet i Tromsø styrker sitt arbeid med å forebygge, oppdage og håndtere alvorlige IKT-sikkerhetshendelser og brudd på personopplysningsikkerheten. I den forbindelse er behovet for tilfredsstillende kontinuitets- og beredskapsplaner særlig viktig.

#### **4.2.3 Regelverkskompetanse**

Å drive en stor samfunnsinstitusjon som et universitet eller en høyskole krever betydelig kompetanse om regelverket. Departementet har i forbindelse med lovproposisjonen til Stortinget om ny universitets- og høyskolelov understreket viktigheten av å prioritere slik kompetanse ved institusjonene, se [Prop. L 126 \(2022-2023\). pkt. 3.3.3](#). Departementet registrerer at flere universiteter og høyskoler er inne i omstillingsprosesser, og vil derfor understreke viktigheten av at institusjonene sikrer nødvendig juridisk kompetanse og forvaltningskompetanse, slik at de er i stand til å operere innenfor regelverket og forvalte den myndigheten og det handlingsrommet de har.

#### **4.2.4 Krav ved inngåelse av leieavtaler**

Som en oppfølging av NSM-rapporten<sup>12</sup> har Riksrevisjonen satt i gang en bred undersøkelse av statens husleieavtaler. I den forbindelse minner Kunnskapsdepartementet om regelverket som gjelder for inngåelse av slike avtaler. Ved inngåelse av leieavtaler der leieavtalens samlede forpliktelse overstiger 30 mill. kroner skal Statsbygg brukes som rådgiver. Leieavtaler med samlet forpliktelse over 100 mill. kroner, inkludert opsjoner, skal godkjennes av departementet. Disse kravene gjelder også ved forlengelse av eksisterende avtaler. Det vises også til vedlegg til tildelingsbrevet om fullmakter.

#### **4.2.5 Samarbeid og spesielle oppgaver knyttet til samisk utdanning og forskning**

Departementet forventer at institusjonene som har et samisk utdanningstilbud fortsatt følger opp Meld. St. 13 (2022-2023) Samisk språk, kultur og samfunnsliv, og vurderer hvordan de i samarbeid best kan legge til rette for en vekst i de samiske fagmiljøene og i antall personer som er funksjonelt samiskspråklige. I 2024 mottok Universitetet i Tromsø 1,5 mill. kroner til

---

<sup>12</sup> [Gjedrem-utvalgets gjennomgang av Nasjonal sikkerhetsmyndighets leie av Snarøyveien 36](#)

etablering av senter for samisk leksikografi. Universitetet i Tromsø fikk også 1,5 mill. kroner for å bidra til å etablere tilbud om samisk lærerutdanning til studenter over hele landet. Departementet forventer at Universitetet i Tromsø samarbeider med Samisk høgskole for å nå dette målet. Det er fremdeles behov for at institusjonene utforsker nye måter å gi kvalifiserende begynneropplæring i samisk på, for eksempel gjennom forkurs, sommerkurs, tresemesterordninger eller liknende, og at informasjonen om alle studietilbud er oppdatert og tilgjengelig. Departementet oppfordrer videre til systematisk samarbeid med praksisfeltet om rekruttering til de samiske språk- og lærerutdanningene. Utdanningskapasiteten må utnyttes på en god måte slik at det kan gjøres regelmessige opptak til grunnutdanningene.

Kunnskapsdepartementet viser til Stortingets innstilling om sannhet og forsoning – grunnlag for et oppgjør med fornorskningsspolitikk og urett mot samer, kvener/norskfinner og skogfinner, jf. Innst. 30 S (2024–2025), og vil komme tilbake til Universitetet i Tromsø, Samisk høgskole og Nord universitet når det er nærmere avklart hvordan rapporten skal følges opp.

## 5 Rapportering og resultatoppfølging

### 5.1 Rapportering om resultater

Årsrapport for 2025 skal sendes til Kunnskapsdepartementet ([postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no)) innen 15. mars 2026, med kopi til Riksrevisjonen og Database for statistikk om høyere utdanning (DBH) ([dbh@hkdir.no](mailto:dbh@hkdir.no)). Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen 1. mai, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#), pkt. 2.3.3.

Departementet minner også om at Universitetet i Tromsø innen 15. mars 2025 skal sende årsrapport for 2024 til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no), med kopi til Riksrevisjonen og DBH. Nærmere krav til denne årsrapporten fremgår av dokumentet *Krav til årsrapport 2024* som var vedlagt fjorårets tildelingsbrev. Rapporteringskrav for årsrapport er også tilgjengelig på [HK-dirs nettsider](#).

Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#) og Direktoratet for forvaltning og økonomistyring (DFØ)s [Veiledningsnotat til årsrapport for statlige virksomheter](#). Vi viser forøvrig også til vedlegget «Krav til årsrapporten for statlige universiteter og høyskoler».

Universitetet i Tromsø skal rapportere data til DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på [DBHs nettsider](#).

Universitetet i Tromsø skal avlegge delårsregnskap og årsregnskap. Departementet vil i egne brev angi hvilke frister og krav som gjelder for delårsregnskapene og årsregnskapet. Departementet viser til Finansdepartementets rundskriv [R-10/2024](#) når det gjelder rapportering av regnskapsopplysninger til statsregnskapet for 2025.

## 5.2 Satsingsforslag for 2027

Universitetet i Tromsø kan sende inn eventuelle satsingsforslag i tråd med vedlagte veiledning. Frist for innsendelse av satsingsforslag for 2027 er **1. november 2025**. Forslaget sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no).

## 5.3 Styringsdialogen i 2025

Departementet inviterer med dette styret og institusjonens ledelse til etatsstyringsmøte i 2025. Etatsstyringsmøtet er berammet til **6. mai 2025 kl. 12.30-14.30**. Møtet vil finne sted i Kunnskapsdepartements lokaler i Kirkegata 18 i Oslo. Vi ber om at strategisk viktige saker sendes departementet senest en måned før etatsstyringsmøtet. Til hver innmeldt sak skal det gis bakgrunnsinformasjon på inntil en halv side. Departementet forventer at delegasjonen er bredt sammensatt.

Med hilsen

Maria Tagmatarchi Storeng (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Charlotte Rustad  
konst. avdelingsdirektør

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Vedlegg og instruks oppgitt nedenfor finnes på følgende nettside:

[Tildelingsbrev for universiteter og høyskoler 2025](#)

- Orientering om statsbudsjettet for 2025 for universitet og høyskular etter vedtak i Stortinget 18. desember 2024
- Krav til årsrapport for statlige universiteter og høyskoler 2025
- Fullmakter for statlige universiteter og høyskoler 2025
- Veiledning til fremstilling av satsingsforslag for 2027
- Hovedtrekk i styringsdialogen for statlige universiteter og høyskoler 2025
- Virksomhets- og økonomiinstruks

Kopi

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse  
Norges arktiske studentsamskipnad  
Riksrevisjonen  
Sametinget  
Statsforvalteren i Nordland  
Statsforvalteren i Troms og Finnmark



Kunnskapsdepartementet

Vedlegg

# Orientering om statsbudsjettet 2025 for universitet og høyskular

Etter vedtak i Stortinget 18. desember 2024.

Mål for universitet og høyskular, budsjett og endringar i løyving  
og finansieringssystemet.



# Orientering om statsbudsjettet 2025 for universitet og høgskular

Etter vedtak i Stortinget 18. desember 2024.

Mål for universitet og høgskular, budsjett og endringar i løyving og finansieringssystemet.



## Kortnavn for universiteta og høyskulane

| Institusjon                                               | Kortnavn |
|-----------------------------------------------------------|----------|
| Ansgar høyskole for teologi, musikk og psykologi          | AHS      |
| Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo                     | AHO      |
| Barratt Due musikkinstitut                                | BDM      |
| Bergen Arkitekthøgskole                                   | BAS      |
| Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning | DMMH     |
| Fjellhaug Internasjonale Høgskole                         | FIH      |
| Handelshøgskolen BI                                       | BI       |
| Høgskolen i Molde, vitskapleg høgskole i logistikk        | HiM      |
| Høgskolen i Østfold                                       | HiØ      |
| Høgskulen for grøn utvikling                              | HGUt     |
| Høgskulen i Volda                                         | HVO      |
| Høgskulen på Vestlandet                                   | HVL      |
| Høyskolen for dansekunst                                  | HFDK     |
| Høyskolen for ledelse og teologi                          | HLT      |
| Høyskolen Kristiania                                      | HK       |
| Kunsthøgskolen i Oslo                                     | KHiO     |
| Lovisenberg diakonale høyskole                            | LDH      |
| MF vitenskapelig høyskole                                 | MF       |
| NLA Høgskolen                                             | NLA      |
| Nord universitet                                          | NU       |
| Noregs handelshøgskole                                    | NHH      |
| Noregs idrettshøgskole                                    | NIH      |
| Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet             | NMBU     |
| Noregs musikkhøgskole                                     | NMH      |
| Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet             | NTNU     |
| OsloMet – storbyuniversitetet                             | OM       |
| Samisk høyskole                                           | SA       |
| Steinerhøgskolen                                          | STH      |
| Universitetet i Agder                                     | UiA      |
| Universitetet i Bergen                                    | UiB      |
| Universitetet i Innlandet                                 | INN      |
| Universitetet i Oslo                                      | UiO      |
| Universitetet i Stavanger                                 | UiS      |
| Universitetet i Sørøst-Noreg                              | USN      |
| Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet      | UiT      |
| VID vitenskapelige høyskole                               | VID      |



## Innhald

|                                                                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 Innleiing</b>                                                                                              | <b>7</b>  |
| <b>2 Mål for universitet og høgskular</b>                                                                       | <b>7</b>  |
| 2.1 Om målstrukturen                                                                                            | 7         |
| 2.2 Mål for 2025                                                                                                | 7         |
| 2.3 Avvikling av kandidatmåltal                                                                                 | 8         |
| 2.4 Oppfølging frå departementet og hos institusjonane                                                          | 8         |
| <b>3 Løyvingar til universitet og høgskular over Kunnskapsdepartementets budsjett i 2025</b>                    | <b>9</b>  |
| 3.1 Vesentlege budsjettendringar i 2025 over Kunnskapsdepartementets budsjett kap. 260 Universitet og høgskular | 9         |
| 3.2 Universitets- og høgskulebygg over Digitaliserings- og forvaltningsdepartementets budsjett                  | 9         |
| 3.3 Tildeling per institusjon (kap. 260)                                                                        | 10        |
| 3.3.1 Universitet og statlege høgskular (kap. 260, post 50)                                                     | 12        |
| 3.3.2 Private høgskular (kap. 260, post 70)                                                                     | 16        |
| 3.4 Studieplassar                                                                                               | 17        |
| 3.4.1 Nye studieplassar                                                                                         | 17        |
| 3.4.2 Studieplassar frå Utdanningsløftet 2020                                                                   | 17        |
| 3.4.3 Opptopping for å føre vidare studieplassar tildelte i tidlegare år                                        | 18        |
| 3.4.4 Overgangsordning med kompensasjon for bortfall av kandidatutteljing for studieplassar under opptopping    | 20        |
| <b>4 Finansieringssystemet for universitet og høgskular</b>                                                     | <b>21</b> |
| 4.1 Rammefinansiering og resultatbasert utteljing                                                               | 21        |
| 4.2 Satsar og indikatorar for den resultatbaserte utteljinga                                                    | 21        |
| 4.3 Budsjettendring gjennom den resultatbaserte utteljinga i 2025                                               | 24        |
| 4.4 Datagrunnlag for den resultatbaserte utteljinga i 2025                                                      | 25        |
| 4.5 Rapportering av data og resultatutteljing i budsjettet for 2026                                             | 27        |



## 1 Innleiing

*Orientering om statsbudsjettet 2025 for universitet og høgskular* gir informasjon om løyvinga til universitet og høgskular over Kunnskapsdepartementets budsjett, jf. Innst. 12 S (2024–2025) og Prop. 1 S (2024–2025) for Kunnskapsdepartementet. Orienteringa skal saman med endeleg tildelings-/tilskotsbrev danne grunnlag for dei budsjettddisponeringane styret for den enkelte institusjonen vedtek for 2025.

## 2 Mål for universitet og høgskular

### 2.1 Om målstrukturen

Kunnskapsdepartementet fastset overordna og langsiktige mål for universiteta og høgskulane som får løyving over Kunnskapsdepartementets budsjett. Måla for 2025 er dei same som måla for 2024. Dei er fastsett etter innspel frå sektoren og for å reflektere dei aktuelle politiske hovudprioriteringane for universitet og høgskular. Måla er òg sett i samanheng med måla i langtidsplanen for forskning og høgare utdanning som gjeld uavhengig av sektor.

Departementet har utviklingsavtalar med kvar av dei statlege universiteta og høgskulane, jf. *Rammeverk for utviklingsavtaler for statlige universiteter og høyskoler*.<sup>1</sup> Utviklingsavtalane har som formål å bidra til høg kvalitet og ein mangfaldig sektor gjennom tydelege institusjonsprofilar og god arbeidsdeling. Avtalane inneheld differensierte mål og styringsparameter som beskriv strategiske prioriteringar som den enkelte institusjonen har for å bidra til å nå dei nasjonale sektormåla. Utviklingsavtalane er eit verktøy i styringsdialogen og skal bidra til å utvikle institusjonane og sektoren.

Utviklingsavtalane inngår i tildelingsbrev til institusjonane. Departementet har ikkje utviklingsavtalar med dei private høgskulane, men følger opp mål og resultat som del av tilskotsforvaltninga.

Kunnskapsdepartementet har i samarbeid med institusjonane sett samfunns- og effektmål for større bygge- og rehabiliteringsprosjekt i sektoren. Aktuelle institusjonar må ta omsyn til desse måla i planar og i styringa av verksemda.

### 2.2 Mål for 2025

Kunnskapsdepartementet har fastsett tre overordna mål for høgare utdanning og forskning i Prop. 1 S (2024–2025). Universitet og høgskular som får løyving frå Kunnskapsdepartementet, skal bidra til å nå måla. Krav til rapportering til Database for statistikk om høgare utdanning (DBH) ligg på DBH-nettsidene til Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse (HK-dir).<sup>2</sup> For rapporteringskrav til årsrapporten viser vi til vedlegg til endeleg tildelings- og tilskotsbrev.

For 2025 gjeld desse overordna og langsiktige måla:

- Mål 1: Høg kvalitet i utdanning og forskning
- Mål 2: Berekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon
- Mål 3: God tilgang til utdanning, forskning og kompetanse i heile landet

---

<sup>1</sup> <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/utviklingsavtaler-fra-mars-2023/id2964165/>

<sup>2</sup> <https://dbh.hkdir.no/frister-og-rapportering/rapporteringskrav>

## 2.3 Avvikling av kandidatmåltal

Sidan 2014 har departementet fastsett kandidatmåltal for enkelte utdanningar i helse- og sosialfag og lærarutdanningar. Kandidatmåltala har vore minstekrav til talet på uteksaminerte kandidatar frå den enkelte institusjonen. Regjeringa varsla i profesjonsmeldinga at ho vil avvikle bruken av kandidatmåltal og erstatte dei med god og tilgjengeleg statistikk om opptaks- og gjennomføringstal for profesjonsutdanningane, jf. Innst. 330 S (2023-2024) og Meld. St. 19 (2023-2024).

## 2.4 Oppfølging frå departementet og hos institusjonane

Styringsdialogen mellom departementet og institusjonane består av desse hovudaktivitetane: tildelings- og tilskotsbrev frå departementet, årsrapport frå institusjonane, etatsstyringsmøte/dialog-/kontaktmøte og skriftleg tilbakemelding.

Årsrapportane, resultatrapporteringa til Database for høgare utdanning (DBH) og den årlege tilstandsrapporten for høgare utdanning utgjer hovudgrunnlaget for den vurderinga departementet gjer av kvar institusjon. Vurderinga som er basert på utviklingsavtalene og eigenarten til institusjonen, ligg til grunn for styringsdialogen med kvar av dei statlege institusjonane.

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga (NOKUT) har ansvar for akkreditering og for å føre tilsyn med kvaliteten i høgare utdanning. NOKUT har ansvar for å føre tilsyn med private høgskular og studentsamskipnadane.

Frå 1. januar 2025 får Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse ansvaret for å kontrollere etterlevinga av krav som blir stilt til arbeidet med tryggleik- og beredskap i verksemdar i høgare utdannings- og forskingssektoren.

### 3 Løyvingar til universitet og høgskular over Kunnskapsdepartementets budsjett i 2025

Samla løyving for universitet og høgskular er 46,5 mrd. kroner i 2025, fordelt med 44,2 mrd. kroner til statlege universitet og høgskular på kap. 260, post 50 og 2,3 mrd. kroner til private høgskular på kap. 260, post 70.

#### 3.1 Vesentlege budsjettendringar i 2025 over Kunnskapsdepartementets budsjett kap. 260 Universitet og høgskular

Nedanfor følger ei oversikt over vesentlege budsjettendringar over kap. 260 (post 50 og 70). Nærmare oversyn over budsjettendringane for kvar institusjon følger under kap. 3.3.

| (i 1 000 kroner)                                                                                                                  |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Overgangsordning nytt finansieringssystem for studieplassar under opptrapping                                                     | 184 825   |
| Studieplassmidlar med opphøveleg tildeling 2020-2024                                                                              | 136 651   |
| Midlar til å styrke det desentraliserte og fleksible tilbodet                                                                     | 120 000   |
| Nye studieplassar 2025                                                                                                            | 24 270    |
| Utfasing av studieplassar tildelt i samband med RNB 2020 (Utdanningsløftet 2020)                                                  | -392 189  |
| Utfasing av rekrutteringsstillingar tildelt i samband med RNB 2020 (Utdanningsløftet 2020)                                        | -263 647  |
| Resultatbasert utteljing                                                                                                          | -204 844  |
| Reduksjon for å frigjere midlar til omprioriteringar innanfor det samla budsjettforslaget                                         | -167 050  |
| Reduksjon i samband med studieavgift for studentar utanfrå EØS/Sveits                                                             | -80 661   |
| Eigenbetaling for gjentak av bestått eksamen                                                                                      | -22 317   |
| Auke som følge av prisjustering for 2025 og tilbakeføring av reduksjon på 50 mill. kroner frå budsjettforliket om 2024-budsjettet | 1 754 800 |

#### 3.2 Universitets- og høgskulebygg over Digitaliserings- og forvaltningsdepartementets budsjett

Nedanfor er ei oversikt over midlar i 2025 til å prosjektere, rehabilitere og oppføre bygg i universitets- og høgskulesektoren, jf. Prop. 1 S (2024–2025) for Digitaliserings- og forvaltningsdepartementet.

| (i 1 000 kroner)                                                                     |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Vidareføring av byggeprosjektet Livsvitskapsbygget, UiO (kap. 1530, post 33)         | 2 900 000 |
| Utstyr og inventar til Livsvitskapsbygget, UiO (kap. 1530, post 45)                  | 420 000   |
| Vidareføring av byggeprosjektet campussamling i Trondheim, NTNU (kap. 1530, post 33) | 678 000   |
| Utstyr og inventar til campussamling i Trondheim, NTNU (kap. 1530, post 45)          | 57 000    |
| Vidareføring av byggeprosjektet Vikingtidsmuseet, UiO (kap. 1530, post 33)           | 668 500   |
| Utstyr og inventar til Vikingtidsmuseet, UiO (kap. 1530, post 45)                    | 95 000    |
| Vidareføring av byggeprosjektet Blått bygg, NU (kap. 2445, post 33)                  | 72 700    |

|                                                                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Vidareføring av byggeprosjektet Norsk havteknologisenter, NTNU (kap. 1530, post 33).<br>Nærings- og fiskeridepartementet er oppdragsgivar | 1 000 000 |
| Utstyr og inventar til Norsk havteknologisenter, NTNU (kap. 1530, post 45). Nærings- og<br>fiskeridepartementet er oppdragsgivar          | 1 100 000 |

### 3.3 Tildeling per institusjon (kap. 260)

Kap. 3.3.1 og kap. 3.3.2 gir nærmare oversikt over endringar frå 2024 til 2025 i løyvinga for dei enkelte universiteta og statlege høgskulane over kap. 260, post 50 og for dei enkelte private høgskulane over kap. 260, post 70.

Tabellane med endra løyving per institusjon er bygde opp som følger:

- Utgangspunktet er *Saldert budsjett 2024* som er tildeling per institusjon i tildelingsbrev/tilskotsbrev i samband med statsbudsjettet for 2024.
- Kolonnen *Prisjustering* viser prisjusteringa av *Saldert budsjett 2024* og tilbakeføring av prisjusteringa som blei redusert i budsjettforliket i 2024. Satsen for prisjustering for 2025 er 3,8 pst. som for andre 50- og 70-postar i statsbudsjettet.
- *Studieplassar 2020–2024* viser netto endringar som følge av midlar til studieplassar tildelte i budsjetta frå 2020 til og med 2024. Sjå oversikt over studieplassane under *kap. 3.4 Studieplassar*.
- *Utfasing rekr. stillingar* viser ein reduksjon i løyvinga som følge av at midlane til dei 250 mellombelse rekrutteringsstillingane som blei løyvde i samband med Utdanningsløftet 2020 blir fasa ut.
- *Resultatbasert utteljing* viser utteljing som følge av endring i institusjonane sine resultat på indikatorane. Kap. 4.2 gir oversikt over data som ligg til grunn for beløpa i desse kolonnane.
- *Overgangsordning nytt finsys* viser ein auke i løyvinga som følge av ei overgangsordning for studieplasstildelingar under opptrapping som ikkje enno har kunna få kandidatutteljing, og som ville fått lågare finansiering i det nye finansieringssystemet som følge av at kandidatindikatoren er fjerna. Midlane kompenserer den delen av den forventa kandidatutteljinga som ikkje vil bli dekt gjennom auka studiepoengutteljing med dei nye satsane.
- *Reduksjon* viser ein reduksjon i løyvinga for å frigjere midlar til omprioriteringar innanfor det samla budsjettforslaget frå regjeringa. Reduksjonen er som utgangspunkt fordelt pro rata. Det er gjort nokre justeringar slik at dei med mange søkarar, ein stor del studentar i helse- lærar- og MNT-fag, høge EU-inntekter og høg tilslagsrate på søknader til Forskringsrådet får ein mindre reduksjon.
- *Studieavgift* viser siste halvårseffekt av reduksjonen i løyvinga som følge av at universiteta og høgskulane skal krevje minst kostnadsdekkande studieavgift frå studentar utanfrå EØS/Sveits frå og med haustsemesteret 2023.
- *Eigenbetaling for gjentak av bestått eksamen* viser ein reduksjon i løyvinga som følge av at institusjonane kan ta eigenbetaling for gjentak av beståtte eksamenar. Institusjonane skal sjølve fastsette nivået på eigenbetalinga, avgrensa til meirkostnaden ved gjentak. Det er tatt

utgangspunkt i statistikk over faktiske gjentak av beståtte eksamenar ved universiteta og høgskulane frå 2022.

- *Desentral og fleksibel utdanning* viser ein auke i løyvinga for å styrke det desentrale og fleksible tilbodet. Midlane blir fordelte dels ut frå i kva grad dei faste campusane kan styrke tilbodet i regionar med dårlegare tilgang til høgare utdanning, og dels ut frå omfanget av desentralisert undervisning. Institusjonar med mange studentar per faglege årsverk er prioriterte for å styrke det økonomiske handlingsrommet for desse institusjonane.
- *Nye studieplassar* viser ein auke i løyvinga som følge av nye studieplassar i 2025. Sjå oversikt over studieplassane i *kap. 3.4 Studieplassar*.
- *Andre endringar* viser andre tiltak med verknad for enkelte institusjonar. Sjå forklaringane for den enkelte institusjonen nedanfor tabellane.
- *Rammeløyving 2025* er tildelinga per institusjon, og svarar til summen av *Saldert budsjett 2024* og endringskolonnane.

### 3.3.1 Universitet og statlege høgskular (kap. 260, post 50)

Oversikt over budsjettendringar per institusjon frå 2024 til 2025 i 1 000 kroner.

|      | Saldert<br>budsjett<br>2024 | Pris-<br>justering | Studie-<br>plassar<br>2020–2024 | Utfasing<br>rekr.-<br>stillingar | Resultat-<br>basert<br>utteljing | Overgangs-<br>ordning nytt<br>fin.sys. | Reduksjon | Studie-<br>avgift | Eigen-<br>betaling<br>for gjentak | Desentra-<br>lisert og<br>fleksibel<br>utdanning | Nye<br>studie-<br>plassar | Andre<br>endringar | Ramme-<br>løyving<br>2025 |
|------|-----------------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|
| AHO  | 252 874                     | 9 816              | -3 422                          | -2 109                           | -1 367                           | 2 545                                  | -606      | -455              | -4                                | -                                                | -                         | 13 414             | 270 686                   |
| HIM  | 359 497                     | 13 971             | -4 465                          | -6 328                           | -1 532                           | 3 418                                  | -1 681    | -754              | -502                              | 1 500                                            | -                         | -                  | 363 124                   |
| HiØ  | 858 554                     | 33 356             | -2 549                          | -5 273                           | -6 848                           | 3 275                                  | -3 317    | -1 212            | -336                              | 3 400                                            | -                         | -                  | 879 050                   |
| HVL  | 2 451 315                   | 95 289             | -13 185                         | -11 601                          | -46 006                          | 6 976                                  | -8 832    | -1 575            | -991                              | 11 800                                           | 1 000                     | 3 580              | 2 487 770                 |
| HVO  | 456 724                     | 17 805             | -9 579                          | -6 328                           | -11 747                          | 4 025                                  | -2 250    | -493              | -79                               | 3 400                                            | 1 000                     | -                  | 452 478                   |
| INN  | 1 500 699                   | 58 151             | -8 917                          | -10 546                          | -57 081                          | 7 871                                  | -6 998    | -1 626            | -974                              | 12 000                                           | 500                       | -3 539             | 1 489 540                 |
| KHiO | 414 682                     | 16 169             | -                               | -                                | 1 102                            | -                                      | -1 283    | -378              | -5                                | -                                                | -                         | -                  | 430 287                   |
| NHH  | 639 465                     | 24 448             | -7 622                          | -4 218                           | -4 661                           | 2 448                                  | -2 203    | -1 724            | -1 227                            | 600                                              | -                         | -                  | 645 306                   |
| NIH  | 271 572                     | 10 514             | 4 056                           | -1 055                           | 9 336                            | -                                      | -572      | -                 | -19                               | -                                                | -                         | 10 000             | 303 832                   |
| NMBU | 1 576 922                   | 60 943             | -16 111                         | -15 819                          | 31 299                           | 12 918                                 | -4 890    | -3 177            | -355                              | 1 300                                            | 1 513                     | -                  | 1 644 543                 |
| NMH  | 334 470                     | 13 028             | -3 421                          | -2 109                           | -793                             | -                                      | -1 035    | -463              | -46                               | -                                                | -                         | -304               | 339 327                   |
| NTNU | 7 981 643                   | 306 234            | -25 390                         | -30 583                          | 5 059                            | 23 186                                 | -26 651   | -12 910           | -3 634                            | 13 100                                           | 3 307                     | 11 265             | 8 244 626                 |
| NU   | 1 878 541                   | 72 884             | -9 229                          | -10 546                          | -43 580                          | 5 372                                  | -7 561    | -2 492            | -832                              | 11 500                                           | 500                       | -47 531            | 1 847 026                 |
| OM   | 3 057 020                   | 118 509            | -24 688                         | -21 091                          | -16 332                          | 12 613                                 | -10 572   | -4 555            | -972                              | 8 800                                            | 3 779                     | 5 674              | 3 128 185                 |
| SA   | 118 602                     | 4 586              | -1 089                          | -1 055                           | -233                             | 350                                    | -469      | -54               | -                                 | 400                                              | -                         | 8 114              | 129 152                   |
| UiA  | 1 836 781                   | 71 313             | 173                             | -5 273                           | 10 103                           | 5 565                                  | -8 022    | -2 717            | -1 565                            | 10 700                                           | 1 520                     | -545               | 1 918 033                 |
| UiB  | 4 301 359                   | 166 280            | -9 550                          | -16 873                          | 13 228                           | 15 747                                 | -16 820   | -7 108            | -2 148                            | 3 100                                            | 3 545                     | 1 255              | 4 452 015                 |
| UiO  | 6 423 058                   | 248 184            | -13 848                         | -20 037                          | 8 894                            | 15 637                                 | -18 049   | -13 870           | -2 051                            | -                                                | 3 307                     | -1 681             | 6 629 544                 |
| UiS  | 1 981 487                   | 76 668             | -21 777                         | -16 873                          | -14 617                          | 9 103                                  | -7 657    | -8 176            | -776                              | 5 800                                            | -                         | 7 720              | 2 010 902                 |
| UiT  | 4 061 059                   | 157 470            | -17 034                         | -24 255                          | -25 311                          | 20 487                                 | -17 329   | -5 653            | -1 091                            | 20 800                                           | 520                       | 6 546              | 4 175 449                 |
| USN  | 2 290 922                   | 88 830             | -21 016                         | -18 982                          | -39 181                          | 9 959                                  | -9 097    | -4 980            | -832                              | 9 200                                            | 1 279                     | 4 000              | 2 310 102                 |

## Forklaringar på andre endringar for universitet og statlege høgskular

### Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo

Reduksjon på 272 000 kroner som følge av vidareføring av kuttet grunna færre studentar frå Ukraina enn anslått, som blei vedtatt i samband med Revidert nasjonalbudsjett 2024.

Auke på 13,686 mill. kroner som følge av at det blir flytta 20 studieplassar i landskapsarkitektur til AHO frå UiT.

### Høgskulen på Vestlandet

Reduksjon på 420 000 kroner som følge av avtale med Direktoratet for forvaltning og økonomistyring om levering av lønns- og personaltenester.

Auke på 4 mill. kroner som følge av at finansieringa av arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (2024-plassar) er flytta frå kap. 231, post 21 til rammeløyvinga.

### Noregs idrettshøgskole

Auke på 10 mill. kroner for å styrke rammeløyvinga.

### Noregs musikkhøgskole

Reduksjon på 272 000 kroner som følge av vidareføring av kuttet grunna færre studentar frå Ukraina enn anslått, som blei vedtatt i samband med Revidert nasjonalbudsjett 2024.

Reduksjon på 32 000 kroner som følge av regjeringa sitt arbeid med meir effektive kontorareal i statlege verksemdar.

### Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet

Reduksjon på 5,19 mill. kroner som følge av utfasing av eingongsløyvinga i 2024 til etableringskostnader for flyingeniørutdanning.

Reduksjon på 545 000 kroner som følge av vidareføring av kuttet grunna færre studentar frå Ukraina enn anslått, som blei vedtatt i samband med Revidert nasjonalbudsjett 2024.

Auke på 5 mill. kroner som følge av at finansieringa av små utdanningar i spesialpedagogikk er flytta frå kap. 226, post 21 til rammeløyvinga.

Auke på 5 mill. kroner til Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning.

Auke på 5 mill. kroner til Nasjonalt senter for matematikk i opplæringa (Matematikksenteret).

Auke på 1 mill. kroner til Matematikksenteret for program for lærarutdannarar i matematikk.

Auke på 1 mill. kroner som følge av at driftstilskotet til matematikk.org er flytta frå kap. 226, post 21 til rammeløyvinga.

### Nord universitet

Reduksjon på 66,516 mill. kroner som følge av at brukarutstyrsprosjektet for Blått bygg blir avslutta i løpet av 2025.

Auke på 15,985 mill. kroner til husleigekompensasjon for Blått bygg.

Auke på 3 mill. kroner som følge av at finansieringa av arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (2024-plassar) er flytta frå kap. 231, post 21 til rammeløyvinga.

### OsloMet – storbyuniversitetet

Reduksjon på 326 000 kroner som følge av vidareføring av kuttet grunna færre studentar frå Ukraina enn anslått, som blei vedtatt i samband med Revidert nasjonalbudsjett 2024.

Auke på 6 mill. kroner som følge av at finansieringa av arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (2024-plassar) er flytta frå kap. 231, post 21 til rammeløyvinga.

#### Samisk høgskole

Reduksjon på 2,266 mill. kroner. Det inneber at 5 mill. kroner er ført vidare av auken i løyvinga for 2024 for å styrke drifta, etablere ei samisk tolkeutdanning og utvide begynnaropplæringa i samisk språk.

Auke på 10,38 mill. kroner som følge av vidareføring av løyvinga til å auke studietilbodet som blei vedtatt i samband med Revidert nasjonalbudsjett 2024.

#### Universitetet i Agder

Reduksjon på 545 000 kroner som følge av vidareføring av kuttet grunna færre studentar frå Ukraina enn anslått, som blei vedtatt i samband med Revidert nasjonalbudsjett 2024.

#### Universitetet i Bergen

Reduksjon på 545 000 kroner som følge av vidareføring av kuttet grunna færre studentar frå Ukraina enn anslått, som blei vedtatt i samband med Revidert nasjonalbudsjett 2024.

Auke på 1,8 mill. kroner til husleigekompensasjon for universitetsareala i Stavanger universitetssjukehus.

#### Universitet i Innlandet

Reduksjon på 6,539 mill. kroner som følge av utfasing av eingongsløyvinga i 2024 til etableringskostnader for fysioterapiutdanning i Elverum.

Auke på 3 mill. kroner som følge av at finansieringa av arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (2024-plassar) er flytta frå kap. 231, post 21 til rammeløyvinga.

#### Universitetet i Oslo

Reduksjon på 9,342 mill. kroner som følge av at eingongsløyvinga til arbeidet med Norwegian Internet Exchange blir fasa ut.

Auke på 5 mill. kroner til Nasjonalt senter for naturfag i opplæringa (Naturfagsenteret).

Auke på 1 mill. kroner til Naturfagsenteret for program for lærarutdannarar i naturfag.

Auke på 1,661 mill. kroner til husleigekompensasjon for universitetsareala i Radiumhospitalet.

#### Universitetet i Stavanger

Auke på 5 mill. kroner til Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning.

Auke på 2,72 mill. kroner til husleigekompensasjon for universitetsareala i Stavanger universitetssjukehus.

#### Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet

Reduksjon på 13,686 mill. kroner som følge av at det blir flytta 20 studieplassar i landskapsarkitektur frå UiT til AHO.

Auke på 15 mill. kroner til pilotutdanninga i Bardufoss.

Auke på 5,232 mill. kroner til husleigekompensasjon for universitetsareala i Hammerfest sjukehus.

Universitetet i Sørøust-Noreg

Auke på 4 mill. kroner som følge av at finansieringa av arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (2024-plassar) er flytta frå kap. 231, post 21 til rammeløyvinga.

### 3.3.2 Private høgskular (kap. 260, post 70)

Oversikt over budsjettendringar per institusjon frå 2024 til 2025 i 1 000 kroner.

|      | Saldert<br>budsjett<br>2024 | Pris-<br>justering | Studie-<br>plassar<br>2020–2024 | Utfasing<br>rekr.-<br>stillingar | Resultat-<br>basert<br>utteljing | Overgangs-<br>ordning<br>nytt fin.sys. | Reduksjon | Studie-<br>avgift | Eigen-<br>betaling<br>for gjentak | Desentra-<br>lisert og<br>fleksibel<br>utdanning | Nye studie-<br>plassar | Ramme-<br>løyving<br>2025 |
|------|-----------------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| AHS  | 33 468                      | 1 311              | -                               | -                                | -17                              | -                                      | -156      | -                 | -32                               | -                                                | -                      | 34 574                    |
| BAS  | 21 648                      | 850                | -                               | -                                | 34                               | -                                      | -64       | -92               | -3                                | -                                                | -                      | 22 373                    |
| BDM  | 33 266                      | 1 302              | -                               | -                                | -                                | -                                      | -103      | -25               | -                                 | -                                                | -                      | 34 440                    |
| BI   | 453 637                     | 17 786             | -17 967                         | -10 546                          | 5 204                            | 5 838                                  | -2 873    | -2 147            | -2 676                            | -                                                | -                      | 446 256                   |
| DMMH | 163 544                     | 6 405              | -1 088                          | -1 055                           | -6 790                           | 357                                    | -459      | -37               | -26                               | 300                                              | 1 500                  | 162 651                   |
| FIH  | 15 639                      | 615                | -                               | -                                | -946                             | -                                      | -88       | -572              | -2                                | -                                                | -                      | 14 646                    |
| HFDK | 2 290                       | 89                 | -                               | -                                | -                                | -                                      | -15       | -                 | -                                 | -                                                | -                      | 2 364                     |
| HGUt | 3 073                       | 121                | -                               | -                                | -576                             | -                                      | -19       | -                 | -6                                | -                                                | -                      | 2 593                     |
| HK   | 401 058                     | 15 693             | -12 522                         | -7 382                           | 6 768                            | 4 113                                  | -2 459    | -54               | -494                              | -                                                | -                      | 404 721                   |
| HLT  | 17 596                      | 692                | -                               | -                                | 686                              | -                                      | -123      | -716              | -2                                | -                                                | -                      | 18 133                    |
| LDH  | 149 109                     | 5 838              | -2 994                          | -3 164                           | 1 139                            | 1 712                                  | -529      | -69               | -180                              | -                                                | -                      | 150 862                   |
| MF   | 122 070                     | 4 786              | -273                            | -                                | -3 391                           | 2 613                                  | -635      | -1 283            | -17                               | -                                                | -                      | 123 870                   |
| NLA  | 338 212                     | 13 234             | -4 900                          | -3 164                           | -8 004                           | 5 279                                  | -1 403    | -303              | -95                               | 600                                              | -                      | 339 456                   |
| STH  | 18 679                      | 732                | -                               | -                                | 212                              | -                                      | -78       | -117              | -16                               | -                                                | 1 000                  | 20 412                    |
| VID  | 534 137                     | 20 898             | -7 131                          | -7 382                           | -8 895                           | 3 418                                  | -2 152    | -874              | -329                              | 1 700                                            | -                      | 533 390                   |

## 3.4 Studieplassar

### 3.4.1 Nye studieplassar

Stortinget har løyvd midlar til:

- 100 studieplassar i IKT (3-årige): 20 kvar til NTNU og UiO, 15 kvar til OsloMet og USN, og 10 kvar til UiB, UiA og UiT.
- 50 studieplassar i medisin (6-årige): 20 til UiB (Førde) og 15 kvar til NTNU (Ålesund og Levanger) og UiO (Innlandet).
- 10 studieplassar i veterinærmedisin ved NMBU (5,5-årige).

Stortinget har løyvd 10 mill. kroner til institusjonar som kan auke kapasiteten i arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning i 2025 med til saman 165 plassar. Delar av løyvinga er til institusjonar som kan flytte ledig kapasitet frå ordinær barnehagelærerutdanning til arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning. Desse plassane blir tildelte med ein sats på 50 000 kroner per plass per år i fire år (deltidsstudium over fire år) og midlane blir derfor trappa opp over fire år. Resterande løyving er til institusjonar som kan auke den samlede kapasiteten i barnehagelærerutdanning gjennom å opprette nye plassar på arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning. Desse studieplassane blir tildelte med ein sats på 100 000 kroner per plass per år i fire år.

Tabellen nedanfor viser fordelinga av studieplassane.

|      | Antal plassar, flytta kapasitet | Antal plassar, auke kapasitet |
|------|---------------------------------|-------------------------------|
| DMMH | 30                              |                               |
| HVL  | 20                              |                               |
| HVO  | 20                              |                               |
| INN  | 10                              |                               |
| NU   | 10                              |                               |
| OM   | 10                              | 25                            |
| STH  |                                 | 10                            |
| UiA  | 20                              |                               |
| USN  | 10                              |                               |

Stortinget har også vedtatt å flytte finansieringa av studieplassar frå 2024 i arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning frå kap. 231, post 21 til rammeløyvinga til institusjonane. Sjå omtale i kap. 3.3.1 under «Forklaringar på andre endringar for universitet og statlege høgskular». Finansieringa av desse plassane i 2024 var inkludert opptappingseffektar, og dei blir derfor ikkje trappa opp i seinare budsjettår.

### 3.4.2 Studieplassar frå Utdanningsløftet 2020

I 2020 løyvde Stortinget midlar tilsvarande 4 000 fleire studieplassar i høgare utdanning i samband med den høge arbeidsløysa under covid-19-pandemien. I budsjettforslaget for 2020 la regjeringa då til grunn at den samla kapasiteten i høgare utdanning skulle normaliserast i takt med konjunkturane. I 2022 vedtok Stortinget at løyvinga ikkje skulle bli trappa opp for opptak av nye kull frå og med 2023, med unntak av 80 studieplassar i medisin, jf. tabellen *Vidare oppbygging som følge av studieplasstildelingar i perioden 2020 til og med RNB 2024* i kap. 3.4.3. Institusjonane får midlar til at kulla som blei tekne opp i 2020–2022 får gå ferdig studieløpa sine. Følgande studieplassar blir fasa ut med heilårseffekt i 2025:

- 4-årige studieplassar i sjukepleiarutdanning, andre helse- og sosialfagutdanningar, barnehagelærerutdanning, andre lærarutdanningar og pedagogikk, juridiske og økonomisk-administrative fag, utøvande musikk og MNT
- 3-årige studieplassar i animasjon

Følgande studieplassar blir fasa ut med ein halvårseffekt:

- 2-årige studieplassar i vidareutdanning i sjukepleie og utdanning i film, kunst og design, musikkterapi, biomedisin, klinisk ernæring og fysisk planlegging (ferdig fasa ut i 2025)
- 5-årige studieplassar i grunnskulelærer- og lektorutdanning, farmasi, arkitektur og design, by- og regionplanlegging og musikkterapi

### 3.4.3 Opptopping for å føre vidare studieplassar tildelte i tidlegare år

Stortinget har løyvd 18,2 mill. kroner til lærarutdanninga i praktiske og estetiske fag. Finansieringa tilsvarar ei tildeling av toårige studieplassar på tidspunktet når studentane tek til det fjerde året i den nye, femårige utdanninga. Tabellen nedanfor viser fordelinga av studieplassane.

*Fordeling av studieplassmidlar til finansiering av fjerde og femte studieår i lærarutdanninga i praktiske og estetiske fag.*

|     | Antal | Oppstart av fjerde år |
|-----|-------|-----------------------|
| NIH | 40    | 2024                  |
| HVL | 52    | 2025                  |
| INN | 50    | 2025                  |
| NU  | 20    | 2025                  |
| OM  | 125   | 2025                  |
| USN | 25    | 2025                  |

Tabellen nedanfor viser studieplassar for fleirårige utdanningar tildelte i tidlegare budsjettår som ikkje er ferdig oppbygde med alle studentkulla. Universitetet i Sørøst-Noreg fekk i 2024 ein auke i løyvinga på 8 mill. kroner for å etablere ein campus på Gol. Løyvinga blir trappa opp til å tilsvare ei tildeling på 60 treårige studieplassar.

Vidare oppbygging som følge av studieplasstildelingar i perioden 2020 til og med RNB 2024

|      | RNB 2020                 | 2022                     | 2022 tillegg                 | 2023                     |                               | 2024                                                    |                            |                                |                      |                          | RNB 2024                     |
|------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------|
|      | Medisin,<br>kat. A, 6 år | Medisin,<br>kat. A, 6 år | Sjukepleiar,<br>kat. D, 4 år | Medisin,<br>kat. A, 6 år | Nukleære fag,<br>kat. D, 5 år | Vernepleie,<br>skogfag,<br>flyingeniør,<br>kat. E, 3 år | Folkedans,<br>kat. B, 3 år | Fysioterapeut,<br>kat. D, 3 år | IKT,<br>kat. E, 3 år | Medisin,<br>kat. A, 6 år | Veterinær,<br>kat. A, 5,5 år |
| HiM  |                          |                          | 52                           |                          |                               |                                                         |                            |                                |                      |                          |                              |
| HiØ  |                          |                          | 43                           |                          |                               |                                                         |                            |                                | 10                   |                          |                              |
| HVL  |                          |                          | 14                           |                          |                               |                                                         |                            |                                | 10                   |                          |                              |
| INN  |                          |                          | 4                            |                          |                               | 20                                                      |                            | 20                             |                      |                          |                              |
| LDH  |                          |                          | 10                           |                          |                               |                                                         |                            |                                |                      |                          |                              |
| NU   |                          |                          | 25                           |                          |                               | 20                                                      |                            |                                |                      |                          |                              |
| NMBU |                          |                          |                              |                          | 20                            |                                                         |                            |                                |                      |                          | 10                           |
| NTNU | 20                       |                          | 4                            |                          |                               | 25                                                      |                            |                                | 30                   | 20                       |                              |
| OM   |                          |                          |                              |                          |                               |                                                         |                            |                                | 10                   |                          |                              |
| UiA  |                          |                          | 59                           |                          |                               |                                                         |                            |                                | 10                   |                          |                              |
| UiB  | 20                       |                          |                              |                          |                               |                                                         |                            |                                | 10                   | 20                       |                              |
| UiO  | 20                       |                          |                              |                          | 20                            |                                                         |                            |                                | 20                   | 20                       |                              |
| UiS  |                          |                          | 20                           |                          |                               |                                                         |                            |                                |                      |                          |                              |
| USN  |                          |                          | 37                           |                          |                               |                                                         | 10                         |                                |                      |                          |                              |
| UiT  | 20                       | 15                       |                              | 30                       |                               |                                                         |                            |                                |                      |                          |                              |
| VID  |                          |                          | 32                           |                          |                               |                                                         |                            |                                |                      |                          |                              |

### 3.4.4 Overgangsordning for kandidatutteljing for studieplassar under opptrapping.

Som omtalt i avsnitt 3.3 er det innført ei overgangsordning for studieplasstildelingar under opptrapping som ikkje enno har kunna få kandidatutteljing, og som ville fått lågare finansiering i det nye finansieringssystemet som følge av at kandidatindikatoren er fjerna. Det meste av kompensasjonen er knytt til dei mellombelse studieplassane frå Utdanningsløftet 2020. For at ordninga skal blir budsjettmessig nøytral sett i samanheng med forenklinga av finansieringskategoriane, er det behov for å reversere noko av kompensasjonen i 2028. Tabellen under viser beløpet som vil bli fasa ut i 2028 per institusjon.

*Budsjettendring i 2028 som følge av overgangsordninga for kandidatutteljinga, i 1000 kr*

| Institusjon | Budsjettendring i 2028 |
|-------------|------------------------|
| AHO         | -2 545                 |
| HIM         | -1 154                 |
| HiØ         | -749                   |
| HVL         | -2 419                 |
| HVO         | -1 119                 |
| INN         | -3 016                 |
| NHH         | -2 448                 |
| NMBU        | -4 266                 |
| NTNU        | -3 726                 |
| NU          | -1 049                 |
| OM          | -739                   |
| SA          | -350                   |
| UiA         | -771                   |
| UiB         | -5 701                 |
| UiO         | -3 623                 |
| UiS         | -2 205                 |
| UiT         | -3 627                 |
| USN         | -1 673                 |
| BI          | -4 946                 |
| HK          | -724                   |
| MF          | -123                   |
| NLA         | -724                   |

## 4 Finansieringssystemet for universitet og høgskular

### 4.1 Rammefinansiering og resultatbasert utteljing

Den samla budsjetttramma til universitet og høgskular blir løyvd over kap. 260, post 50 for universitet og statlege høgskular og post 70 for private høgskular.

Rammefinansieringa inneber at institusjonane skal sjå heile rammeløyvinga under eitt, og gir institusjonane eit strategisk handlingsrom ved at dei sjølve kan prioritere aktivitetar og område dei vil satse på for å nå sektor- og verksemdsmåla.

Systemet med resultatbasert utteljing inneber at institusjonane får ei regelstyrt endring i si rammeløyving basert på resultatendringane sine. Regjeringa la fram endringar i systemet for resultatbasert utteljing i Meld. St. 14 (2022–2023) *Utsyn over kompetansebehovet i Norge* og Prop. 1 S (2023–2024) for Kunnskapsdepartementet. Budsjettet for 2025 er det første året med utteljing etter det nye systemet.

Den regelstyrte resultatbaserte utteljinga i budsjettet for 2025 avheng av endringa i resultata mellom 2022 og 2023 for indikatorane for studiepoeng og doktorgradar. For desse indikatorane blir resultatendringa multiplisert med satsen for indikatoren. Det vil seie at institusjonane får meir midlar dersom dei har ein auke i resultata på desse indikatorane. Tilsvarande får institusjonane negativ utteljing dersom dei har ein nedgang. Uttejlinga på fullføringsindikatoren avheng både av institusjonen si endring i fullføringsgraden frå 2022 til 2023 og nivået på fullføringsgraden i 2023 i høve til resten av sektoren.

### 4.2 Satsar og indikatorar for den resultatbaserte utteljinga

#### *Studieplassatsar for tildelingar før 2025*

Opptrapping av midlar til studieplassar tildelte i budsjettår før 2025, blir berekna etter dei tidlegare kategoriane. Tabellen under viser satsane for 2025.

*Satsar for studieplasstildelingar etter dei tidlegare kategoriane (tal i kroner)*

| Kategori | Utdanning                                                                                                                                                              | Sats for opptrapping av studieplasstildelingar |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| A        | Kliniske utdanningar o.a.                                                                                                                                              | 302 450                                        |
| B        | Utøvande musikkutdanning, arkitektur- og designutdanningar o.a.                                                                                                        | 228 100                                        |
| C        | Realfag på høgare grads nivå o.a.                                                                                                                                      | 155 100                                        |
| D        | Samfunnsvitskaplege og humanistiske fag på høgare grads nivå, grunnskulelærerutdanning, enkelte kostnadskrevjande helsefag- og faglærerutdanningar, praktiske mediefag | 108 900                                        |
| E        | Helsefag-, lærar- og realfagsutdanningar på lågare grads nivå                                                                                                          | 93 600                                         |
| F        | Teorifag og sosialfaglege utdanningar på lågare grads nivå                                                                                                             | 78 100                                         |

#### *Satsar og indikatorar frå 2025*

Frå og med 2025 blir det gitt resultatbasert utteljing for følgande indikatorar:

- studiepoeng
- doktorgradar
- fullføring av gradsprogram

Dei ulike utdanningane er fordelte på tre kategoriar basert på fagområde, som har kvar sine satsar for den resultatbaserte utteljinga. Ved budsjettendringar for å auke eller ta ned utdanningskapasiteten blir det nytta ein standard studieplasstildeling på 103 900 kroner per 60-studiepoengeining. Unntaket er studieplasstildelingar til utdanningane i medisin, odontologi og veterinærmedisin, som har ein eigen studieplassats.

*Kategoriar og satsar for studiepoengindikatoren og studieplasstildelingar for 2025 (tal i kroner)*

| Kat. | Fagområde                                                                                      | Sats for resultatbasert utteljing per 60-studiepoengeining | Studieplasstildeling |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1    | Humaniora, samfunnsfag og økonomisk-administrative fag                                         | 56 600                                                     |                      |
| 2    | Realfag, teknologi, helse-, sosial- og idrettsfag, lærarutdanning, utøvande kunst- og mediefag | 84 900                                                     |                      |
| 3    | Medisin, odontologi og veterinærmedisin                                                        | 198 150                                                    | 302 450              |
|      | Ordinær studieplasstildeling                                                                   |                                                            | 103 900              |

Det er lagt til grunn ein lågare tilskotssats for utteljinga for dei private høgskulane Handelshøyskolen BI (30 pst.), Bergen Arkitektthøgskole (70 pst.) og Høgskolen Kristiania (60 pst.).

Fullføringsindikatoren er berekna slik at den marginale utteljinga av at ein ekstra student fullfører på normert tid, er 51 900 kroner. Av dette utgjør utteljinga for institusjonens endring i fullføringsgraden 5/6 og utteljinga for differansen til fullføringsgraden til dei andre institusjonane utgjør 1/6. Grunnlaget er avkorta med same satsar for dei private høgskulane som for studiepoengindikatoren.

*Satsar for resultatbasert utteljing for øvrige indikatorar for 2025 (tal i kroner)*

| Indikator                  | Sats    |
|----------------------------|---------|
| Doktorgradar               | 483 250 |
| Fullføring av gradsprogram | 51 900  |

Tabellane nedanfor gir definisjonar av kva som inngår i indikatorane med utteljing i 2025 og meir informasjon om berekninga. Sjå også dei gjeldande rapporteringskrava frå Kunnskapsdepartementet på nettsidene til DBH.

#### *Dataspesifikasjon*

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studiepoeng | <p><u>Indikatoren omfattar:</u> Eksamensdata for eigenfinansierte studentar rekna om til 60-studiepoengseiningar og berre nye studiepoeng frå personar med studierett ved institusjonen.</p> <p><u>Indikatoren omfattar ikkje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studiepoeng ved gjentak og studiepoeng som privatistar tek</li> <li>- studiepoeng som doktorgradsstipendiatar tek</li> <li>- studiepoeng som utvekslingsstudentar frå institusjonen tek ved ein annan lærestad i utlandet</li> </ul> <p><u>Ekstern- eller fullfinansiering:</u> Statlege institusjonar med ekstern finansiering av studieprogram skal stadfeste kor stor prosent som er</p> |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | <p>finansiert over Kunnskapsdepartementet si rammeløyving (kap. 260) til institusjonen. Statlege og private institusjonar vil ikkje få resultatbasert utteljing for studiepoeng tekne i studieprogram som får fullfinansiering etter eigne avtalar eller vedtak. Ved anbodskonkurransar kan institusjonen ikkje legge til grunn i tilbodet til moglege oppdragsgivarar at det aktuelle studietilbodet vil få resultatbasert utteljing for studiepoeng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Doktorgradskandidatar, samarbeid om doktorgradsutdanning og kandidatar frå Program for kunstnarleg utviklingsarbeid</p> | <p>Omfattar stipendiatar som har fullført og disputert ved ein norsk institusjon. Telletidspunktet for rapporteringa er det kalenderåret disputasen blir gjennomført. Institusjonar som har tilsette (stipendiatar eller andre fagleg tilsette) som disputerer ved ein annan norsk institusjon, får 20 pst. utteljing av den ordinære doktorgradsutteljinga.</p> <p>Dersom vedkomande har vore tilsett ved fleire institusjonar i løpet av doktorgradsperioden, får gradsgivande institusjon full utteljing, medan den ikkje-gradsgivande institusjonen der vedkomande har vore lengst tilsett i perioden, får 20 pst. utteljing.</p> <p>Kandidatar frå Program for kunstnarleg utviklingsarbeid gir utteljing på lik linje med doktorgradar.</p> |
| <p>Fullføring av studieprogram</p>                                                                                         | <p>Omfattar gradsgivande heiltidsutdanningar (tre- eller fireårig bachelor eller yrkesutdanning, to- eller femårig master, og fem- eller seksårig profesjonsstudium). Indikatoren er basert på prosentdelen av dei som har starta på gradsutdanningane, som har fullført ved institusjonen på normert tid. Det er separat utteljing for institusjonens fullføringsgrad i siste år fråtrekt fullføringsgraden til dei andre institusjonane, og for institusjonens fullføringsgrad i siste år fråtrekt fullføringsgraden året før. Verdiane blir multipliserte med talet på studentar ved institusjonen som inngår i indikatoren.</p>                                                                                                               |

### 4.3 Budsjettendring gjennom den resultatbaserte utteljninga i 2025

Den samla resultatbaserte utteljninga er -204,9 mill. kroner i 2025. På grunn av ei korrigeret berekning er det 3,87 mill. kroner lågare enn beløpet lagt til grunn i Prop. 1 S (2024–2025). Tabellen nedanfor viser utteljninga fordelt på indikator per institusjon.

*Resultatbasert utteljing i statsbudsjettet for 2025 per institusjon og indikator, i 1 000 kroner*

| Institusjon | Studiepoeng | Doktorgradar | Fullføring | Sum      |
|-------------|-------------|--------------|------------|----------|
| AHO         | 1 399       | -1 933       | -833       | -1 367   |
| HIM         | 331         | 967          | -2 830     | -1 532   |
| HiØ         | -4 744      | 97           | -2 201     | -6 848   |
| HVL         | -41 060     | -2 030       | -2 916     | -46 006  |
| HVO         | -11 191     | -290         | -266       | -11 747  |
| INN         | -55 252     | 387          | -2 216     | -57 081  |
| KHiO        | -           | -            | 1 102      | 1 102    |
| NHH         | -3 804      | 483          | -1 340     | -4 661   |
| NIH         | 9 044       | -            | 292        | 9 336    |
| NMBU        | 23 717      | 7 732        | -150       | 31 299   |
| NMH         | 1 027       | -483         | -1 337     | -793     |
| NTNU        | -9 592      | 14 304       | 347        | 5 059    |
| NU          | -41 076     | -2 706       | 202        | -43 580  |
| OM          | -10 297     | 967          | -7 002     | -16 332  |
| SA          | -91         | -            | -142       | -233     |
| UiA         | 5 397       | 7 249        | -2 543     | 10 103   |
| UiB         | 17 976      | -2 416       | -2 332     | 13 228   |
| UiO         | 19 338      | 1 450        | -11 894    | 8 894    |
| UiS         | -11 507     | 483          | -3 593     | -14 617  |
| UiT         | -21 307     | -2 996       | -1 885     | -25 311  |
| USN         | -27 916     | -2 803       | -8 462     | -39 181  |
| AHS         | -314        | 97           | 200        | -17      |
| BAS         | 149         | -            | -115       | 34       |
| BI          | 3 714       | 4 833        | -3 343     | 5 204    |
| DMMH        | -6 831      | -            | 41         | -6 790   |
| FIH         | -349        | -97          | -500       | -946     |
| HGUt        | -434        | -            | -142       | -576     |
| HK          | 7 733       | 193          | -1 158     | 6 768    |
| HLT         | 1 040       | -            | -354       | 686      |
| LDH         | 891         | 193          | 55         | 1 139    |
| MF          | -3 473      | 483          | -401       | -3 391   |
| NLA         | -5 993      | -            | -2 011     | -8 004   |
| STH         | 255         | -            | -43        | 212      |
| VID         | -7 779      | -1 450       | 334        | -8 895   |
| Sum         | -170 999    | 22 714       | -57 436    | -204 844 |

Summen for UiT inkluderer 877 000 kroner som korrigerer utteljninga for 2024 som følge av ei feilrapportering.

#### 4.4 Datagrunnlag for den resultatbaserte utteljinga i 2025

Data som ligg til grunn for resultatbasert utteljing i finansieringssystemet, er henta frå Database for statistikk om høgare utdanning (DBH) ved Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse (HK-dir). Data er kvalitetssikra av institusjonane, HK-dir og Kunnskapsdepartementet. Departementet kan i kvalitetssikringa korrigere enkelte tal etter fristen for rapporteringa. Det kan derfor vere avvik mellom nokre tal knytt til finansieringssystemet og tal i DBH. Dersom det kjem nye endringar i tala, vil departementet vurdere om det er behov for å justere tala og tilhøyrande budsjetteffektar i samband med Revidert nasjonalbudsjett 2025 eller i statsbudsjettet for 2026.

##### *Datagrunnlag for 2025-utteljing*

| Inst. | Studiepoengeiningar i 2023 |        |     | Endring frå 2022 |      |    | Doktorgradar i 2023 |         | Endring frå 2022 |         | Fullførings-<br>grad i 2023 | Endring<br>frå 2022. | Avstand<br>frå gj.sn | Kulla nor-<br>mert til å<br>fullføre i<br>2023 |
|-------|----------------------------|--------|-----|------------------|------|----|---------------------|---------|------------------|---------|-----------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------------------|
|       | 1                          | 2      | 3   | 1                | 2    | 3  | Ordinær             | Samarb. | Ordinær          | Samarb. |                             |                      |                      |                                                |
| AHO   | -                          | 708    | -   | -                | 16   | -  | 2                   | -       | -4               | -       | 36,7                        | -21,1                | -16,4                | 79                                             |
| HIM   | 1 029                      | 971    | -   | 7                | -1   | -  | 7                   | -       | 2                | -       | 49,9                        | -8,4                 | -3,3                 | 724                                            |
| HiØ   | 748                        | 3 456  | -   | -18              | -44  | -  | 1                   | 3       | -                | 1       | 52,6                        | -3,2                 | -0,5                 | 1 544                                          |
| HVL   | 1 368                      | 9 468  | -   | -90              | -423 | -  | 12                  | 8       | -3               | -6      | 57,1                        | -2,4                 | 4,3                  | 4 385                                          |
| HVO   | 738                        | 1 617  | -   | 5                | -135 | -  | 3                   | 3       | -1               | 2       | 52,6                        | -0,7                 | -0,5                 | 774                                            |
| INN   | 3 114                      | 5 201  | -   | -264             | -475 | -  | 18                  | 4       | 1                | -1      | 57,8                        | -2,7                 | 4,9                  | 3 017                                          |
| KHiO  | -                          | -      | -   | -                | -    | -  | 4                   | -       | -                | -       | 80,5                        | 5,8                  | 27,5                 | 226                                            |
| NHH   | 2 838                      | -      | -   | -67              | -    | -  | 20                  | -       | 1                | -       | 70,9                        | -5,9                 | 18,1                 | 1 350                                          |
| NIH   | 316                        | 751    | -   | 96               | 42   | -  | 8                   | -       | -                | -       | 63,9                        | -0,3                 | 10,8                 | 371                                            |
| NMBU  | 1 525                      | 2 958  | 432 | 258              | -3   | 47 | 84                  | -       | 16               | -       | 58,7                        | -1,3                 | 5,7                  | 1 669                                          |
| NMH   | 19                         | 600    | -   | -3               | 14   | -  | 10                  | -       | -1               | -       | 53,9                        | -15,2                | 0,8                  | 206                                            |
| NTNU  | 6 705                      | 23 158 | 808 | -87              | -124 | 30 | 429                 | -       | 30               | -2      | 56,1                        | -0,6                 | 3,5                  | 11 457                                         |
| NU    | 1 845                      | 4 985  | -   | -196             | -353 | -  | 28                  | 3       | -6               | 2       | 55,1                        | -0,2                 | 2,1                  | 2 415                                          |
| OM    | 2 403                      | 12 135 | -   | 207              | -259 | -  | 47                  | 7       | 2                | -       | 54,7                        | -3,2                 | 1,7                  | 5 660                                          |
| SA    | 49                         | 44     | -   | -2               | 0    | -  | -                   | -       | -                | -       | 35,3                        | -15,7                | -17,8                | 17                                             |
| UiA   | 3 118                      | 6 363  | -   | -109             | 136  | -  | 58                  | -       | 15               | -       | 54,6                        | -1,9                 | 1,6                  | 3 670                                          |

| Inst. | Studiepoengeiningar i 2023 |       |       | Endring frå 2022 |      |    | Doktorgradar i 2023 |         | Endring frå 2022 |         | Fullførings-<br>grad i 2023 | Endring<br>frå 2022. | Avstand<br>frå gj.sn | Kulla nor-<br>mert til å<br>fullføre i<br>2023 |
|-------|----------------------------|-------|-------|------------------|------|----|---------------------|---------|------------------|---------|-----------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------------------|
|       | 1                          | 2     | 3     | 1                | 2    | 3  | Ordinær             | Samarb. | Ordinær          | Samarb. |                             |                      |                      |                                                |
| UiB   | 6 736                      | 5 890 | 1 296 | -47              | 169  | 31 | 215                 | -       | -5               | -       | 48,4                        | 0,0                  | -5,2                 | 5 452                                          |
| UiO   | 8 810                      | 6 889 | 1 548 | 96               | 30   | 57 | 427                 | -       | 3                | -       | 42,9                        | -1,6                 | -11,4                | 7 129                                          |
| UiS   | 2 679                      | 5 170 | -     | 7                | -140 | -  | 61                  | -       | 1                | -       | 48,3                        | -1,2                 | -5,1                 | 3 802                                          |
| UiT   | 4 296                      | 6 182 | 868   | -47              | -236 | 7  | 117                 | -       | -6               | -1      | 50,5                        | -0,4                 | -2,8                 | 4 528                                          |
| USN   | 2 803                      | 7 718 | -     | -80              | -275 | -  | 30                  | 1       | -6               | 1       | 48,9                        | -3,5                 | -4,5                 | 4 481                                          |
| AHS   | 189                        | 66    | -     | 4                | -7   | -  | -                   | 1       | -                | 1       | 58,1                        | 4,0                  | 5,0                  | 93                                             |
| BAS   | -                          | 152   | -     | -                | 3    | -  | -                   | -       | -                | -       | 23,3                        | -6,7                 | -29,8                | 21                                             |
| BI    | 12 778                     | -     | -     | 219              | -    | -  | 16                  | 1       | 10               | -       | 52,5                        | -4,3                 | -0,6                 | 1 762                                          |
| DMMH  | -                          | 899   | -     | -                | -80  | -  | -                   | 1       | -                | -       | 58,3                        | -0,8                 | 5,2                  | 396                                            |
| FIH   | 169                        | -     | -     | -6               | -    | -  | -                   | -       | -                | -1      | 36,7                        | -16,0                | -16,5                | 60                                             |
| HGUt  | 12                         | -     | -     | -8               | -    | -  | -                   | -       | -                | -       | 20,0                        | -26,2                | -33,1                | 10                                             |
| HK    | 5 768                      | 3 625 | -     | -59              | 191  | -  | -                   | 2       | -                | 2       | 62,6                        | -3,2                 | 9,8                  | 2 193                                          |
| HLT   | 211                        | -     | -     | 18               | -    | -  | -                   | -       | -                | -       | 34,9                        | -9,4                 | -18,2                | 63                                             |
| LDH   | -                          | 932   | -     | -                | 10   | -  | -                   | 3       | -                | 2       | 68,0                        | -2,6                 | 15,0                 | 322                                            |
| MF    | 451                        | 125   | -     | -46              | -10  | -  | 7                   | -       | 1                | -       | 33,0                        | 1,0                  | -20,2                | 309                                            |
| NLA   | 797                        | 1 185 | -     | 32               | -92  | -  | -                   | 1       | -                | -       | 47,5                        | -6,2                 | -5,6                 | 631                                            |
| STH   | -                          | 146   | -     | -                | 3    | -  | -                   | -       | -                | -       | 34,3                        | 1,0                  | -18,8                | 35                                             |
| VID   | 392                        | 3 253 | -     | -32              | -70  | -  | 9                   | 1       | -3               | -       | 64,7                        | -1,6                 | 11,8                 | 987                                            |

## 4.5 Rapportering av data og resultatutteljing i budsjettet for 2026

I statsbudsjettet for 2026 blir den resultatbaserte utteljinga berekna ut frå resultata i 2023 og 2024.

Korrekt informasjon skal ligge til grunn for dei årlege budsjettvedtaka. Universitet og høgskular rapporterer data som inngår i berekningsgrunnlaget for resultatutteljinga i finansieringssystemet. Kunnskapsdepartementet føreset at institusjonane kvalitetssikrar tala dei rapporterer til HK-dir, og at dei rapporterer innan fastsette fristar. Departementet føreset at dette skjer gjennom system for internkontroll, og at institusjonane kan dokumentere gjennomføringa. Mangelfull eller feilaktig rapportering frå institusjonane kan føre til redusert resultatbasert utteljing. På DBH-nettsidene til HK-dir ligg spesifikasjonar av gjeldande rapporteringskrav og malar for rapporteringa.

Utgjeve av:  
Kunnskapsdepartementet

Publikasjonskode: F-4493

Internett: [http://www.regjeringen.no/orientering\\_statsbudsjettet\\_uh](http://www.regjeringen.no/orientering_statsbudsjettet_uh)





## Vedlegg til tildelingsbrev – 2025

# Fullmakter – Statlige universiteter og høyskoler

## 1 Generelt

Vi viser til bevilgningsreglementet, reglement for økonomistyring i staten, bestemmelser om økonomistyring i staten og virksomhets- og økonomiinstruks for statlige universiteter og høyskoler. For administrative fullmakter viser vi også til særskilte brev og rundskriv. Eventuelle tilskuddsordninger må forvaltes i tråd med regelverket i staten.

Departementet kan når som helst trekke tilbake gitte fullmakter. Fullmaktene medfører ingen innskrenkninger i departementets instruksjonsmyndighet.

## 2 Budsjettfullmakter

### 2.1 Vedtak om nettobudsjettering

Stortinget gir ved særskilt vedtak samtykke til unntak fra bruttoprinsippet. Unntaket er bekreftet for 2025 ved at det er gitt nettobevilgning under utgiftspost 50 i statsbudsjettet for 2025, jf. Innst. 12 S (2024–2025) og Prop. 1 S (2024–2025).

Storingsvedtaket innebærer at institusjonen kan disponere eksterne inntekter fullt ut til sitt formål, i tillegg til bevilgningen på 50-post. Institusjonen disponerer eventuelt positivt årsresultat og har ansvaret for å dekke eventuelt negativt årsresultat. Institusjonen må følge reglene i *Reglement for statlige universiteter og høyskolars oppbygging og anvendelse av ubenyttede bevilgninger* (avsetninger), jf. rundskriv F-05-20.

Institusjoner med unntak fra bruttoprinsippet kan ikke motta eller gi belastningsfullmakter. De må sørge for at andre statsinstitusjoner som skal stille budsjettmidler til rådighet, utbetaler midlene til institusjonenes arbeidskonti hos kontofører.

### 2.2 Eiendomsfullmakt for institusjoner som forvalter statlig eiendom <sup>1</sup>

Institusjonen kan i henhold til vedtak II Merinntektsfullmakter nr. 3 i Innst. 12 S (2024–2025), jf. Prop. 1 S (2024–2025), avhende fast eiendom, jf. *Instruks om avhending av statlig eiendom mv.*, og bruke inntekter fra salg av eiendommer til kjøp, vedlikehold og bygging av andre lokaler til undervisnings- og forskningsformål ved samme institusjon.

Institusjonen må legge frem for departementet saker som er av prinsipiell art eller som innebærer større arealendringer.

### 2.3 Fullmakt til å opprette og eie aksjer i selskaper

Institusjonenes adgang til å opprette selskaper og å kjøpe aksjer i eksisterende selskaper forutsetter at departementet gir institusjonene særskilte fullmakter i henhold til vedtak VI Fullmakt

---

<sup>1</sup> Pkt 2.2 gjelder Universitetet i Oslo, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Universitetet i Bergen, Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet og Norges miljø- og biovitenskapelige universitet



for universiteter og høyskoler til å delta i selskap, jf. Innst. 12 S (2024–2025), jf. Prop. 1 S (2024–2025).

Kunnskapsdepartementet gir institusjonen fullmakt til å:

1. opprette nye selskap og delta i selskap som er av faglig interesse for institusjonen
2. bruke overskudd av oppdragsvirksomhet til kapitalinnskudd ved opprettelse av nye selskaper eller ved deltakelse i selskap som er av faglig interesse for institusjonen
3. bruke utbytte fra selskap som institusjonen har kjøpt aksjer i eller etter fullmakt forvalter, til drift av institusjonen eller til kapitalinnskudd
4. bruke inntekt fra salg av aksjer i selskap som institusjonen har ervervet med overskudd fra oppdragsvirksomhet eller etter fullmakt forvalter, til drift av institusjonen eller til kapitalinnskudd.

Institusjonens eierskap i selskaper skal besluttes av styret, som skal kunne godtgjøre at dette er av faglig interesse. Videre skal styret fastsette mål for eierskapet og retningslinjer for forvaltningen, jf. [rundskriv F-07-13](#). Eierskap er ikke en forutsetning for samarbeid eller for at ansatte ved institusjonen kan ha verv som styremedlem i et selskap.

Institusjonen skal legge departementets reglement (rundskriv F-07-13) til grunn ved sin utøvelse av myndighet etter fullmaktene. Institusjonen kan ikke benytte tingsinnskudd. Institusjonen kan ikke opprette stiftelser.

### **3 Administrative fullmakter**

#### **3.1 Fullmakt til å forvalte statens eierinteresser**

Kunnskapsdepartementet gir institusjonen fullmakt til å forvalte statens eierinteresser, jf. ovennevnte fullmakter.

Institusjonen skal legge departementets retningslinjer for forvaltning av statens eierinteresser til grunn. For øvrig viser vi til Meld. St. 6 (2022–2023) *Et grønnere og mer aktivt statlig eierskap – Statens direkte eierskap i selskaper*.

#### **3.2 Fullmakt til å innkalle til generalforsamling i heleide selskaper**

Kunnskapsdepartementet delegerer med dette til institusjonen å innkalle til generalforsamling i aksjeselskap der staten eier alle aksjene, og hvor institusjonen forvalter eierskapet, jf. aksjeloven § 20-5 første ledd.

Fullmakten gjelder for 2025 og kan ikke delegeres videre. Departementet forutsetter at institusjonen overholder bestemmelsene i aksjeloven, herunder varsler Riksrevisjonen om generalforsamlinger i aksjeselskap der staten eier alle aksjene, jf. aksjeloven § 20-7.

Institusjonen skal sørge for kjønnsbalanse i styrene i statsaksjeselskaper, jf. aksjeloven § 20-6. Departementet minner om at dette også er et mål i øvrige selskaper der staten eier aksjer.

#### **3.3 Fullmakt til å inngå leieavtaler og avtaler om kjøp av tjenester utover budsjettåret**

Kunnskapsdepartementet delegerer til institusjonene fullmakt til å inngå leieavtaler og avtaler om kjøp av tjenester ut over 2025, jf. [rundskriv R-110 av 20. juni 2023](#). Leieavtalene og avtalene om kjøp av tjenester må gjelde kjøp til den ordinære driften av institusjonene, f.eks. leie av lokaler, kontorutstyr og kjøp av renholds- og vaktmestertjenester.



Fullmakten er begrenset oppad til følgende terskelverdier:

- Inntil 50 mill. kroner for brukerfinansierte prosjekter hos Statsbygg
- Inntil 100 mill. kroner for leie av lokaler i markedet. Terskelverdien gjelder summen av fremtidige leieforpliktelser

For prosjekter som overstiger disse terskelverdiene må saken forelegges Kunnskapsdepartementet før institusjonen kan inngå avtaler med Statsbygg eller andre.

Det er en forutsetning for bruk av fullmakten at kostnadene dekkes innenfor uendret bevilgningsnivå for hele avtaleperioden.

Klausul om fremleie ved eventuelt mindre behov for areal skal innarbeides ved inngåelse av nye husleiekontrakter. Det er videre en forutsetning at institusjonen nøye vurderer behovet for oppsigelsesklausuler. Hensynet til den framtidige handlefriheten skal veie tungt ved vurderingen. Særlig gjelder dette ved langsiktige avtaler.

Institusjonene skal bruke Statsbygg som rådgiver der summen av fremtidige husleieforpliktelser er over 30 mill. kroner, jf. [brev fra Kommunal- og moderniseringsdepartementet av 31. januar 2020](#).

Departementet viser for øvrig til [Instruks om håndtering av bygge- og leiesaker i statlig sivil sektor av 20. januar 2012 nr. 39](#), og sist endret ved kongelig resolusjon 13. januar 2017.

Departementet viser også til omtale av eiendom i virksomhets- og økonomiinstruksen for universiteter og høyskoler.

### **3.4 Fullmakt til å inngå forlik, opptre på statens vegne i forliksrådet eller innrømme erstatningsansvar**

Kunnskapsdepartementet gir institusjonen fullmakt til å inngå forlik eller innrømme ansvar i saker om erstatning opp til 450 000 kroner. I saker som gjelder erstatning over 450 000 kroner, skal saken legges frem for departementet til avgjørelse både i tilfeller hvor institusjonen skal dekke dette innenfor egne budsjettammer eller belaste kap. 471, jf. nedenfor.

Erstatning på grunnlag av alminnelige erstatningsregler, med unntak av ansvar i kontraktsforhold og ansvar i forbindelse med statens forretningsdrift, kan belastes Justis- og beredskapsdepartementets, kap. 471 Statens erstatningsansvar. Hvis vilkårene i Justis- og beredskapsdepartementets (JD) [rundskriv G-01/2017](#) er oppfylt, kan institusjonene belaste på JDs kap. 471. Siden nettobudsjetterte virksomheter ikke kan belaste direkte på kap. 471, må slike saker med nødvendig dokumentasjon sendes Kunnskapsdepartementet som vil foreta belastningen. Øvrige utbetalinger av erstatning må virksomheten dekke innenfor egne rammer.

Institusjonen har fullmakt til å reise forliksklage, og til å møte i forliksrådet i saker vedrørende institusjonens forhold der staten ved departementet er part, jf. tvisteloven § 2-5 andre ledd. Dette inkluderer fullmakt til å bruke slike rettsmidler mot avgjørelse som er angitt i tvisteloven § 6-14. Dersom en sak som har vært behandlet i forliksrådet skal behandles for de alminnelige domstolene, vil departementet vurdere å delegere til institusjonene å representere staten også for disse instansene.

Institusjonen har ansvar for juridisk kvalitetssikring av erstatningsrettslige spørsmål før avgjørelse treffes. Departementet forutsetter at institusjonen foretar en grundig vurdering av grunnleggende vilkår for erstatning, dvs. ansvarsgrunnlag, økonomisk tap, årsakssammenheng, påregnelighet og adekvans – og eventuelt om det skal inngås forlik uten å erkjenne ansvar.



Saker av prinsipiell betydning eller saker der det kan være tvil om den juridiske vurderingen, skal forelegges Kunnskapsdepartementet, som vurderer om det er aktuelt å be Regjeringsadvokaten om bistand.



## Vedlegg til tildelingsbrev – 2025

### Krav til årsrapport for statlige universiteter og høyskoler

Universiteter og høyskoler skal innen **15. mars 2026** sende årsrapport for 2025 til Kunnskapsdepartementet ([postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no)) og Database for statistikk om høyere utdanning ([dbh@hkdir.no](mailto:dbh@hkdir.no)), med kopi til Riksrevisjonen ([postmottak@riksrevisjonen.no](mailto:postmottak@riksrevisjonen.no)).

Årsrapporten skal ha følgende struktur, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 1.6.1:

1. Styrets beretning
2. Introduksjon til virksomheten og hovedtall
3. Årets aktiviteter og resultater
4. Styring og kontroll i virksomheten
5. Vurdering av fremtidsutsikter
6. Årsregnskap

Årsrapporten skal også inneholde annen informasjon av betydning for departementets styring og oppfølging, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.3. Vi viser for øvrig til virksomhets- og økonomiinstruks og [veiledning om utarbeidelse av årsrapport](#) fra Direktoratet for forvaltning og økonomistyring (DFØ). Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen **1. mai 2026**.

Årsrapporten skal være et strategisk dokument som opplyser om institusjonens resultater, mål og planer. Rapporten bør vise hva institusjonen har lyktes med, sentrale utfordringer, samt hvordan disse skal håndteres. Årsrapporten er også sentral for institusjonens egen resultatoppfølging og planlegging.

#### 1. Styrets beretning

Styrets beretning skal signeres av hele styret og skal svare på følgende:

- Er måloppnåelse og resultater for 2025 tilfredsstillende?
- Er det noen vesentlige forhold, interne eller eksterne, som har påvirket resultatene, herunder utfordringer institusjonen har innenfor utdanning og forskning?
- Hva er de viktigste prioriteringene for 2026?

Departementet anbefaler å begrense omtalen til to sider.

#### 2. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Introduksjonen bør gi informasjon om følgende:

- Virksomhetens departementstilhørighet, tilknytningsform og samfunnsoppdrag
- Lokalisering, organisasjonsstruktur og toppledelse, inkludert vesentlige endringer
- Hovedtall som antall årsverk, registrerte studenter, totale inntekter og bevilgning fra departementet

Innholdet i og omfanget av del 2 vil variere i samsvar med virksomhetens egenart, men departementet anbefaler at presentasjonen holdes innenfor to sider.



### **3. Årets aktiviteter og resultater**

Kapitlet skal inneholde resultatrapportering på sektormålene og utviklingsavtalen, indikatorer for strukturreformen, samfunns- og effektmål for byggeprosjekter, og bruk av særlig tildelte midler. Se nærmere omtale av de ulike delene nedenfor.

#### **Resultatrapportering på sektormålene og utviklingsavtalen**

Vi viser til kapittel 2 i tildelingsbrevet for 2025.

Institusjonene skal årlig rapportere på oppfølgingen av målene i utviklingsavtalen og hvordan institusjonen bidrar til sektormålene, med ettårig og flerårig perspektiv.

Rapporteringen på sektormålene skal være overordnet og på ca. to sider.

Utviklingsavtalen skal utgjøre hoveddelen av rapportens del 3, med fokus på endringer og utvikling. Det skal fremgå hvordan resultatene på de ulike styringsparameterne har utviklet seg sammenlignet med avtaleutgangspunktet.

Departementet forventer en samlet analyse som belyser måloppnåelsen for utviklingsavtalen og institusjonens bidrag til sektormålene.

Vesentlige endringer i resultater, samt resultater institusjonen er fornøyd eller misfornøyd med bør presenteres. Rapporteringen skal gi oversikt og innsikt i institusjonens prioriteringer og utfordringer, inkludert dimensjoneringen og tilhørende utfordringer. Hovedfunn i evalueringer skal omtales.

#### **Rapportering på indikatorer som oppfølging av strukturreformen**

Institusjoner som har fått fastsatt måltall for 2025<sup>1</sup> for et sett av indikatorer i den overordnede gevinstrealiseringsplanen for oppfølging av strukturreformen, må rapportere på utviklingen i indikatorene.

#### **Rapportering på samfunns- og effektmål for byggeprosjekter**

I årsrapporten må institusjonene redegjøre for arbeidet med å sikre at samfunns- og effektmål for avsluttede større bygge- og rehabiliteringsprosjekt blir oppnådd. For byggeprosjekt som fremdeles er i byggefase må institusjonene redegjøre for hvordan de legger til rette for å nå samfunns- og effektmålene for byggeprosjektet etter at bygget står ferdig.

#### **Rapportering på midler tildelt over andre budsjettkapitler**

Institusjoner som får tildelt midler fra Kunnskapsdepartementet over andre kapitler og poster enn kap. 260 post 50, skal beskrive resultater og måloppnåelse for hvert tiltak, og bekrefte at midlene er brukt i henhold til tildelingsbrevet. Rapporteringen bør ikke overstige en halv side per tiltak.

Hvis tiltakene ikke er avsluttet i tide for Årsrapport 2025, skal en foreløpig rapport og videre planer inkluderes. Fullstendig rapport gis i Årsrapport 2026. Rapporteringen skal også dekke tildelinger og føringer fra supplerende tildelingsbrev mottatt i 2025.

---

<sup>1</sup> Gjelder NTNU, Nord universitet, UiB, USN, UiT, INN og HVL



## 4. Styring og kontroll i virksomheten

Den første delen av kapitlet skal inneholde rapportering om styring og kontroll i virksomheten. I den andre delen skal institusjonene rapportere på kravene i tildelingsbrevets kapittel 4.

### Del 1: Rapportering om styring og kontroll

Institusjonene skal ha et opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet. Rapporteringen skal inneholde:

- en beskrivelse av systemet for risikovurdering og at risikovurderingen er gjennomført
- en overordnet vurdering av de største risikoområdene som kan virke inn på evnen til å nå fastsatte mål og resultater
- en vurdering av om opplegget for styring og kontroll er godt nok til at:
  - fastsatte mål og resultatkrav nås
  - ressursbruken er effektiv
  - lover og regler overholdes
  - resultat- og regnskapsinformasjonen er relevant og pålitelig
  - vesentlig styringssvikt, feil og mangler avdekkes og håndteres
  - internkontrollen er dokumentert
- omtale av andre vesentlige forhold departementet må kjenne til
- omtale av hvordan ev. merknader fra Riksrevisjonen følges opp (eller bekreftelse på ingen merknader)

### Del 2: Rapportering på andre forutsetninger og krav

Institusjonene skal rapportere på fellesføringer fra regjeringen og andre krav i del 4 av tildelingsbrevet.

*I tillegg skal institusjonene rapportere på:*

#### Større byggeprosjekter under utvikling

Departementet viser til instruks om håndtering av bygge- og leiesaker i statlig sivil sektor. For å ha god oversikt over byggeprosjekt som blir omfattet av særlige krav til utredning, ber departementet om at institusjonene rapporterer kort i årsrapporten om eventuelle byggeprosjekt under utvikling som kan ha en investeringskostnad på over 300 mill. kroner.

#### Oppfølging av Strategi for digital omstilling

Departementet viser til omtale av digitaliseringsstrategien i kapittel 1 i tildelingsbrevet for 2022. Departementet ber om at institusjonene beskriver hvordan de følger opp strategien i samarbeid med HK-dir, Sikt, NOKUT og Forskningsrådet for å nå målene i strategien.

#### Avsetninger

F-05-20 Reglement for statlige universiteter og høyskolars oppbygging og anvendelse av ubrukte budsjettmidler (avsetninger) regulerer institusjonenes adgang til å utsette aktivitet og overføre ubenyttet bevilgning fra Kunnskapsdepartementet fra ett budsjettår til et annet.

Institusjonene skal i årsrapporten for 2025 kort omtale:

- Årsakene til avsetningene
- Om størrelsen på avsetningene har påvirket måloppnåelsen



Videre skal følgende kommenteres i ledelseskomentarene til årsregnskapet:

- Størrelsen på avsetningene
- Hva avsetningene planlegges brukt til

## **5. Vurdering av fremtidsutsikter**

Omtalen bør baseres på institusjonens utviklingsavtale, strategi, profil og egenart, og vise langsiktige ambisjoner. Rapporteringen skal beskrive vurderinger og planer for dimensjonering av utdanningstilbudet, og arbeidet med å styrke beslutningsgrunnlaget ut fra samfunnsbehov. Omtalen bør også dekke planer for utvikling av samarbeid med nasjonale og internasjonale aktører. Campusutvikling og større byggeprosjekter bør nevnes overordnet hvis aktuelt. Institusjonen må synliggjøre prioriteringer og budsjettvirkninger. Styrets vedtatte budsjett for 2026 skal presenteres.

## **6. Årsregnskap**

Dette kapitlet skal inneholde årsregnskapet med noter og ledelseskomentarer undertegnet av styret og virksomhetsleder. Opplysningsnoter til årsregnskapet skal ikke tas med i årsrapporten. Opplysningsnotene er markert i oppgjørspakken fra departementet. Regnskapet skal følge økonomiregelverket, rundskriv R-115 fra Finansdepartementet og de krav Kunnskapsdepartementet har fastsatt. Departementet vil angi frister og krav for delårs- og årsregnskapet i eget brev.



## Vedlegg til tildelingsbrev – 2025

### Veiledning til fremstilling av satsingsforslag for 2027

Tildelingen til statlige universiteter og høyskoler fra Kunnskapsdepartementet under kapittel 260 er i hovedsak en rammefinansiering som gir institusjonene handlingsrom til å prioritere og disponere bevilgningen for å nå de overordnede målene for sektoren og institusjonens egne virksomhetsmål. Universitetene og høyskolene kan sende satsingsforslag for tiltak de vurderer ikke kan dekkes gjennom omprioriteringer innenfor den rammebevilgningen de mottar.

Satsingsforslagene skal nummereres i prioritert rekkefølge og oppsummeres i tabell i begynnelsen av dokumentet, jf. følgende mal for tabell:

| Prioritet | Satsingsforslag | 2027            | 2028            | 2029            |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1         | Navn på tiltak  | xx mill. kroner | xx mill. kroner | xx mill. kroner |
| 2         | Navn på tiltak  | xx mill. kroner | xx mill. kroner | xx mill. kroner |
| 3         | Navn på tiltak  | xx mill. kroner | xx mill. kroner | xx mill. kroner |

Beløpene skal oppgis sammenlignet med 2026. For eksempel skal en ny satsing på 50 mill. kroner i 2027 med opptrappingseffekt på ytterligere 50 mill. kroner i 2028, oppgis med beløpene 50 mill. kroner i 2027 og 100 mill. kroner i 2028. En satsing som kun har utgifter i 2027, skal ha beløpet 0 i påfølgende år.

Tekstlig omtale av et satsingsforslag skal:

- være på inntil en halv side
- redegjøre for hvordan tiltaket er knyttet til målene for sektoren og institusjonens egne mål, profil og utviklingsavtale
- oppgi beløpet det søkes om
- besvare relevante spørsmål i [utredningsinstruksen](#)

### Veiledning til særskilte forslag

#### 1. Forslag til satsinger knyttet til større byggeprosjekter

Eventuelle forslag til satsinger eller innmelding av behov knyttet til større byggeprosjekter forutsetter at behovs- og funksjonsanalyse allerede er gjennomført, jf. [Instruks om håndtering av bygge- og leiesaker i statlig sivil sektor av 20. januar 2012 nr. 39, sist endret 13. januar 2017](#):

Presentasjon av satsingsforslag for byggeprosjekter skal bygge på institusjonenes strategier og inneholde:

- vurdering av institusjonens eksisterende bygningsmasse og effektiv utnyttelse av denne
- dokumenterte vurderinger av behovet (utredninger og vurderinger institusjonene har gjort), jf. instruksen
- alternative løsninger for å dekke arealbehovet, inkludert en vurdering av om behovet kan dekkes innenfor institusjonens gjeldende budsjettammer



## *2. Søknad om midler til studieplasser*

Ved eventuell søknad om midler til nye studieplasser skal institusjonene oppgi antall studieplasser og utdanningens varighet i antall år (for eksempel «treårig»). Kostnadsanslag er ikke nødvendig dersom det ikke søkes om å dekke særskilte kostnader (etablering eller annet) utover gjeldende satser i finansieringssystemet.

En studieplass er definert som 60 studiepoeng, som i praksis innebærer at institusjonen må øke det årlige opptaket av studenter med mer enn én ny student per studieplass for å møte kravet om 60 studiepoeng.

For eksempel vil en søknad om midler til 10 nye studieplasser bety at institusjonen øker årlig opptak med minst 10 studenter. For en treårig utdanning vil det da være minst 30 flere studenter årlig i utdanningsløpet når bevilgningene er fullt opptrappet. For en femårig utdanning vil det tilsvarende være minst 50 flere.

**Vedlegg til tildelingsbrev – 2025****Hovedtrekk i styringsdialogen for statlige universiteter og høyskoler**

| Tidsfrist        | Tema                                                                                                               | Kilde                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desember 2024    | Mål, tildelt budsjetttramme for 2025 og andre føringer<br>(Fra Kunnskapsdepartementet)                             | Tildelingsbrev for 2025                                                                              |
| 10. februar 2025 | Årsregnskap for 2024 til HK-dir ved DBH<br>(Rapportering fra institusjonene)                                       | Brev om regnskap for 2024                                                                            |
| 15. mars 2025    | <i>Årsrapport 2024</i> og ev. saker til etatsstyringsmøtet<br>(Rapportering fra institusjonene)                    | Tildelingsbrev for 2024 og 2025                                                                      |
| 11. april 2025   | Rapportering fra institusjonene til Cristin                                                                        | Nettsiden til Cristin                                                                                |
| Mai – juni 2025  | Etatsstyringsmøter<br>(Strategisk dialog mellom institusjon og Kunnskapsdepartementet)                             | Tildelingsbrev for 2025                                                                              |
| Juni 2025        | Skriftlig tilbakemelding fra Kunnskapsdepartementet                                                                | Brev til institusjonene                                                                              |
| 1. juni 2025     | Regnskap per 1. tertial 2025 til HK-dir ved DBH<br>(Rapportering fra institusjonene)                               | Eget brev fra departementet i 2025                                                                   |
| 1. oktober 2025  | Regnskap per 2. tertial 2025 til HK-dir ved DBH<br>(Rapportering fra institusjonene)                               | Eget brev fra departementet i 2025                                                                   |
| Oktober 2025     | Mål og foreløpige budsjetttrammer for 2026, dokumentasjon av finansieringssystemet<br>(Fra Kunnskapsdepartementet) | <i>Orientering om forslag til statsbudsjettet 2026 for universitet og høyskular</i>                  |
| 1. november 2025 | Satsingsforslag for 2027<br>(Forslag fra institusjonene til Kunnskapsdepartementet)                                | Tildelingsbrev for 2025, jf. vedlegg: <i>Veiledning til fremstilling av satsingsforslag for 2027</i> |
| Desember 2025    | Mål, styringsparametere, tildelt budsjetttramme for 2026 og andre føringer<br>(Fra Kunnskapsdepartementet)         | Tildelingsbrev for 2026                                                                              |

Vi viser til fullstendig oversikt over tidsfrister for rapportering av data til HK-dir ved DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på [DBHs nettsider](#).